

Nome: _____ Nº _____

Grupo I

Observa o quadro

Versão B

Grupo I

1. Coloca as expressões que se seguem no quadro abaixo, na coluna do país a que correspondem

Coletivização Pide Trotsky Mussolini Gestapo Deus, Pátria, Família. Comunismo de Guerra Camisas Negras	Adolfo Hitler Vítor Manuel III Legião portuguesa NEP Mocidade portuguesa Lenine Juventude Hitleriana Plano quinquenal Bolcheviques	Nacionalismo Salazar Antissemitismo Pai do Povo Guerra Civil Tarrafal União Nacional NKVD Purgas
---	--	--

URSS	Portugal	Alemanha	Itália

2. Lê atentamente o documento 1

Doc.1

Ouvíamos os adultos falar constantemente deste ou daquele dos seus amigos que tinham perdido o emprego e não sabiam como sustentar a família (...). Os dirigentes do Nacional Socialismo prometiam acabar com a falta de trabalho e a miséria dos (...) desempregados alemães e eu acreditei neles. Em março de 1933, tinha 17 anos, entrei para a Juventude Hitleriana.

Melita Maschmann, *A Minha Juventude ao Serviço do Nazismo*, Bona, 1963

2. Assinala o partido ao qual aderiu o autor do documento 1.

3. Identifica, nas frases que se seguem, a opção correta e **risca** a incorreta.

O regime comunista, implementado na URSS / Alemanha, após a revolução de 1917 / 1974, tinha como principal objetivo promover o Nacional Socialismo / a ditadura do proletariado, através de um governo baseado na democracia / no totalitarismo.

4. Regista o nome do organismo de propaganda política utilizado por Hitler, referido no documento 1.

Grupo II

2. Lê os documentos 1 e 2.

DOC.1

CIDADÃO!

Impõe-se a todos os portugueses o dever de se pronunciarem sobre este dilema: ou se continua no caminho traçado pela ação de Oliveira Salazar ou se deixa aberta a porta por onde a Nação regressaria a um passado de balbúrdia sanguinolenta, de miséria económica, de desprestígio internacional. (...) o culto da soberania nacional exercida por um Estado forte que te proteja, impõem-te o dever de votar a nova Constituição. [...] O Estado e o governo não serão mais, como foram até 1926, instrumentos da política partidária (...).

Arquivo da Fundação Mário Soares. Panfleto pró-governo de incentivo ao voto no plebiscito à Constituição de 1933 de consolidação do Estado Novo, <http://casacomum.org/cc/visualizador?pasta=04701.012.002> (adaptado)

DOC.2 A ditadura e o seu plebiscito*

O veredito geral do eleitorado deve traduzir a vontade da opinião pública. Mas a ditadura convocou um plebiscito para a votação de uma nova Constituição, tendo retirado aos eleitores o direito de discutirem e a liberdade de voto. (...) Todos têm de a aprovar (a Constituição), inclusivamente os que não votarem. E esses serão quase todos [...]. Far-se-á o plebiscito das abstenções. (...) Ninguém terá a garantia de fiscalizar o processo eleitoral. O medo da discussão anunciava a fraude eleitoral. [...] Que há de ser senão a Constituição da autoridade sem a liberdade? (...) Todos os artigos do projeto se resumem efetivamente a dois: suprimir toda a liberdade, e, portanto, a soberania nacional, e elevar à prepotência governativa um chefe de Estado.

Bernardino Machado*, *A ditadura e o plebiscito*, La Guardia, março de 1933

http://manuel-bernardinomachado.blogspot.pt/2013_12_01_archive.html (adaptado)

***Plebiscito** – Votação dos eleitores, através de um SIM ou de um NÃO, sobre uma medida ou um conjunto de medidas propostas pelo Governo (neste caso visava aprovar a nova Constituição).

* **Bernardino Machado** foi duas vezes Presidente da República Portuguesa durante a 1.ª República.

1. Indica o nome do responsável pelo Governo português em 1933.

2. Descreve, com frases do documento 1, qual era a opinião dos apoiantes de Salazar relativamente à situação política portuguesa antes da sua chegada ao poder.

3. Identifica qual dos documentos (1 ou 2) defende uma democracia para o país.

4. Identifica no texto seguinte a opção correta e **risca** a incorreta.

Nos anos seguintes a 1917/18, isto é, à **1.ª Grande Guerra / II Guerra Mundial**, os Governos portugueses enfrentaram uma grave crise económica e social que conduziu a uma grande **estabilidade / instabilidade** política. Esta situação criou as condições para um movimento revolucionário de **esquerda / direita**. Em 1926, foi derrubada a 1.ª República e foi instaurada uma **Ditadura Militar / Democracia Militar**. Em 1928, o general **Óscar Carmona / Gomes da Costa** convidou Salazar para ministro das **Finanças / Obras Públicas** que, com uma política de contenção das despesas públicas, resolveu o défice financeiro. Em 1932, Oliveira Salazar

assumiu a presidência **do Conselho de Ministros / da República**. Assim decorreu o processo de implementação do Estado Novo em Portugal.

5. Compara os princípios defendidos pelo Estado Novo com os regimes ditatoriais europeus, **preenchendo** a tabela com as palavras e expressões do quadro. **Segue** os exemplos.

Partido único	Militarismo	Nazismo	Corporativismo
Polícia política	Racismo	Fascismo	Coletivização
Culto da personalidade	Propaganda	Antissemitismo	Comunismo
Espaço vital	Estalinismo	Censura	-

Princípios defendidos pelos regimes ditatoriais europeus

PORTUGAL	ITÁLIA	ALEMANHA	URSS
Estado Novo	-	-	
Fascismo			
Partido único			
Censura			
Propaganda			
Culto da personalidade			
Polícia política			
Corporativismo			
-	-		-

6. Associa os elementos da coluna A aos elementos da coluna B.

Coluna A

1. Salazar
2. Estado Novo
3. PIDE
4. “Deus, Pátria e Família”
5. União Nacional
6. Mocidade Portuguesa
7. Legião Portuguesa

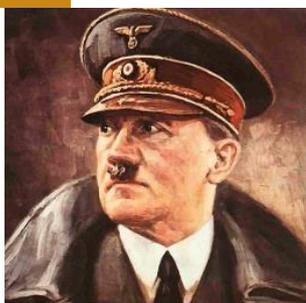
Coluna B

- a) Organização juvenil
- b) Regime antiparlamentar
- c) Organização paramilitar
- d) Presidente do Conselho
- e) Polícia política
- f) Movimento político de apoio ao regime
- g) Valores tradicionais

Grupo III

3. Observa as fontes B, C e D.

Fonte B



Fonte B

Fonte C



Fonte C

Fonte D



Fonte D

1. **Faz** a legenda das fontes B, C e D.

2. **Seleciona** as afirmações verdadeiras com um V e as falsas com um F. Corrige as afirmações falsas na tua folha de resposta.

- a) Os principais ditadores europeus dos anos 30 e 40 foram Mussolini, Hitler, Salazar, Franco e Estaline.
- b) A França, Alemanha, Itália e Portugal tinham regimes ditatoriais semelhantes.
- c) A Inglaterra e a França estavam entre os países democratas.
- d) Algumas das características dos regimes fascistas eram: o nacionalismo, o totalitarismo e o corporativismo.
- e) A milícia italiana que fez a Marcha sobre Roma chamava-se “camisas vermelhas”.
- f) O culto a Hitler era promovido por uma forte propaganda.
- g) Os nazis iniciaram uma vaga de perseguições contra os muçulmanos.

Grupo IV

4. **Associa** as palavras que encontras nas caixas à expressão que lhes corresponde.

Censura Prévia	União Nacional	Mocidade Portuguesa	PIDE	Legião Portuguesa
-------------------	-------------------	------------------------	------	----------------------

- a) O único partido autorizado pelo regime salazarista. _____
- b) O Estado Novo recorre a polícia política para perseguir e torturar os opositores ao regime.

- c) Os meios de comunicação como rádio, imprensa, cinema, televisão, literatura, eram controlados para reforçar os ideais do regime. _____
- d) Nome da organização juvenil de inscrição obrigatória para jovens dos 7 aos 14 anos.

- e) Nome da organização paramilitar armada que defendia os ideais do regime.

Grupo V

5. **Selecione a única** opção correta que completa cada frase. Na folha de resposta, **identifique** cada questão e, em frente, a opção que considera correta.

5.1 Benito Mussolini organizou, em 1919, um movimento que pouco depois transformaria em partido, a que chamou...

- A) Partido Comunista
- B) Partido Socialista
- C) Partido Nacional Fascista
- D) Partido Nacional Socialista

5.2 Mussolini organizou ainda, com os seus partidários, uma marcha que, devido ao seu carácter, acabou por conduzir o rei de Itália a encarregá-lo de formar governo. Essa marcha fez-se sobre...

- A) Veneza
- B) Roma
- C) Berlim
- D) Milão

5.3 A marcha realizou-se em...

- A) 1929
- B) 1932
- C) 1933
- D) 1922

5.4 Mussolini recorreu a milícias armadas para reprimir a oposição ao regime. Essas milícias ficaram conhecidas como...

- A) Camisas Negras
 B) Secções Negras
 C) Cinturões Negros
 D) Camisas Verdes

5.5 Mussolini defendeu os princípios fundamentais do fascismo, entre os quais...

- A) O culto da força e da violência, a exaltação do nacionalismo, o combate ao socialismo e ao comunismo e a existência de vários partidos.
 B) O combate ao socialismo e ao comunismo, a exaltação do nacionalismo, a rejeição do parlamentarismo e o respeito pelos direitos do Homem.
 C) O militarismo, o ultranacionalismo, a exaltação da autoridade do Chefe e a existência de um partido único.
 D) A defesa do socialismo e do comunismo, a exaltação do nacionalismo, a defesa do parlamentarismo e o desprezo pelos direitos do Homem

5.6 O nacionalismo exacerbado significava...

- A) A defesa da Nação como o valor importante, exaltando constantemente o passado e o comunismo.
 B) A defesa da Nação como o valor importante, exaltando constantemente as glórias do passado.
 C) A defesa da Nação como o valor importante, exaltando constantemente o passado e o socialismo.
 D) O desprezo da Nação como o valor importante, exaltando constantemente as glórias do passado

Grupo VI

6.1 Das afirmações seguintes, assinale com um **D** as que são características dos **Regimes Democráticos** e com um **F** as que são características dos **Regimes Fascistas**. Na folha de resposta, **identifique** cada questão e, em frente, a opção que considera correta.

- A. O Estado deve ser comandado por um Führer, a quem se deve obediência absoluta.
 B. Os direitos e garantias individuais não são respeitados.
 C. É aceite a existência de uma grande diversidade de partidos políticos.
 D. O socialismo e o comunismo são considerados os principais inimigos.
 E. A existência de um regime parlamentar é considerada um fator de divisão e perturbação.
 F. O imperialismo é defendido de uma forma exaltada.
 G. A vontade expressa pelas maiorias é o fundamento do poder político.
 H. Os trabalhadores não podem associar-se em sindicatos livres.
 I. A disciplina militar e o culto da força devem fazer parte da educação dos jovens.
 J. As liberdades individuais devem submeter-se aos interesses da Nação.

Questão	I.1	2	3	4	II.1	2	3	4	5	6	III.1	2	IV.	4.1	5	6.1	TOTAL
Cotação	12%	3%	3%	3%	3%	6%	3%	6%	15%	7%	3%	7%	5%	2%	12%	10%	100%

BOM TRABALHO

