FICHA DE TRABALHO N°1 DE HISTÓRIA 2ºPERIODO 9ºANO Nome: ______ N.º____ Turma: ___ data: ______

Lê atentamente todos os documentos antes de responderes.

1.Lê, com atenção, as fontes A e B.

Fonte A

[...] No início de outubro registou-se uma queda súbita no preço do trigo [...].

Apesar destes sinais, os Estados Unidos, com os seus vastos recursos em matérias-primas, não pareciam vulneráveis a um desastre económico, mas no dia 23 de outubro assistiu-se, na bolsa de valores de Nova lorque, a uma venda maciça de ações. [...] a quinta-feira negra — o mercado de valores de Nova lorque afundou-se.

Martin Gilbert, História do Século XX, Dom Quixote, 2010

Fonte B

[...] Sob a sua forma aguda, a crise irradia rapidamente através do mundo. As falências multiplicam-se nos países em que o sistema de crédito liga mais intimamente aos Estados Unidos, ou cuja fragilidade é maior: A Áustria (maio de 1931), a Alemanha (verão de 1931), a Grã-Bretanha e depois a França. As trocas capitalistas baixaram 25% em três anos, [...] a queda dos preços agrícolas ultrapassa os 50 % nos Estados Unidos, a produção industrial abeira-se dos 40%. Uma massa enorme de assalariados é lançada no desemprego: 40 milhões, em 1932..

Madeleine Rebèrioux, Atlas Histórico

- 1,1 **Indica** o que motivou a "quinta-feira negra", com base na fonte A.
- 1.2 **Refere** as causas da mundialização rápida da crise económica dos anos 30, expressas na fonte B
- 1.3 Aponta quatro problemas sociais resultantes desta crise.

Grupo II

Lê as fontes C e D.

Fonte C

O fascismo repudia na democracia a absurda ilusão de igualdade política. [...] Para o fascista, tudo está no Estado e nada do que é humano ou espiritual existe fora do Estado. Nesse sentido, o fascismo é totalitário [...]. Nem partidos políticos, nem sindicatos, nem indivíduos podem existir fora do Estado. [...] O fascismo não acredita nem na possibilidade nem na utilidade de uma paz perpétua [...]. Só a guerra desenvolve ao máximo todas as energias humanas.

Mussolini, A Doutrina Fascista, 1930

Fonte D

A nossa conceção racial não acredita de forma nenhuma na igualdade das raças humanas. Pelo contrário, reconhece que o seu valor é mais elevado. Sente, assim, a obrigação de favorecer a vitória do melhor e do mais forte, de exigir a subordinação dos piores e dos mais fracos. Os Arianos foram os únicos fundadores de uma humanidade superior, a que criou a civilização [...]. O Estado totalitário deve ser o Estado da responsabilidade total. Requer de cada um o cumprimento total do seu dever perante a Nação. O cumprimento desse dever sobrepõe-se ao carácter privado da existência individual.

Hitler, Mein Kampf, 1923

- 2.1. **Enumera** os princípios do fascismo apresentados na fonte C.
- 2.2 Identifica a característica que diferencia o nazismo do fascismo, expressa na fonte D.
- 2.3 Das afirmações seguintes, assinala com um D as que são características dos Regimes Democráticos e com um F as que são características dos Regimes Fascistas:

| 1. O Estado deve ser comandado por um Führer, a quem se deve obediência absoluta 2. Os direitos e garantias individuais não são respeitados. 3.É aceite a existência de uma grande diversidade de partidos políticos 4.O socialismo e o comunismo são considerados os principais inimigos. 5.A existência de um regime parlamentar é considerada um factor de divisão e perturbação. 6. O imperialismo é defendido de uma forma exaltada. 7.A vontade expressa pelas maiorias é o fundamento do poder político. 8.Os trabalhadores não podem associar-se em sindicatos livres. 9.A disciplina militar e o culto da força devem fazer parte da educação dos jovens. 10.As liberdades individuais devem submeter – se aos interesses da Nação. | |
|--|--|
| 2.4. Assinala com V as afirmações verdadeiras e com F as falsas. Corrige as falsas. | |
| Hitler defendia o fim da submissão ao Tratado de Versalhes. | |
| Para fazer face às dificuldades económicas, Hitler implementou um vasto programa de obras Publicas. | |
| A política económica de Hitler não tinha o apoio de grandes industriais e banqueiros Alemães. | |
| Na década de 1930 Hitler instaurou na Alemanha uma «economia de guerra». | |
| A política de Hitler conduziria a Alemanha e o Mundo à 1ª Guerra Mundial. | |
| Lê a fonte E. | |
| Cada militante está animado de um amor inabalável pelo <u>Führer</u> (). O <u>Führer é</u> a incarnação da vontade vital da nação alemã e do seu espírito combativo e irredutível que se recusa ao repouso enquanto as bases de uma nova Alemanha não estiverem asseguradas. (). Cada <u>S.A.</u> tem a consciência de ser um combatente ao serviço da vontade divina reservada ao seu Povo. | |
| 2.5 O regime nazi é um exemplo de regime totalitário. Explica porquê. | |
| 2.6 O regime nazi assumia – se claramente como racista. Em que se baseava esse racismo. | |
| 2.7 Explica o significado das palavras sublinhadas no texto. | |
| Grupo III III. Compreensão histórica | |
| | |
| 3.1. Seleciona as afirmações verdadeiras com um V e as falsas com um F. De seguida, corrige as afirmações falsas na tua folha de resposta. | |
| a) António de Oliveira Salazar foi convidado para ministro das finanças, em 1928. | |
| b) O Estado Novo é instituído pela nova constituição, aprovada em 1930. | |
| c) O partido do Estado Novo designa-se União Nacional. | |
| d) A polícia política do Estado Novo chama-se PIDE. | |
| e) A Mocidade Portuguesa era uma organização paramilitar. | |
| f) O Ato Colonial de 1930 afirmava que as colónias eram parte integrante da Nação Portuguesa. | |

| 3.2. | Completa a frase. |
|------|--|
| | a) O Estado Novo defende os valores tradicionais de, Pátria e |
| 3.3. | . Assinala com Verdadeiro ou Falso as seguintes frases. Corrige as Falsas. |
| | 1. Em 1926 deu – se a queda da Monarquia e implantou – se a República. |
| | 2. Em 1932 Salazar foi nomeado Ministro das Finanças. |
| | 3. Em 1933 Salazar criou uma nova Constituição. |
| | 4. O M.U.D foi um partido autorizado durante algum tempo no Estado Novo. |
| | 5. Durante o Estado Novo as eleições eram livres. |
| | 6. O Tarrafal era uma colónia de férias para os membros da oposição ao Estado Novo. |
| | 7. A União Nacional era um dos vários partidos autorizados no Estado Novo. 8. O período que sucedeu à Ditadura Militar ficou conhecido como Estado Novo |
| | 9. A PIDE era uma polícia criada para controlar os partidos. |
| | 10. A Censura não favorecia a liberdade de expressão. |
| | 11. A Legião Portuguesa era uma estrutura militar de defesa do regime salazarista. |
| | 12. Durante o Estado Novo os sindicatos, as associações, as greves eram permitidas. |
| cor | .) Nós somos antiparlamentares, antidemocratas, antiliberais e queremos constituir um Estado porativo ()". Salazar, Como se levanta um Estado. Porque poderemos afirmar que o Estado Novo era um regime autoritário e repressivo. |
| | Grupo IV |
| | 4.1. Preenche os espaços em branco recorrendo às palavras das caixas. |
| | económico socialista Lenine planificação 1953 |
| | Lenine terceiro URSS totalitária mundo |
| | Em 1924, após a morte de 1, Estaline torna-se líder do partido comunista e passa a comandar os destinos da 2 Até à sua morte, em 3, governou a URSS de forma 4 e absoluta. Do ponto de vista económico, terminou com a NEP e começou a governar no sentido do estabelecimento de uma sociedade 5 A economia passou a assentar na 6 e na coletivização, o que levou a URSS, em 1940, a ocupar o 7 lugar entre os países mais industrializados do 8 Dessa forma, a União Soviética trilhava o caminho do progresso 9 |

BOM TRABALHO