

Grupo I

1. Analisa atentamente os documentos 1 a 5:

Versão A

Doc.1

“Ouvíamos os adultos falar constantemente deste ou daquele dos seus amigos que tinham perdido o emprego e não sabiam como sustentar a família. (...) Os promotores do Nacional-Socialismo prometiam acabar com a falta de trabalho e com a miséria de seis milhões de desempregados alemães e eu acreditei neles. Acreditei que realizassem a união política do povo alemão e ultrapassassem as dificuldades resultantes do Tratado de Versalhes (...). Em Março de 1933, tina então 17 anos, entrei para a Juventude Hitleriana”.

Melita Masschmann, a minha juventude ao serviço do nazismo

Doc.2

“Para o fascismo o Estado é o absoluto diante do qual todos os indivíduos, os grupos, são apenas o relativo. Tudo no Estado, nada contra o Estado, nada fora do Estado”.

Mussolini, a doutrina do Fascismo, 1938

Doc.3

“Não podem ser cidadãos alemães os irmãos de raça. Não podem ser irmãos de raça os que não são de sangue alemão”.

Extratos do Programa do Partido Nacional Socialista

Doc. 4

“Entre as características dominantes do nosso nacionalismo (...) está a potencialidade colonial dos Portugueses (...) radicada pelos seculos na alma da Nação”.

Salazar, discurso de 16 de maio de 1934

1.1 **Explica** a subida de Hitler ao poder a partir do doc.1.

1.2 **Justifica** a preocupação do povo alemão face ao Tratado de Versalhes expressa no doc.1.

1.3 **Identifica** as características das ditaduras presentes nos documentos 2 e 4.

1.4 **Compara** os **princípios** fundamentais do fascismo com os do nazismo, partindo dos documentos 2 e 3.

2. **Coloca as expressões que se seguem no quadro abaixo, na coluna do país a que correspondem.**

Coletivização	Adolfo Hitler	Nacionalismo
Pide	Vítor Manuel III	Salazar
Trotsky	Legião portuguesa	Antissemitismo
Mussolini	NEP	Pai do Povo
Gestapo	Mocidade portuguesa	Guerra Civil
Deus, Pátria, Família.	Lenine	Tarrafal
Comunismo de Guerra	Juventude Hitleriana	União Nacional
Camisas Negras	Plano quinquenal	NKVD
	Bolcheviques	Purgas

URSS	Portugal	Alemanha	Itália

### Grupo II

2. Observa as imagens A e B

A



Ilustração do livro da 1ª classe representando elementos da mocidade Portuguesa

B



2.1 **Explica** a importância da imagem A, na política do Estado Novo.

2.2 Que **mensagem** transmite a imagem B? Justifica.

### Grupo III

3. Lê atentamente os documentos 1, 2 e observa a imagem A.

Doc.1

“Tem – se notado que um grande número de antigos Kulakes e de criminosos, deportados nas longínquas regiões da Sibéria e do Grande Norte e em seguida regressados a casa, estão hoje implicados numa série de ações terroristas e de atividades antissoviéticas. (...) O comité Central do Partido Comunista propõe a todos os secretários das organizações regionais do partido que elaborem uma lista de todos os elementos antissoviéticos. Os mais ativos serão imediatamente presos e fuzilados (...). Os outros, menos ativos, mas não menos antissoviéticos, serão internados e deportados”.

Extrato de uma circular do secretariado do Comité Central, José Estaline, in Resolução nº94 do Politburo, 1937

## Doc.2

A sua insistência nas formas mais sofisticadas de tortura e em outras pressões de natureza física e psicológica, o seu uso de lúgubres prisões civis e campos de concentração (...) a sua irrupção violenta em residências particulares e o seu confisco de livros e documentos de toda a ordem, a violação sobre a correspondência dos cidadãos, a sua presença em toda a parte (...) tudo isto alicerçou o poder de Salazar durante décadas.

Oliveira Marques, ob.cit

## Imagem A



**3.1 Demonstra** a política repressiva Estalinista, com base no doc.1.

**3.2 Escreve um texto com 10 ou 12 linhas** sobre os **instrumentos de propaganda e repressão** das ditaduras nazi, fascista e salazarista. Apoiar-te em todos os documentos e imagens do grupo II.

### Grupo IV

**4. Selecione a única** opção correta que completa cada frase. Na folha de resposta, **identifique** cada questão e, em frente, a opção que considera correta.

4.1 Benito Mussolini organizou, em 1919, um movimento que pouco depois transformaria em partido, a que chamou...

- |                       |                                |
|-----------------------|--------------------------------|
| A) Partido Comunista  | C) Partido Nacional Fascista   |
| B) Partido Socialista | D) Partido Nacional Socialista |

4.2 Mussolini organizou ainda, com os seus partidários, uma marcha que, devido ao seu carácter, acabou por conduzir o rei de Itália a encarregá-lo de formar governo. Essa marcha fez-se sobre...

- |           |           |
|-----------|-----------|
| A) Veneza | C) Berlim |
| B) Roma   | D) Milão  |

4.3 A marcha realizou-se em...

- |         |         |
|---------|---------|
| A) 1929 | C) 1933 |
| B) 1932 | D) 1922 |

4.4 Mussolini recorreu a milícias armadas para reprimir a oposição ao regime. Essas milícias ficaram conhecidas como...

- |                   |                     |
|-------------------|---------------------|
| A) Camisas Negras | C) Cinturões Negros |
|-------------------|---------------------|

B) Secções Negras

D) Camisas Verdes

4.5 Mussolini defendeu os princípios fundamentais do fascismo, entre os quais...

- A) O culto da força e da violência, a exaltação do nacionalismo, o combate ao socialismo e ao comunismo e a existência de vários partidos.
- B) O combate ao socialismo e ao comunismo, a exaltação do nacionalismo, a rejeição do parlamentarismo e o respeito pelos direitos do Homem.
- C) O militarismo, o ultranacionalismo, a exaltação da autoridade do Chefe e a existência de um partido único.
- D) A defesa do socialismo e do comunismo, a exaltação do nacionalismo, a defesa do parlamentarismo e o desprezo pelos direitos do Homem

4.6 O nacionalismo exacerbado significava...

- A) A defesa da Nação como o valor importante, exaltando constantemente o passado e o comunismo.
- B) A defesa da Nação como o valor importante, exaltando constantemente as glórias do passado.
- C) A defesa da Nação como o valor importante, exaltando constantemente o passado e o socialismo.
- D) O desprezo da Nação como o valor importante, exaltando constantemente as glórias do passado

**Grupo V**

**5.Leia** os documentos que se seguem. **Identifique** em cada documento um dos princípios da Fascismo ou do Nazismo. Escolha na chave o princípio que mais se adequa a cada um dos documentos.

**CHAVE**

<b>Totalitarismo/ Imperialismo/Corporativismo/Racismo/Nacionalismo/Culto do Chefe/Partido Único</b>
---

**Documento 1**

Para o fascismo, o Estado é absoluto; perante ele os indivíduos e os grupos não são mais que o relativo. Tudo no Estado, nada contra o Estado, nada fora do Estado.

Mussolini, *O Fascismo*, 1931

**Documento 2**

Nós dominámos o parlamentarismo. [...]. Colocámos em primeiro plano o poder executivo. [O poder executivo] Não pode ser reduzido a um grupo de manequins que as assembleias fazem dançar ao sabor dos seus caprichos.

Mussolini, **Discurso** (1925)

**Documento 3**

Antes de mais, é para nós prioritário reconhecer a qualidade do sangue e efetuar uma seleção racial. Procedemos como um selecionador de sementes, que procura extrair de uma planta de boa qualidade, entretanto cruzada e, por isso, destruída, uma espécie novamente pura [...]. Levamos a cabo a nossa escolha procurando aproximar-nos o mais possível do físico ideal do homem nórdico. Certas características como a estatura e uma face conforme à norma racial desempenham um papel importante.

**Das Schwarze Korps** (Jornal das SS), 1937

5.1 Das afirmações seguintes, assinale com um **D** as que são características dos **Regimes Democráticos** e com um **F** as que são características dos **Regimes Fascistas**. Na folha de resposta, **identifique** cada questão e, em frente, a opção que considera correta.

- A. O Estado deve ser comandado por um Führer, a quem se deve obediência absoluta.
- B. Os direitos e garantias individuais não são respeitados.
- C. É aceite a existência de uma grande diversidade de partidos políticos.
- D. O socialismo e o comunismo são considerados os principais inimigos.
- E. A existência de um regime parlamentar é considerada um fator de divisão e perturbação.
- F. O imperialismo é defendido de uma forma exaltada.
- G. A vontade expressa pelas maiorias é o fundamento do poder político.
- H. Os trabalhadores não podem associar-se em sindicatos livres.
- I. A disciplina militar e o culto da força devem fazer parte da educação dos jovens.
- J. As liberdades individuais devem submeter-se aos interesses da Nação.

Questão	1.1	1.2	1.3	1.4	2	2.1	2.2	3.1	3.2	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	5	5.1	TOTAL
Cotação	5%	5%	4%	6%	15%	5%	5%	6%	15%	3%	3%	3%	3%	3%	3%	6%	10%	100%

**BOM TRABALHO**

