

DOC. 1 | O MUNDO GREGO

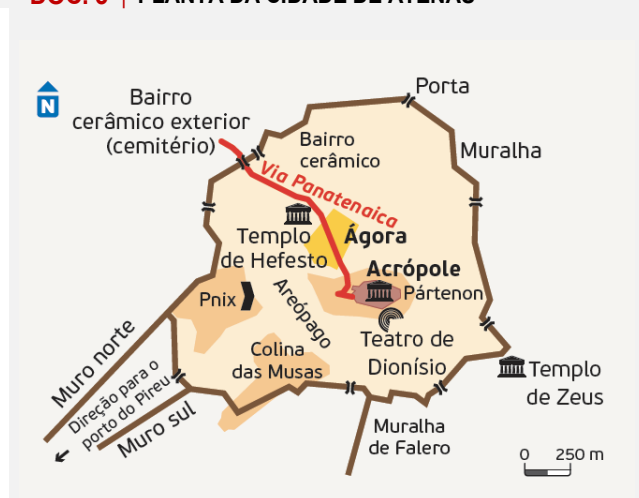


DOC. 2 | OS ATRIBUTOS DA CIDADE, SEGUNDO ARISTÓTELES

Importa ter em conta quantos são os elementos imprescindíveis à existência da cidade. [...] Para que exista cidade deve, antes de mais, existir alimentação; depois ofícios, já que a vida necessita de muitos instrumentos; em terceiro lugar armamento, na medida em que os membros da comunidade têm necessariamente que possuir armas para usar, quer para manter a autoridade [...] quer para repelir as ameaças externas; também deve possuir certa abundância de recursos não só para colmatar as carências próprias como para manter o esforço de guerra; em quinto lugar, mas primeiro em importância, o zelo para com as divindades, a que chamamos culto; em sexto lugar, e é o que há de mais necessário, uma autoridade capaz de discernir o que é conveniente e justo para os cidadãos. [...] A cidade não é um agrupamento casual de indivíduos, mas, a bem dizer, uma comunidade de vida autossuficiente. Ora, faltando qualquer dos elementos [...] é impossível que a comunidade política seja completamente autossuficiente.

Aristóteles, *Política*, Livro VII, 1328b.

DOC. 3 | PLANTA DA CIDADE DE ATENAS



1. **O mapa do mundo grego (Doc. 1) permite concluir que esse território não era unificado, mas sim dividido... 10 Pontos**
  - (A) em territórios autônomos dependentes entre várias cidades-estado.
  - (B) em territórios autônomos e independentes que formavam uma cidade-estado.
  - (C) em territórios autônomos e independentes que correspondiam a várias cidades-estado.
  - (D) em territórios sem autonomia a que correspondiam várias cidades-estado.
  
2. **O território em que a cidade de Atenas está situada designa-se... 10 Pontos**
  - (A) Península Itálica.
  - (B) Península Ibérica.
  - (C) Península do Peloponeso.
  - (D) Península da Ásia Menor.
  
3. **A afirmação “A cidade [é], a bem dizer, uma comunidade de vida autossuficiente.” (Doc. 2, Il. 16-18) evidencia o conceito de... 10 Pontos**
  - (A) defesa.
  - (B) autarcia.
  - (C) independência.
  - (D) economia.
  
4. **A planta da cidade de Atenas destaca os principais locais da vida religiosa, política e cívica que eram... 10 Pontos**
  - (A) o coliseu, a praça e o Pireu.
  - (B) a Acrópole, o fórum e o palácio.
  - (C) o teatro, a ágora e o Areópago.
  - (D) a Acrópole, a ágora e a Pnix.
  
5. **A afirmação “[...] o que há de mais necessário, uma autoridade capaz de discernir o que é conveniente e justo para os cidadãos. [...]” (Doc. 2, Il. 14 a 16) refere-se à atividade... 10 Pontos**
  - (A) política.
  - (B) económica.
  - (C) judicial.
  - (D) social.
  
6. **Refira, com base no doc.2, dois dos elementos necessários à autossuficiência da pólis. 10 Pontos**

## GRUPO II – A ORGANIZAÇÃO SOCIAL DE ATENAS: OS CIDADÃOS E OS EXCLUÍDOS DA CIDADANIA

### DOC. 1 | MULHER ATENIENSE E JOVEM ESCRAVA



### DOC. 2 | ISCÓMACO FALA COM A SUA JOVEM ESPOSA

Deve ficar em casa, para fazer com que todos os empregados cujo trabalho é fora saiam juntos; terá de acompanhar aqueles que têm de trabalhar em casa, receber o que eles vão trazer, distribuir o que teremos de gastar, pensar antecipadamente o que deve ser posto de lado e ter cuidado para não fazer em um mês as despesas previstas para um ano. 5

Quando trouxerem a lã, terá de se certificar de que faz roupa para aqueles que precisam dela, e deve também verificar se o grão permanece bom para comer. 10

*Xenofonte, Económico, VII,35-37.*

1. **Nomeie o local da casa onde decorria a vida das mulheres e das crianças atenienses. 10 Pontos**
  
2. **Indique dois aspetos em que se diferenciam a mulher ateniense e o jovem escravo. 15 Pontos**  
Os dois aspetos devem ser articulados com elementos presentes nos documentos 1 e 2.

## GRUPO III – A DEMOCRACIA ATENIENSE E O EXERCÍCIO DOS PODERES

### DOC. 1 | O CONCEITO DE CIDADÃO NA PÓLIS ATENIENSE

Um regime político resulta de um certo modo de ordenar os habitantes da cidade [...]. Torna-se, pois, evidente, portanto, que devemos começar por orientar o nosso estudo para o cidadão, visto que **uma cidade é, por assim dizer, um composto de cidadãos**. Nesse sentido, cabe-nos considerar, então, quem deveria ser chamado cidadão, e o que é um cidadão [...]. Diremos que nenhum indivíduo é cidadão só porque habita num determinado lugar, pois, tal como os cidadãos, também os metecos e os escravos possuem um local para habitar [...]. Ora, não há melhor critério para definir o que é o cidadão, em sentido estrito, do que entender a cidadania como capacidade de participar na administração da justiça e do governo [...]. Costuma definir-se como cidadão aquele cujo pai e cuja mãe são ambos cidadãos [...].

Aristóteles, *Política*, Livro III, 1275 a-b.

### DOC. 2 | DISCURSO DE PÉRICLES SOBRE O REGIME POLÍTICO ATENIENSE

[...] Pelo facto de entre nós o Estado ser administrado no interesse da massa [dos cidadãos] e não do de uma minoria, o nosso regime tomou o nome de democracia. No tocante aos diferendos particulares, a igualdade está assegurada pelas leis; mas, no tocante à participação na vida pública, cada um é considerado na razão do seu mérito e a classe a que pertence importa menos que o seu valor pessoal [...]. A liberdade é a nossa regra no governo da república [...]. Entre nós, não é vergonha confessar-se pobre; muito maior vergonha é não tentar evitar a pobreza. Os mesmos homens podem entregar-se aos seus negócios e aos do Estado; os simples artífices são capazes de entender suficientemente bem os assuntos da política [...].

Tucidides, *História da Guerra do Peloponeso*, II, XXXVII, XL, XLI.



Vista da Pnix, com os degraus que davam acesso à plataforma onde os cidadãos discursavam. Na Eclésia, os cidadãos debatiam e votavam assuntos importantes.

### DOC. 3 | OS PROCEDIMENTOS DE PARTICIPAÇÃO NA DEMOCRACIA ATENIENSE

O fundamento do regime democrático reside na liberdade, tal como se costuma dizer; com efeito, dizem alguns que é apenas neste regime que se partilha da liberdade, e nisso consiste o fim de toda a democracia [...]. Outro sinal distintivo da liberdade é o facto de cada um viver como quiser. Nesse sentido, há quem diga que a ação da liberdade resulta dessa vontade, pois de facto é próprio do escravo não viver de acordo com a sua vontade. [...] [São] de índole democrática os seguintes procedimentos: eleger todas as magistraturas de entre todos os cidadãos; governar todos a cada um, e cada um a todos, em alternância, sortear as magistraturas [...]; não estipular qualquer nível de riqueza para se aceder às magistraturas [...]; impedir que o mesmo cidadão exerça duas vezes a mesma magistratura, a não ser em raras circunstâncias; atribuir a administração da justiça a todos os cidadãos escolhidos de entre todos [...]; depor a supremacia das decisões nas mãos da Assembleia no tocante a todos os assuntos [...]; é ainda de carácter democrático remunerar de modo especial todas as magistraturas, incluindo os membros da Assembleia e o corpo de juízes [...].

Aristóteles, *Política*, Livro VI, 1317b.

- 1. Ao afirmar que “uma cidade é, por assim dizer, um composto de cidadãos” (Doc. 1, l. 2) o autor refere-se à organização política e social que era designada... 10 Pontos**
  - (A) pólis.
  - (B) reino.
  - (C) urbe.
  - (D) república.
- 2. Nomeie a atividade que Péricles considera mais importante na vida de qualquer cidadão, independentemente da “classe a que pertence” (Doc. 2, ll. 6-7). 10 Pontos**
- 3. Refira dois direitos de que gozava o “composto de cidadãos” (Doc.1, l. 2) da pólis ateniense. 15 Pontos**

Um dos direitos deve conter excertos relevantes do documento 1 e o outro excertos relevantes do documento 2.

**4. Complete o texto seguinte, selecionando a opção adequada para cada espaço. 15 Pontos**

Em Atenas, o regime político adotado resultou de um processo evolutivo. O auge deste novo regime, denominado **...(a)...**, foi alcançado com **...(b)...**. Na cidade-estado de Atenas, a assembleia que, segundo Aristóteles, detinha a “supremacia das decisões [...]” era **...(c)...**; neste regime político, um dos cargos mais importantes era o de **...(d)...**, responsável pela política externa e pelos assuntos militares.

a)	b)	c)	d)
1. tirania 2. monarquia 3. democracia 4. república	1. Sólon 2. Péricles 3. Clístenes 4. Aristóteles	1. a Eclésia 2. a Bulé 3. o Areópago 4. o Helieu	1. heliasta 2. prítane 3. estratego 4. buleuta

**5. Associe os elementos relacionados com o exercício do poder em Atenas, presentes na coluna A, às respectivas características, que constam na coluna B. Todas as frases apresentadas devem ser utilizadas. Cada frase deve ser associada apenas a um dos elementos. 15 Pontos**

COLUNA A	COLUNA B
(A) Mistoforia	1. Situada na Pnix, era formada pelos cidadãos. 2. Condenação ao exílio imposta a um cidadão ateniense por uma atuação ilegal. 3. Possibilitou o alargamento da participação dos cidadãos na vida política.
(B) Eclésia	4. Assembleia responsável pela aprovação das leis, afirmando-se como a base do poder democrático. 5. Remuneração criada por Péricles.
(C) Ostracismo	6. Meio de proteção da democracia que foi substituído pela <i>graphé paronomon</i> . 7. As decisões eram tomadas de braço no ar.

**Grupo III**  
**Uma cultura aberta à cidade**

**Doc. 1 A educação ateniense**

A parte principal da educação de um homem é ser entendido em poesia. E isto consiste em ser capaz de compreender as palavras dos poetas, as boas ações e as que não o são, saber distinguir e dar as suas razões a quem o interrogar.

Platão, *Protágoras*, c. 380 a. C.

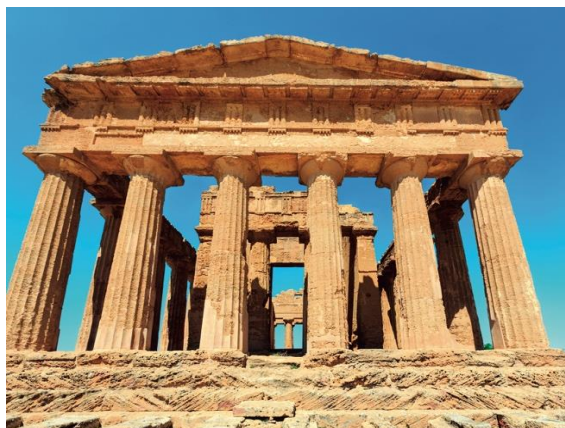
**Doc. 2 A organização das Panateneias**

Tiram-se à sorte, por tribo, dez atlétetas<sup>1</sup>. Depois de terem sido confirmados no cargo, exercem a função durante quatro anos. São encarregados de organizar a procissão das Panateneias, o concurso de música, os concursos desportivos e as corridas de cavalos. Velam também, juntamente com o Conselho, pela confeção do peplo<sup>2</sup> e das ânforas e entregam o azeite aos atletas vencedores.

Aristóteles, *A Constituição dos Atenienses*, c. 350 a. C.

- Magistrado encarregado de distribuir os prémios e organizar vários outros aspetos das Panateneias.
- Manto levado em procissão para ser oferecido à deusa.

**Doc. 3 Templo dórico, Agrigento, século V a. C.**



**Doc. 4 Templo jónico, Atenas, século V a. C.**



**1. No contexto do documento 1, “ser entendido em poesia” implica 10 Pontos**

- a) saber recitar de cor todos os textos poéticos.
- b) enumerar os bons e os maus poemas, dando as suas razões.
- c) cantar os poemas nas celebrações públicas.
- d) conhecer os poemas e argumentar sobre o seu conteúdo.

**2. Associe** cada uma das festividades cívico-religiosas que constam da coluna A à designação que lhe corresponde na coluna B. **15 Pontos**

*Escreva, na folha de respostas, apenas cada letra e o único número que lhe corresponde.*

Coluna A	Coluna B
<ul style="list-style-type: none"><li>a) Imponentes celebrações em honra da deusa Atena, organizadas pela cidade de Atenas, de 4 em 4 anos.</li><li>b) Grandes festas em honra do deus do vinho, celebradas em Atenas de 4 em 4 anos. Deram origem ao teatro.</li><li>c) Festividades em honra de Zeus, realizadas de 4 em 4 anos. Aquando da sua realização proclamavam-se tréguas sagradas, que interrompiam os conflitos em toda a Grécia.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>1) Jogos Olímpicos</li><li>2) Panateneias</li><li>3) Grandes Dionisíacas</li></ul>

**3. Identifique o nome** das ordens presentes nos documentos 3 e 4. **10 Pontos**

**4. Compare as duas ordens** representadas nos Docs. 3 e 4, quanto a dois aspetos que as distinguem.

*Utilize, na sua resposta, apenas os elementos arquitetónicos patentes nas imagens* **15 Pontos**

**BOM TRABALHO**