
TESTE DE TRABALHO DE HISTÓRIA

9º ANO

NOME: _____ Nº _____

ANO LETIVO 2024/2025

Grupo I

Versão B

1. Leia atentamente o documento 1.

Documento 1

Em 1900, a grande maioria dos súbditos do Império Russo era constituída por camponeses. A agricultura era atrasada e insuficiente. As jornadas de trabalho eram longas e os salários e as condições de habitação eram, em geral, miseráveis. O sistema russo de governo baseava-se no dogma¹ de autocracia. O czar tinha poder ilimitado.

Hugh Seton-Watson, *The Decline of Imperial Russia*, 1960

¹ Dogma - Ponto fundamental e indiscutível de uma crença religiosa

- 1.1. A partir dos sublinhados no documento 1, **caracterize** a situação da Rússia, no início do século XX, em termos **sociais e económicos**.
- 1.2. **Indique UMA característica** do poder do czar, segundo o doc.1.
2. **Leia** atentamente o documento 2.

Documento 2

Ontem, dia 27 de fevereiro, constituiu-se um Soviete de Deputados Operários, composto por representantes das fábricas, dos escritórios, dos partidos e das organizações democráticas e socialistas.¹

O Governo Provisório foi deposto. A maior parte dos seus membros foi presa. O governo soviético proporá uma paz democrática imediata a todas as nações. Procederá à entrega aos comités de camponeses dos bens dos proprietários fundiários, da Coroa e da Igreja [...] Estabelecerá o controlo operário sobre a produção.²

¹ Proclamação do Soviete dos Deputados Operários, 28 de fevereiro 1917

² Proclamação do Congresso dos Sovietes, 26 de outubro de 1917

Escolha a opção correta:

2.1. As duas revoluções presentes no documento 2, referem –se:

- A** –Revolução de fevereiro e outubro;
B - Revolução de fevereiro e novembro;
C- Revolução de janeiro e dezembro.

2.2. **Transcreva** do documento 2 **UMA** medida tomada após outubro de 1917.

3. **Associe** às revoluções (coluna 1) as características que lhes correspondem (coluna 2). Na folha de teste, **identifique** as revoluções e as letras que lhes correspondem.

Coluna A	Coluna B
1- Revolução de fevereiro	A) Revolução Liberal
2- Revolução de outubro	A) Revolução bolchevique
	B) Revolução burguesa
	C) Revolução Comunista

4. Na folha de resposta, **identifique** as afirmações verdadeiras com V e falsas com F.

- A) Os soviets eram conselhos ou assembleias eleitas pelos trabalhadores, camponeses e soldados.
- B) A privatização da economia era um dos objetivos dos bolcheviques.
- C) O alemão Karl Marx foi um dos principais inspiradores do sistema comunista desenvolvido por Lenine.
- D) A Revolução de fevereiro é considerada uma revolução comunista.
- E) Um dos objetivos dos bolcheviques foi manter a Rússia na Primeira Guerra Mundial.

5. **Ordene** cronologicamente os seguintes acontecimentos. Na folha de resposta, **escreva** a sequência correta de letras.

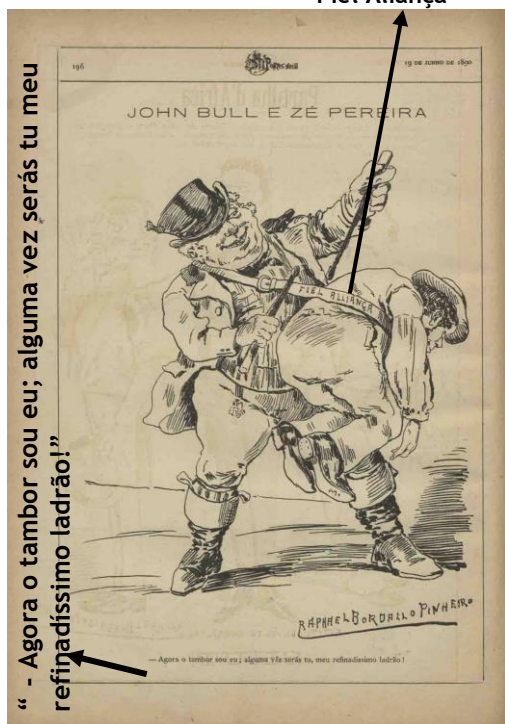
- (A) Revolução de outubro
- (B) Início da NEP
- (C) Saída da Rússia da Grande Guerra/ Tratado de Brest-Litovsk
- (D) Revolução de fevereiro.

6. Explica por palavras tuas o que foi o Tratado Brest –Litovsk. **Grupo II**

1. **Leia** atentamente os documentos 1 e 2.

Documento 1

“Fiel Aliança”



Documento 2 - Discurso de Afonso Costa na Câmara dos Deputados (19-05-1908)

O abalo do dia 1 de fevereiro não lhes serviu de aviso [...]. Apesar da ascensão do novo rei ao trono [...], a monarquia não possui, pois, os elementos necessários para bem governar. [...]

Que foi então o reinado anterior para que mereça assim uma absoluta reprovação? [...]. Roubaram-se ao povo todas as garantias, todos os direitos; em vez de o educar, de o instruir, os monárquicos deixaram-no no mais completo atraso, no maior obscurantismo. [...] O descalabro financeiro [...] não tem similar em qualquer outro povo do mundo. [...] A monarquia não se fez respeitar, porque nada produziu em proveito da Nação. [...]. Nada fez pela economia pública, antes agravou as condições das classes produtoras [...]. Nada fez pela instrução [...].

A minha crítica contra a monarquia de D. Carlos é [...] implacável e indiscutível. [...]. Só recordarei aos que se vão mostrando esquecidos a atitude deplorável que a monarquia teve na repressão das manifestações patrióticas subsequentes ao ultimato.

John Bull (Reino Unido) e Zé Povinho (Portugal). Caricatura de Rafael Bordalo Pinheiro, 19/06/1890, Revista *Pontos nos ii*

In A. H. Oliveira Marques (org.), **Obras de Afonso Costa, Discursos Parlamentares** (1900-1910), Vol. 1, Lisboa, Publicações Europa-América, 1973 (adaptad

- 1.1. **Distinga** monarquia e república.
- 1.2. **Explique** o acontecimento que, na data em que a caricatura (doc.1) foi feita, tinha tornado mais tensas as relações entre Portugal e o Reino Unido.
- 1.3. **Identifique** o acontecimento, ocorrido em fevereiro de 1908, que esteve na origem “da ascensão do novo rei ao trono” (documento 2).
- 1.4. **Indique** duas das críticas de Afonso Costa ao regime monárquico presentes no documento 2.
2. **Complete** os espaços livres no texto que se segue. Na folha de resposta, **identifique** cada espaço pela numeração atribuída.

A ¹ _____ de ² _____ de ³ _____ foi instaurada em Portugal a 1.ª República.

⁴ _____ foi o último Rei de Portugal. Estabelecida a República foi criado um governo provisório presidido por Teófilo Braga que governou o país até à eleição de ⁵ _____ como 1.º Presidente da República Portuguesa, em 1911.

A primeira Constituição Republicana Portuguesa, em 1911, estabelecia a seguinte distribuição dos poderes políticos: o poder ⁶ _____ cabia ao Congresso da República; o poder executivo cabia ao ⁷ _____ e ao ⁸ _____; o poder ⁹ _____ pertencia aos tribunais.

3. **Ordene** cronologicamente os seguintes acontecimentos. Na folha de resposta, **escreva** a sequência correta de letras.
- (A) Regicídio
- (B) Implantação da República Portuguesa.
- (C) 1ª Tentativa de derrube da monarquia.
- (D) Ultimato inglês.

BOM TRABALHO

Adaptado: Manuais Porto Editora/ Areal editora