

## AGRUPAMENTO DE ESCOLAS Nº 2 SERPA

Nome do Aluno: \_\_\_\_\_ N.º \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_

Professor: \_\_\_\_\_ Classificação: \_\_\_\_\_

Encarregado de Educação: \_\_\_\_\_

Observa e lê atentamente todos os documentos antes de responderes:

Versão A

### Grupo I

Lê, com atenção, o documento 1.

#### Documento 1 - A "abertura de Salazar"

“Está feita uma opinião pública internacional acerca da vontade popular por via eleitoral [...]. E, porque somos de opinião de que não se pode governar contra a vontade do povo, este dirá se deve mudar-se o sistema. [...]. Ignoro se indivíduos que marcam posições de hostilidade quererão disputar as eleições, concorrer com lista própria. [...]. Podem e têm o direito de fazê-lo; e, se essas pessoas forem superiores, por representarem altos valores mentais e morais, aos candidatos apresentados pela União Nacional, será até vantajoso que a Nação os prefira. [...] O nosso povo é avesso ao voto, pela má recordação dos tempos idos [...]. Mas há circunstâncias em que se lhe podem pedir sacrifícios graves. Poupámo-lhe o do sangue, para defender a Nação; não podemos poupar-lhe o do voto, que exprime a sua vontade com a clareza possível. [...]

Excerto do discurso de Salazar proferido a 7 de outubro de 1945 (adaptado)

1. De acordo com o documento 1, a ação tomada por Salazar terá sido por iniciativa própria ou por pressões externas? Justifica a tua resposta. **4%**
2. **Apresenta** duas medidas tomadas por Salazar que se revelaram falsas expectativas democráticas. **4%**
3. **Refere** o nome do movimento de oposição ao Estado Novo criado no contexto das eleições de 1945. **2%**
4. **Descreve**, sumariamente, os acontecimentos que marcaram as eleições presidenciais de 1949 e 1958. **6%**

### Grupo II

2. Lê os seguintes documentos com atenção.

<p><b>Doc. 1 “Salazar e a descolonização”</b> <i>Nós acreditamos pois [...] que nenhum benefício resultaria, nem para as populações dos territórios portugueses, nem para a Nação portuguesa, de uma decisão que envolvesse a quebra dos laços políticos que dão união ao conjunto. Tão-pouco julgamos que daí tirasse o Ocidente vantagem.</i></p> <p>Carta de Salazar ao governo norte-americano, 29 de fevereiro de 1964</p>	<p><b>Doc.2“A denuncia do colonialismo”</b> <i>Para os africanos, o colonialismo português é um inferno [...]. Para proteger as indústrias portuguesas periclitantes, [...] são obrigados a comprar produtos portugueses, de segunda categoria, a preços elevados, e a vender os seus produtos aos colonos comerciantes, a preços muito mais baratos do que estes recebem aquando da revenda.</i></p> <p>Amílcar Cabral, <i>Obras Escolhidas</i>. Lisboa, 1972</p>
---	--

**2.1. Explica** a posição de **Salazar** e de **Amílcar Cabral**, em relação às colónias africanas (doc.1 e doc.2) **5%**

**2.2. Classifica** as seguintes afirmações como verdadeiras (V) ou falsas (F). **7%**

- a) Em 1968, Salazar foi substituído por Marcello Caetano.
- b) O novo Presidente do Conselho criticava algumas das políticas do regime.
- c) Marcello Caetano acabou com a censura e com a PIDE.
- d) Com Marcello Caetano, a PIDE passou a designar-se DGE.
- e) A "Primavera Marcelista" levou à democratização do país.
- f) Marcello Caetano pôs fim à Guerra Colonial.
- g) O surgimento do MFA foi o reflexo do descontentamento da população face ao regime vigente.
- h) No dia 25 de abril de 1974, com o apoio de parte do exército, o MFA desencadeou um golpe militar que levou à queda do Estado Novo.
- i) Os soldados colocaram rosas vermelhas nos canos das espingardas, celebrando o triunfo do MFA.

**Grupo III**

<b>Doc. 1 - A Constituição de 1976: a consagração dos direitos e liberdades individuais</b>	<b>Doc.2 Campanha pela independência das colónias</b>
<p>Art.º 37. º - 1. Todos têm o direito de exprimir e divulgar livremente o seu pensamento pela palavra, pela imagem ou por qualquer outro meio. [...]</p> <p>Art.º 53. º - 1. É garantida aos trabalhadores a segurança no emprego, sendo proibidos os despedimentos sem justa causa ou por motivos políticos ou ideológicos.</p> <p style="text-align: center;">Excertos da <i>Constituição da República Portuguesa, 1976</i></p>	

**3.1. Refere** duas medidas definidas na Constituição de 1976 que levaram à democratização do país. **4%**

**3.2. Indica** quais os órgãos do poder:

- a) Órgãos de soberania do poder Central. **4%**
- b) Órgãos de poder local. **4%**

**Grupo IV**

**Atenta nas imagens**

**Doc. 1 Adesão de Portugal à CEE**



**Doc.2 Parque das Nações, em Lisboa**



4.1. Indica dois problemas que afetavam Portugal, em 1980. 4%

4.2 A partir da análise dos documentos 1 e 2, avalia a importância dos fundos comunitários para a modernização de Portugal. 4%

### Grupo V

#### Documento1- O expansionismo alemão



Limite máximo da expansão alemã em setembro de 1939

#### Documento 2 - A preparação para a Guerra

Os anos de 1933 a 1936 foram os da grande cruzada fascista [...], [com] a provocação de Hitler ao abandonar a SDN, [...] a sua arrogância ao repudiar o Tratado de Versalhes [...], [e] a sua entrada na Áustria. No intervalo, a conquista da Etiópia por Mussolini e da Manchúria pelo Japão e a vitória de Franco na Espanha. Vem depois [...] a Guerra, que nós tínhamos previsto, mas para a qual não nos preparamos.

Arthur Koestler, *Hieróglifos*, 1964

5.1. Relaciona o expansionismo alemão liderado por Adolfo Hitler com o início da 2ª Guerra Mundial. 4%

Atenta nas imagens do documento 3 - **Mundialização do conflito**

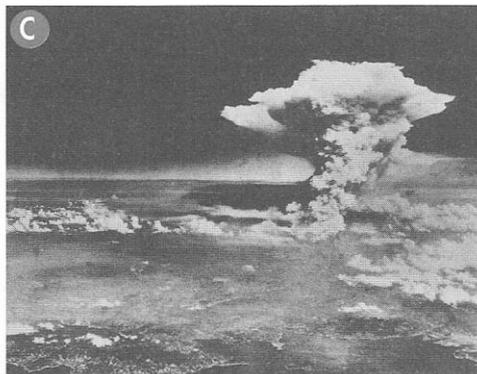
A



Ataque japonês à base naval americana de Pearl Harbor



Cartaz americano



5.2. Explica de que forma o ataque japonês a Pearl Harbor contribuiu para a mundialização da Guerra. 5%

5.3. Identifica o acontecimento representado na imagem C, que marcou o fim da 2ª Guerra Mundial. 3%

5.4. Ordena os seguintes acontecimentos: 6%

A – Início da 2ª Guerra Mundial; B – Suicídio de Hitler; C – Criação da NATO; D – Construção do muro de Berlim.

## Grupo VI

### 6. Observa, atentamente, os documentos 1, 2 e 3.

Doc.1



Sobreviventes do Holocausto

Doc.2 - ONU



Doc.3 – Depoimento do oficial alemão Rudolf Hoess

*Comandei Auschwitz desde 1 de dezembro de 1943 e calculo que, pelo menos, dois milhões e meio de pessoas foram mortas nas câmaras de gás e outro meio milhão morreu de fome e de doenças. [...] Este número representa setenta e oito por cento de todos aqueles que eram enviados para Auschwitz [...].*

- 6.1. Relaciona o racismo Hitleriano com o Holocausto. **5%**
- 6.2. Apresenta duas consequências da II Guerra Mundial. **4%**
- 6.3. Indica dois objetivos da ONU. **4%**

## Grupo VII

### 7. Analisa com atenção o documento 1

A chegada de George Marshall à Universidade de Harvard, onde fez o seu discurso

*É lógico que os Estados Unidos façam tudo o que está ao seu alcance para ajudar a restabelecer a saúde económica do mundo [...]. A nossa política não se dirige contra nenhum país nem doutrina, mas contra a fome, a pobreza, o desespero e o caos. O seu objetivo deve ser o restabelecimento de uma economia mundial ativa [...].*

G. Marshall, discurso proferido na Universidade de Harvard, 5 junho 1947



- 7.1 Carateriza a Europa do segundo pós-Guerra Mundial. **5%**
- 7.2. Indica dois fatores que estão na origem da Hegemonia dos E.U.A. **4%**
- 7.3 **Seleciona com X, as opções que completam cada uma das afirmações.**
  - 1. **Após a II Guerra Mundial, assistiu-se à formação de dois blocos antagónicos, liderados... 2%**
    - a) pela URSS e pela França.
    - b) pelos EUA e pela França.
    - c) pelos EUA e pela URSS.
  - 2. **O Plano Marshall foi criado... 2%**
    - a) pelos EUA, com o objetivo de auxiliar na reconstrução da Europa.
    - b) para a recuperação económica do continente africano.
    - c) para iniciar o processo de descolonização da Indonésia.
  - 3. **O objetivo da OECE era... 2%**
    - a) gerir o dinheiro associado ao COMECON.

- b) gerir o dinheiro associado ao Plano Marshall.
- c) impedir o avanço do comunismo.

**4. A URSS criou o COMECON para... 2%**

- a) travar a influência dos EUA no Japão.
- b) fortalecer as relações entre os países da Europa de Leste.
- c) restabelecer a amizade com os EUA.

**5. Para se defenderem, os EUA e a URSS criaram, respetivamente, ... 2%**

- a) OECE e o Plano Marshall.
- b) a OTAN e o COMECON.
- c) a OTAN e o Pacto de Varsóvia.

**6. No período da Guerra Fria, destacaram-se vários conflitos, como... 2%**

- a) o Bloqueio de Berlim, a luta pela descolonização e a Crise dos Mísseis de Cuba.
- b) a Guerra da Coreia, a Crise dos Mísseis de Cuba e o Bloqueio de Berlim.
- c) a Guerra do Vietname, a luta pela independência da Índia e a Crise dos Mísseis de Cuba

**Bom Trabalho**