

Versão C

1. Analisa a fonte A e lê a fonte B.



Os Impérios coloniais europeus no século XIX

Fonte B

Senhores, um outro tipo de ideias é o lado humanitário da questão colonial. É preciso dizer abertamente que as raças superiores têm um direito para com as raças inferiores, porque têm o dever de as civilizar.”

Jules Ferry, Discours, 1885

- 1.1 Enumera as potências coloniais do século XIX, com base na fonte A.
- 1.2 Seleciona a definição do conceito de racismo, com base na análise da fonte B.

Racismo

- a) Ideologia que afirma a superioridade de uma raça sobre outra.
- b) Domínio político, económico, financeiro, militar e cultural de uma nação sobre outras nações, que assim se tornam dependentes.
- c) Ocupação territorial e domínio político, económico, social e cultural, exercido por um Estado (metrópole) sobre populações indígenas de outros territórios (colónias).

2. Completa as frases sobre a partilha do continente africano com as palavras do quadro.

| | | | | |
|----------|-------------|-----------------------|----------|-------------|
| África | Serpa Pinto | Portugal | ultimato | cor-de-rosa |
| europeus | Moçambique | Conferência de Berlim | asiático | |

- a) Em 1879 os impérios coloniais que existiam pertenciam à França, _____, Espanha e Inglaterra.
- b) A vaga imperialista levou exploradores _____ a realizar expedições no interior dos continentes africano e _____.
- c) Os exploradores portugueses _____, Hermenegildo Capelo e Roberto Ivens viajaram pelo interior de África e da Ásia.
- d) A _____ (1884-1885) fixou o princípio da ocupação efetiva dos territórios coloniais.
- e) Na Conferência de Berlim pretendia-se resolver a questão da partilha de _____.

- f) O mapa _____ mostra a pretensão portuguesa de ligar as colónias de Angola e _____.
- g) A Inglaterra, em 1890, fez um _____ a Portugal, pois tinha o interesse de ligar o Cairo ao Cabo.

3. **Assinala** as afirmações verdadeiras e falsas. De seguida, corrige as falsas na tua folha de respostas.

- a) As rivalidades entre os países europeus no final do século XIX ameaçavam a paz mundial.
- b) O sentimento nacionalista contra o império Austro-Húngaro está ligado às rivalidades culturais.
- c) A França pretendia a restituição dos territórios da Alsácia e da Lorena por parte da Alemanha.
- d) Os países europeus iniciaram uma corrida aos armamentos devido ao aumento das rivalidades.
- e) A Tríplice Aliança era constituída pela França, o Império Austro-Húngaro e a Itália.
- f) A Tríplice Entente era constituída pela França, a Inglaterra e a Rússia.
- g) A formação das alianças militares levou à instauração de uma paz duradoura.

4. **Seleciona a opção correta.**

- a) A 28 de junho de 1914, em Sarajevo, foi assassinado...
1. o arquiduque Francisco Fernando.
 2. o czar Nicolau II.
 3. um estudante nacionalista sérvio.
- b) A 1.ª Guerra Mundial mundializou-se com o surgimento de frentes de combate na...
1. África e na Oceânia.
 2. América e na Ásia.
 3. África e na Ásia.
- c) Uma das etapas da 1.ª Guerra Mundial designa-se por...
1. Guerra de Alianças.
 2. Guerra das Trincheiras.
 3. Guerra Mundial.
- d) Em 1917, a 1.ª Guerra Mundial sofreu uma viragem decisiva, com a...
1. retirada da Rússia e entrada dos EUA na guerra.
 2. retirada da Inglaterra e entrada de Portugal na guerra.
 3. retirada da Alemanha e entrada dos EUA.
- e) Da 1.ª Guerra Mundial saíram vitoriosas as forças...
1. da Entente.
 2. da Conferência de Berlim.
 3. da Aliança.
- f) Após a 1.ª Guerra Mundial, o país que se afirmou como grande potência foi...
1. Inglaterra.
 2. Portugal.
 3. EUA.
- g) Em 1919, o presidente Wilson propôs a criação da...
1. Organização das Nações Unidas.
 2. Sociedade das Nações.
 3. Sociedade da Europa.

5. **Lê** a fonte C e **analisa** a imagem D.

O Comité provisório [...] deixar-se-á guiar pelos seguintes princípios:

1 — Amnistia imediata e completa aplicada a todos os casos de natureza política e religiosa [...].

2 — Liberdade de palavra, de imprensa e de reunião, assim como o direito de se sindicalizar e de fazer greve [...].

4 — Preparação imediata da convocação de uma Assembleia Constituinte, baseada no sufrágio universal, direto e secreto, o qual determinará a forma do governo e a Constituinte do país.

Primeira Declaração do Governo Provisório,
em 16 de março de 1917



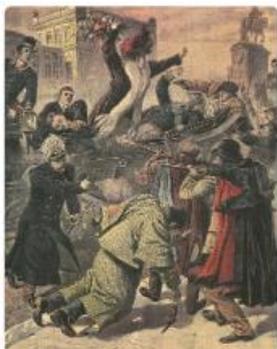
Manifestação em Petrogrado (junho de 1917).
Os manifestantes reivindicam a negociação pela paz.

5.1. **Elabora** um texto, com 3 a 5 linhas, com base nas fontes, sobre a Revolução de Fevereiro de 1917.

A tua resposta deve ter em conta:

- as medidas do Governo Provisório;
- a atuação dos bolcheviques.

6. **Analisa** a fonte A e lê a fonte B.



O Regicídio, 1908

A República é, no Estado, liberdade: [...] na indústria, produção; no trabalho, segurança; na nação, força e independência. Para todos, riqueza; para todos, igualdade; para todos, luz..

Antero de Quental, República, n.º 1, 11 de maio de 1870

6.1. **Indica** o acontecimento que observas na fonte A.

6.2. **Refere** que regime político é defendido na fonte B.

Lê a fonte C.

Título III – Da soberania e dos Poderes do Estado [...].

Artigo 6.º – São órgãos de soberania Nacional o Poder Legislativo, o Poder Executivo e o Poder Judicial independentes e harmónicos entre si. [...].

Artigo 7.º – O Poder Legislativo é exercido pelo Congresso da República, formado por suas Câmaras, que se denominam Câmara dos Deputados e Senado. [...].

Artigo 36.º – O Poder Executivo é exercido pelo Presidente da República e pelos Ministros. [...].

6.3. **Transcreve** da fonte C uma frase que refira quais os órgãos governativos que detêm o poder executivo.

6.4. **Indica**, com base na fonte C, os poderes do Estado inscritos na Constituição da República de 1911.

7.1. **Ordena** cronologicamente os acontecimentos.

1. Constituição de 1911.
2. Instauração da Ditadura Militar.
3. Entrada de Portugal na 1.ª Guerra Mundial.
4. Revolta de 31 de janeiro.
5. Regicídio.
6. Instauração da República.

Resposta: _____.

7.2. **Completa** o texto sobre a 1.ª República, recorrendo às palavras-chave nas caixas de texto abaixo.

| | | | | | |
|-------------|--------------|-----------|------------------|----------------|----------|
| Presidente | Portugal | República | ditadura militar | assassinato | política |
| agravamento | Sidónio Pais | maio | descontentamento | Gomes da Costa | Nova |

A participação de 1. _____ na 1.ª Guerra Mundial provocou um 2. _____ Das dificuldades económico-financeiras do país e um aumento do 3. _____ da população, criando um clima favorável para as várias tentativas de derrube da 4. _____ .

Em 1917, 5. _____ lidera um golpe e instaura a República 6. _____ , no ano seguinte torna-se 7. _____ da República e governa em ditadura, o que desagrada às populações e leva ao seu 8. _____ em dezembro de 1918.

A instabilidade 9. _____ da República fez com que em 16 anos, existissem 45 governos e 8 presidentes, o que agravou a já difícil situação do país. Assim, a 28 de 10. _____ de 1926, as tropas do General 11. _____ , revoltam-se em Braga e dirigem-se até Lisboa, onde derrubam a 1.ª República e instauram uma 12. _____ .

8.1. **Seleciona** as afirmações verdadeiras com um V e as falsas com um F. Corrige as afirmações falsas na tua folha de resposta.

- a) No período entre as duas guerras mundiais, a cultura tornou-se um fenómeno para os grupos de alta sociedade.
- b) A imprensa, a rádio e o cinema são meios que tornaram a cultura acessível a toda a população.
- c) O teatro, as exposições de arte e o desporto caracterizavam a cultura dos burgueses.
- d) Os *mass media* contribuíram para a transmissão de informação e formavam a opinião pública.
- e) As transmissões de rádio permitiram, através da publicidade, incentivar o consumo.

Bom trabalho

Adaptado: Manuais Porto Editora/Areal Editores

