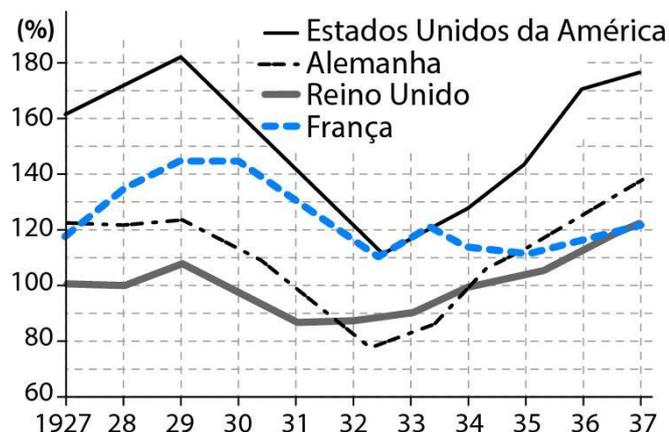


Lê atentamente todos os documentos antes de responderes.

1. Observa o documento 1.

DOC. 1 Evolução dos índices de produção (1927-1937). **DOC. 2** Fila de desempregados, em 1929, nos EUA.



1.1. Da análise do documento 1, podemos afirmar.... Selecciona a opção correta

- a) que os países europeus como os Estados Unidos da América e a França eram os que apresentavam uma maior capacidade de produção.
- b) que os Estados Unidos da América são o país do mundo com maior capacidade de produção.
- c) que o Reino Unido e a França eram os países com uma maior capacidade de produção.

1.2. Completa os espaços em branco do texto seguinte, que descreve o fenómeno da crise de superprodução que ocorreu nos Estados Unidos da América no final da década de 20, do século XX. **Selecciona**, para cada um dos espaços, a informação correta.

Espaço 1 – (recuperam / baixaram)

Espaço 2 – (exportações / importações)

Espaço 3 – (uma redução / uma subida)

Espaço 4 – (superprodução / falta de produção)

A partir de 1927, os países europeus (1) _____ os índices de produção e, por isso, reduziram as (2) _____ americanas. Simultaneamente, ocorreu (3) _____ do poder de compra dos americanos, fatores que originaram uma acumulação dos *stocks*, desencadeando uma crise de (4) _____.

1.3. Assinala, com um x, três consequências sociais da crise de 1929.

- a) Falência de empresas. _____
- b) Boas condições de vida. _____
- c) Desemprego de milhões de pessoas. _____
- d) Agricultores arruinados. _____
- e) Diminuição da criminalidade. _____

2. **Observa** o documento 3.

DOC. 3 Benito Mussolini (Itália).
e Adolf Hitler (Alemanha).



DOC. 4 Estaline (URSS).



2.1. **Identifica** o tipo de regime político em que se inserem as personalidades representadas nos documentos 3 e 4.

2.2. **Assinala, com um X**, três países europeus que optaram por soluções ditatoriais de extrema-direita.

a) Estados Unidos da América, URSS e Itália. ____

b) Itália, Alemanha e França. ____

c) Itália, Portugal e Alemanha. ____

3. **Embora o fascismo apresentasse um conjunto bem definido de princípios, na verdade, a aplicação dos mesmos variou de país para país.**

3.1. **Associa** a cada um dos países os princípios ideológicos fascistas postos em prática. **Observa** o exemplo.

Princípios políticos	Itália	Alemanha
Anticomunismo	x	x
Imperialismo		
Antissemitismo		
Totalitarismo		
Militarismo		
Repressão		
Espaço Vital		
Corporativismo		
Autoritarismo		
Culto do chefe		

4. **Lê** a seguinte afirmação.

O Partido Nacional Fascista subiu ao poder a convite do rei Vítor Manuel III.

4.1. **Assinala, com um X**, as afirmações corretas.

a) A 1.ª Grande Guerra condicionou a política e a economia italiana dos anos 30.

- b) O patronato e os trabalhadores estavam de acordo relativamente às políticas laborais e sociais a seguir.
- c) Na década de 30, a democracia parlamentar italiana estava abalada pelo ambiente de agitação social e pela incapacidade de solucionar a crise económica.
- d) Após assegurar uma maioria parlamentar, Benito Mussolini governou baseado nos princípios ideológicos fascistas.

5. Lê o documento 5.

DOC. 5 Grito de guerra da Legião Portuguesa

“Legionários, quem vive?

Portugal! Portugal! Portugal!

Legionários, quem manda?

Salazar! Salazar! Salazar!”

5.1. Define Estado Novo.

5.2. Retira do documento 5 uma frase que faça referência:

a) ao totalitarismo:

b) ao culto do chefe:

6. Identifica, no texto seguinte, a opção correta e **risca** a incorreta.

O regime comunista, implementado na URSS / Alemanha, após a revolução de 1917 / 1974, tinha como principal objetivo promover o Nacional Socialismo / a ditadura do proletariado, através de um governo baseado na democracia / no totalitarismo.

6.1. Assinala com um **X** as afirmações corretas.

A situação económica e social da Alemanha após a 1.ª Grande Guerra era a seguinte:

- a) a vitória da Alemanha na 1.ª Grande Guerra encheu de orgulho o povo alemão;
- b) a Grande Depressão, iniciada no final de 1929, abateu-se sobre a Alemanha e conduziu à falência de muitas empresas;
- c) o desemprego e a inflação durante a década de 1930 agravaram as condições de vida dos alemães;
- d) os países da Europa afetados pela guerra perdoaram à Alemanha as indemnizações previstas no Tratado de Versalhes, o que ajudou a sua economia;
- e) as indemnizações impostas pelo Tratado de Versalhes à Alemanha dificultaram o seu desenvolvimento económico.

6.2. Regista o nome do organismo de propaganda política utilizado por Hitler para influenciar os jovens.

6.3. Assinala com um **X** as opções corretas.

As principais características do regime nazi alemão são:

- a) democrático e liberal;
- b) usou de propaganda e apelou ao nacionalismo;

- c) autoritário e totalitário;
- d) racista e antissemita;
- e) defendia a expansão alemã (“alargamento do espaço vital”), através da conquista de mais territórios;
- f) venerava a figura de Hitler;
- g) defendia a existência de vários partidos.

7. Assinala com um X as afirmações corretas.

Na Europa, na década de 1920/1930, os partidos de extrema-direita prosperaram pelas seguintes razões:

- a) os governos democráticos de alguns países não conseguiram solucionar os problemas económicos provocados pela 1.ª Grande Guerra;
- b) os trabalhadores, organizados em sindicatos, manifestavam o seu descontentamento, criando grande instabilidade política;
- c) o patronato e a média burguesia receavam a propagação dos ideais da Revolução Soviética;
- d) os partidos totalitários prometiam criar empregos, através da realização de grandes obras públicas;
- e) os trabalhadores, organizados em corporações, manifestavam-se contra as duras condições de vida e os baixos salários.

8. Lê os documentos 4 e 5.

DOC. 4

CIDADÃO!

Impõe-se a todos os portugueses o dever de se pronunciarem sobre este dilema: ou se continua no caminho traçado pela ação de Oliveira Salazar ou se deixa aberta a porta por onde a Nação regressaria a um passado de balbúrdia sanguinolenta, de miséria económica, de desprestígio internacional. (...) o culto da soberania nacional exercida por um Estado forte que te proteja, impõem-te o dever de votar a nova Constituição. [...] O Estado e o governo não serão mais, como foram até 1926, instrumentos da política partidária (...).

Arquivo da Fundação Mário Soares. Panfleto pró-governo de incentivo ao voto no plebiscito à Constituição de 1933 de consolidação do Estado Novo <http://casacomum.org/cc/visualizador?pasta=04701.012.002> (adaptado)

DOC.5 A ditadura e o seu plebiscito*

O veredito geral do eleitorado deve traduzir a vontade da opinião pública. Mas a ditadura convocou um plebiscito para a votação de uma nova Constituição, tendo retirado aos eleitores o direito de discutirem e a liberdade de voto. (...) Todos têm de a aprovar (a Constituição), inclusivamente os que não votarem. E esses serão quase todos [...]. Far-se-á o plebiscito das abstenções. (...) Ninguém terá a garantia de fiscalizar o processo eleitoral. O medo da discussão anunciava a fraude eleitoral. [...] Que há de ser senão a Constituição da autoridade sem a liberdade? (...) Todos os artigos do projeto se resumem efetivamente a dois: suprimir toda a liberdade e, portanto, a soberania nacional, e elevar à prepotência governativa um chefe de Estado.

Bernardino Machado*, *A ditadura e o seu plebiscito*, La Guardia, março de 1933

http://manuel-bernardinomachado.blogspot.pt/2013_12_01_archive.html (adaptado)

***Plebiscito** – Votação dos eleitores, através de um SIM ou de um NÃO, sobre uma medida ou um conjunto de medidas propostas pelo Governo (neste caso visava aprovar a nova Constituição).

* **Bernardino Machado** foi duas vezes Presidente da República Portuguesa durante a 1.ª República.

8.1. Assinala o nome do responsável pelo Governo português em 1933.

8.2. Descreve, com frases do documento 4, qual era a opinião dos apoiantes de Salazar relativamente à situação política portuguesa antes da sua chegada ao poder.

8.3. Identifica qual dos documentos (4 ou 5) defende uma democracia para o país.

8.4. Identifica, no texto seguinte, a opção correta e **risca** a incorreta.

Nos anos seguintes a 1917/18, isto é, à **1.ª Grande Guerra / II Guerra Mundial**, os Governos portugueses enfrentaram uma grave crise económica e social que conduziu a uma grande **estabilidade / instabilidade** política. Esta situação criou as condições para um movimento revolucionário de **esquerda / direita**. Em 1926, foi derrubada a 1.ª República e foi instaurada uma **Ditadura Militar / Democracia Militar**. Em 1928, o general **Óscar Carmona / Gomes da Costa** convidou Salazar para ministro das **Finanças / Obras Públicas** que, com uma política de contenção das despesas públicas, resolveu o défice financeiro. Em 1932, Oliveira Salazar assumiu a presidência **do Conselho de Ministros / da República**. Assim decorreu o processo de implementação do Estado Novo em Portugal.

Questão	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3.1	4.1	5.1	5.2	6	6.1	6.2	6.3	7	8.1	8.2	8.3	8.4	Total
Cotação	3	6	3	3	3	18	4	3	10	8	3	3	5	5	3	6	2	12	100

BOM TRABALHO

BOM TRABALHO

Escolhe 2

Escolhe 2

Questões	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	Total
Cotações	7	7	7	5	6	10	6	6	6	6	10	5	16	6	10	100%