



ESCOLA SECUNDARIA DE SERPA

Ficha de Avaliação de História – 9ºANO

Nome: _____ Nº _____

Classificação. -----

Assinatura Prof.-----

Data: -----

Assinatura do Encarregado de Educação:

Data: -----

VERSÃO A

GRUPO I

Lê, com atenção, os documentos 1 e 2.



DOC. 1

O plano de ação dos fascistas italianos

O nosso programa é simples: nós queremos governar a Itália. A crise de fraqueza sofrida pelo Estado liberal está amplamente provada. Eu creio que a substituição da classe política se impõe. Quanto ao resto, as coisas são claras: trata-se de destruir toda a estrutura democrática estabelecida. (...) O Partido Nacional Fascista irá agir no sentido de pôr fim às lutas de classe e às greves.

Discurso de Mussolini, setembro de 1922

DOC. 2

O Partido Nacional Fascista

No nosso sistema político, o *Duce* é uma instituição política, não só enquanto chefe do Governo [...]. É nele que se concentra a direção efetiva da política italiana, e não podia ser de outra forma [...]. Antes de tudo, o *Duce* é o chefe do Partido Nacional Fascista [...]. Nesta qualidade, historicamente, ele tornou-se o chefe de um conjunto de órgãos que regem a vida nacional; [...] o lugar proeminente que a lei lhe concede, confirmado pelo povo italiano com devoção e entusiasmo, porque o Partido Nacional Fascista foi e é o animador do Estado novo; o elemento central da dinâmica do regime.

O Partido Nacional Fascista, 1938.II

1. **Identifica** os objetivos políticos do Partido Nacional Fascista italiano expressos no **documento 1**. **5%**
2. **Evidencia**, a partir da análise do **documento 2**, os princípios defendidos pelo(s) fascismo(s). **4%**
3. **Completa** o texto com as palavras/expressões seguintes. **8%**

Ditadura do proletariado; gulags; partido único; Estaline; purgas; URSS; planificação; comunista; polícia política; coletivização.

Em 1922, _____ tornou-se secretário-geral do partido (PCUS) e chefe máximo da _____. Em 1936, aprovou uma nova Constituição, instituindo uma _____. O Estado passou a ter poder ilimitado para agir em nome desta classe. Estaline usou os seus poderes para impor uma ditadura de _____, o partido _____. A _____ – *KGB Comité de Segurança do Estado* –, apoiada por uma eficiente propaganda, desempenhou um papel fundamental na construção e consolidação do regime totalitário estalinista. Estaline procurou eliminar a oposição, ordenando a perseguição, prisão e morte de milhares de pessoas, nomeadamente de elementos do próprio partido. Estas ações ficaram

conhecidas por _____. Milhões de pessoas foram enviadas para campos de trabalho, aos quais chamavam *campos de reabilitação* – os _____. Em termos económicos, implementou a _____ e _____ da economia. Este programa económico permitiu, com pesados custos humanos e sociais, transformar a URSS na segunda potência mundial.

4. Faz corresponder a informação das colunas A e B. 5%

COLUNA A		COLUNA B	
Totalitarismo	A		Regime político totalitário, criado por Hitler, defendeu ideais racistas.
Nazismo	B		Difusão do fascismo através de cartazes, da rádio e televisão – para incutir na sociedade as ideias do regime.
Antissemitismo	C		Genocídio ou assassinato em massa de cerca de 6 milhões de judeus, através de um programa de extermínio levado a cabo pelo Estado nazi.
Holocausto	D		Atitude de hostilidade do Governo alemão para com os povos judeu, hebreu ou israelita.
Propaganda	E		Regime político em que um chefe ou partido controla todas as atividades políticas, económicas, sociais, religiosas e culturais.

Grupo II

2. Assinala com V (verdadeira) ou F (falsa). 6%

- A - A partir de 1926, Portugal passou a ser governado por uma ditadura.
- B - Em 1928, Óscar Carmona nomeou António de Oliveira Salazar para ministro da Educação.
- C- O sucesso financeiro das políticas de Salazar fez com que o considerassem “Salvador da Pátria”.
- D- Em 1932, Salazar foi nomeado Presidente da República.
- E - A *Constituição de 1933* marca o início de um regime autoritário em Portugal – o Estado Novo.
- F- O Estado Novo define-se por ser um governo democrático, dirigista, nacionalista, colonial e corporativo.

2.1 Corrige as afirmações falsas. 3%

Lê, com atenção, o documento 1.

Documento 1 - A "abertura de Salazar"

“Está feita uma opinião pública internacional acerca da vontade popular por via eleitoral [...]. E, porque somos de opinião de que não se pode governar contra a vontade do povo, este dirá se deve mudar-se o sistema. [...]. Ignoro se indivíduos que marcam posições de hostilidade quererão disputar as eleições, concorrer com lista própria. [...]. Podem e têm o direito de fazê-lo; e, se essas pessoas forem superiores, por representarem altos valores mentais e morais, aos candidatos apresentados pela União Nacional, será até vantajoso que a Nação os prefira. [...]O nosso povo é avesso ao voto, pela má recordação dos tempos idos [...]. Mas há circunstâncias em que se lhe podem pedir sacrifícios graves. Poupámos-lhe o do sangue, para defender a Nação; não podemos poupar-lhe o do voto, que

exprime a sua vontade com a clareza possível. [...]

Excerto do discurso de Salazar proferido a 7

de outubro de 1945 (adaptado)

2.2. De acordo com o documento 1, a ação tomada por Salazar terá sido por iniciativa própria ou por pressões externas? Justifica a tua resposta. **5%**

2.3. Apresenta duas medidas tomadas por Salazar que se revelaram falsas expectativas democráticas. **5%**

2.4. Refere o nome do movimento de oposição ao Estado Novo criado no contexto das eleições de 1945. **2%**

2.5. Descreve, sumariamente, os acontecimentos que marcaram as eleições presidenciais de 1949 e 1958. **6%**

Grupo III

3. Lê os seguintes documentos com atenção.

<p>Doc. 1 “Salazar e a descolonização” <i>Nós acreditamos pois [...] que nenhum benefício resultaria, nem para as populações dos territórios portugueses, nem para a Nação portuguesa, de uma decisão que envolvesse a quebra dos laços políticos que dão união ao conjunto. Tão-pouco julgamos que daí tirasse o Ocidente vantagem.</i></p> <p>Carta de Salazar ao governo norte-americano, 29 de fevereiro de 1964</p>	<p>Doc.2 “A denuncia do colonialismo” <i>Para os africanos, o colonialismo português é um inferno [...]. Para proteger as indústrias portuguesas periclitantes, [...] são obrigados a comprar produtos portugueses, de segunda categoria, a preços elevados, e a vender os seus produtos aos colonos comerciantes, a preços muito mais baratos do que estes recebem aquando da revenda.</i></p> <p>Amílcar Cabral, <i>Obras Escolhidas</i>. Lisboa, 1972</p>
---	---

3.1. Explica a posição de **Salazar** e de **Amílcar Cabral**, em relação às colónias africanas (doc.1 e doc.2) **6%**

3.2. Aponta as consequências da Guerra Colonial. **4%**

3.3. Classifica as seguintes afirmações como verdadeiras (V) ou falsas (F). **7%**

- a) Em 1968, Salazar foi substituído por Marcello Caetano.
- b) O novo Presidente do Conselho criticava algumas das políticas do regime.
- c) Marcello Caetano acabou com a censura e com a PIDE.
- d) Com Marcello Caetano, a PIDE passou a designar-se DGE.
- e) A "Primavera Marcelista" levou à democratização do país.
- f) Marcello Caetano pôs fim à Guerra Colonial.
- g) O surgimento do MFA foi o reflexo do descontentamento da população face ao regime vigente.
- h) No dia 25 de abril de 1974, com o apoio de parte do exército, o MFA desencadeou um golpe militar que levou à queda do Estado Novo.
- i) Os soldados colocaram rosas vermelhas nos canos das espingardas, celebrando o triunfo do MFA.

Grupo IV

A Revolução de Abril resultou na queda do regime.

4.1. Quem presidiu a Junta de Salvação Nacional (JSN)? **2%**

4.2. Menciona duas medidas tomadas pela Junta de Salvação Nacional. **4%**

<p>Doc. 1 - A Constituição de 1976: a consagração dos direitos e liberdades individuais</p>	<p>Doc.2 Campanha pela independência das colónias</p>
--	--

Art.º 37.º - 1. Todos têm o direito de exprimir e divulgar livremente o seu pensamento pela palavra, pela imagem ou por qualquer outro meio. [...]

Art.º 53.º - 1. É garantida aos trabalhadores a segurança no emprego, sendo proibidos os despedimentos sem justa causa ou por motivos políticos ou ideológicos.

Excertos da *Constituição da República Portuguesa*, 1976



4.3. Refere duas medidas definidas na Constituição de 1976 que levaram à democratização do país. **4%**

4.4. Indica quais os órgãos do poder:

a) Órgãos de soberania do poder Central. **4%**

b) Órgãos de poder local. **4%**

4.5. Descreve o processo de descolonização das antigas colónias portuguesas. **6%**

Grupo V

Atenta nas imagens

Doc. 1 Adesão de Portugal à CEE



Doc.2 Parque das Nações, em Lisboa



5.1. Indica dois problemas que afetavam Portugal, em 1980. **6%**

5.2 A partir da análise dos documentos 1 e 2, **avalia** a importância dos fundos comunitários para a modernização de Portugal. **4%**

BOM TRABALHO