|  |  |
| --- | --- |
| logo6 | **Ficha de Trabalho de Matemática – nº5** **Unidade 6 – Equações**  **Ano lectivo: 2010/2011 7ºano Turma: A**  **3º Período** |

1. A expressão  representa, em euros, o dinheiro que a Ana gasta se comprar *a* Kg de mangas e *b* Kg de maçãs. Calcula o dinheiro que a Ana gasta se comprar:
   1. 2 Kg de mangas e 3 Kg de maçãs
   2. 5 Kg de mangas e 1 Kg de maçãs
2. Escreve os **cinco primeiros termos** da sequência gerada por cada uma das seguintes expressões:
   1. 
   2. 
   3. 
3. Escreve em linguagem matemática:
   1. O triplo de um número ***a****.*
   2. A soma de 5 com ***x****.*
   3. O produto de ***x*** por ***y****.*
   4. A diferença entre ***m*** e o dobro de ***n****.*
   5. O dobro da soma de 5 com ***z.***

1. Escreve uma expressão que traduza cada uma das questões:
   1. A Manuela tem 12 anos. Que idade terá daqui a ***x*** anos?
   2. O Afonso tem 40 anos. Que idade tinha há ***y*** anos?
2. Simplifica cada uma das seguintes expressões:
   1. 
   2. 
   3. 
   4. 
   5. Considera o seguinte triângulo.







**A**

* 1. Escreve uma expressão simplificada para o perímetro do triângulo **A.**
  2. Se  calcula o valor do perímetro do triângulo **A**.

7. Dada a equação



1. Indica:

* A incógnita
* O 1º membro
* O 2º membro
* Os termos do 1º membro
* Os termos do 2º membro
* Os termos independentes

1. Verifica, sem resolver, que **2 é solução** da equação.
2. Verifica, sem resolver, que **3 não é solução** da equação

8. Diz, **justificando**, se as seguintes afirmações são verdadeiras ou falsas:

* + 1. A equação  é equivalente à equação 
    2. A equação  é equivalente à equação 

9.Resolve e classifica em cada uma das equações.

1. 
2. 
3. 
4. 

10.O Pedro pensou num número, adicionou-lhe 3 e obteve o quádruplo do número em que pensou. Qual foi o número em que o Pedro pensou?

Bom Trabalho!