

Classificação. ....

Assinatura Prof. ....

Data: .....

Assinatura do Encarregado de Educação:

.....

Data: .....

**Grupo I**

**Versão A**

Observa atentamente as fontes 1 e 2.



Fonte 1: Caravela



Fonte 2: Instrumentos náuticos

1. **Aponta** três razões da prioridade portuguesa na expansão ultramarina. **6%**
2. **Explica** a função de um dos instrumentos presentes na fonte 2. **3%**
3. **Refere** dois motivos que levaram a burguesia e a nobreza à expansão. **6%**
4. **Indica** os séculos a que correspondem cada uma das datas apresentadas. **7%**

300	710 a. C.	1385	1415	1500	1986	2022

**Grupo II**

2. Lê o texto A

“O Tratado redigido em 1494 foi o acordo que em definitivo dividiu em zonas de influência o vasto mundo que no século XV se abriu à expansão de Portugal e Castela. Nas cláusulas principais desse convénio reconheciam – se como pertencentes a Castela todas as ilhas e terras descobertas para além do meridiano passando 370 léguas a ocidente de Cabo Verde. “

Joel Serrão, *Dicionário de História de Portugal*, livraria Figueirinhas

1. **Menciona** o nome do tratado a que se refere o texto A. **3%**
2. **Justifica** as razões que conduziram à assinatura desse tratado. **6%**
3. **Relaciona** o Tratado de Tordesilhas com a política do “mare clausum”. **6%**
4. **Relaciona os elementos da coluna da direita com os da coluna da esquerda:** **10%**

1. Vasco da Gama	a) Vice-reis – da Índia.
2. Bartolomeu Dias	b) Descoberta do Arquipélago da Madeira.
3. Pedro Álvares Cabral	c) Primeira viagem à Índia por mar
4. Pêro da Covilhã	d) Descoberta do Brasil
5. Cristóvão Colombo	e) Exploração da costa oriental africana por terra
6. Francisco de Almeida	f) Passagem do Cabo da Boa Esperança

g) Descoberta das Antilhas

**Grupo III**

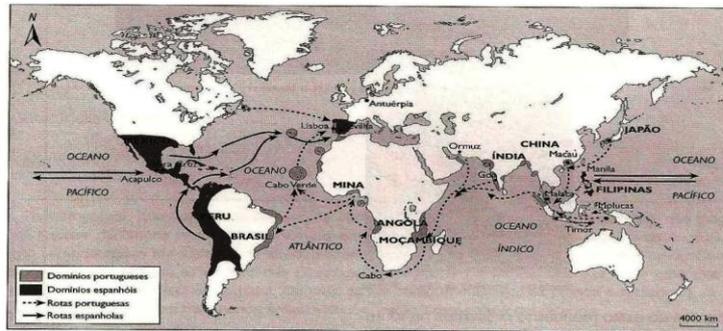


3. Observa o Mapa 1:

1. **Identifica** os continentes presentes no mapa. **3%**
2. **Descreve** de que forma se realizou a colonização/administração do Brasil. **6%**
3. **Justifica** a presença dos missionários no Brasil. **6%**
4. **Explica** a importância das feitorias na costa africana. Dá exemplos de duas feitorias. **6%**
5. **Estabelece as diferenças** entre a política de Francisco de Almeida e Afonso de Albuquerque. **6%**

Mapa1

4. Observa o mapa 2 que apresenta as novas rotas do comércio e a mundialização da economia.



As novas rotas do comércio e a mundialização da economia

Mapa 2

4.1 Faz corresponder os elementos da coluna da esquerda com os elementos da coluna da direita

Escreva na folha de resposta os números da coluna A, seguida das letras que lhe corresponde na coluna B. **10%**

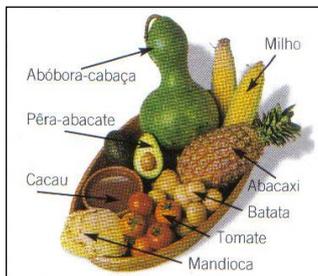
**Coluna A**

- 1 – Rota do Cabo
- 2 – Rota Triangular
- 3 – Meridiano de Tordesilhas
- 4 – Domínios portugueses no séc. XVI
- 5 – Domínios espanhóis no séc. XVI

**Coluna B**

- A – Linha que divide o mundo em dois hemisférios
- B – Brasil, Norte de África, Angola, Moçambique, Índia, Malaca.
- C – Ligação, por via marítima, entre a Europa, África e América.
- D – América Central e do Sul, Filipinas.
- E – Ligação, por via marítima, entre a costa ocidental africana e a costa oriental.

Observe a imagem e responda à questão.



- 4.2 **Refere** quatro alterações alimentares, introduzidas no quotidiano das populações após as descobertas. **6%**
- 4.3 O que entendes por miscigenação. **4%**
- 4.4 **Constrói um pequeno texto**, (tendo presente a forma como espanhóis e portugueses se relacionaram com os povos dominados), através do qual abordes a violação de direitos destes povos. **6%**

**BOM TRABALHO**