

**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS Nº 2 SERPA**  
**7º ANO**  
**FICHA DE AVALIAÇÃO DE HISTÓRIA**

Nome: \_\_\_\_\_ Nº \_\_\_\_\_

**GRUPO I**

1. Observa o mapa 1:



mapa 1

**GRUPO I**

1.1. **Assinala** no mapa, no local certo, escrevendo os nomes ou utilizando as letras

- a. A Península Itálica
- b. A cidade de Roma, identificando-a no Mapa.
- c. Mar Mediterrâneo
- d. Egipto
- e. Península Ibérica.
- f. Norte de África.

1.2. **Sublinha** na chave o nome adequado dos povos que formaram o povo romano:

**CHAVE:** Etruscos, gregos, lusitanos, visigodos, cartagineses, hebreus,

**GRUPO II**

2. Depois de leres os documentos A e B, responde às seguintes questões:

**Documento A**

*“Na sociedade romana (...) os homens que nasciam livres estavam separados da multidão de escravos. (...). Depois entre os próprios livres existiam aqueles que eram cidadãos romanos e os que não eram. Por fim, mesmo os cidadãos romanos estavam hierarquizados numa escala social determinada pelo nível das suas fortunas.”*

**Documento B**

*Os romanos só tiveram uma razão para fazer guerra a todos os povos: foi um desejo insaciável de riqueza e de prestígio (...). Outrora simples bandos de aventureiros, reuniram-se numa cidade para se tornarem o flagelo de todas as regiões.*

*Mitridates, Rei do Oriente.*

2.1. Observa o documento A e indica os três critérios com base nos quais se dividia a sociedade romana.

2.2 Identifica os grupos sociais que passaram a existir com a criação império romano.

2.3 Caracteriza dois poderes da ordem Senatorial.

2.4 Descreve a função dos escravos na sociedade romana.

---

2.5. Refere duas razões, segundo o doc.B, que levaram os romanos à expansão.

### Grupo III

#### Doc. A

“Os continentes enchem-te de riquezas. De todas as terras e mares chegam aquilo que produzem os campos... Quem quiser ver as produções do mundo basta vir até à tua cidade. Carregamentos de sedas vindos da Índia, metais da Arábia, cereais do Egipto, frutos da Sicília, escravos do Norte de África, chegam ao teu porto. Navios não cessam de chegar e partir. Podemos dizer que o que se não vê aqui ou não existe ou nunca existiu...”

3.1 Partindo do documento A, explica a expressão: “Todos os caminhos vão dar a Roma”

3.2. Com base no documento A, indica quatro produtos que chegavam à Roma na época imperial.

3.3 Explica o que entendes por economia urbana, comercial e escravagista.

3.4 Lê as duas frases que se seguem com atenção.

a). Refere qual delas se pode atribuir a romanos ou a gregos.

A – “As coisas úteis deviam ser belas.” \_\_\_\_\_

B – “As coisas belas deviam ser úteis.” \_\_\_\_\_

b) Indica duas características que podemos identificar nas construções romanas.

### Grupo IV

4. Observa atentamente as imagens e responde:

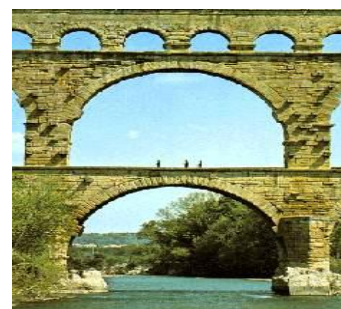
A



B



C



4.1. **Identifica** o nome dos monumentos apresentados preenchendo o espaço adequado.

A \_\_\_\_\_ B \_\_\_\_\_ C \_\_\_\_\_

4.2. **Identifica** as áreas em que se destacaram as seguintes personalidades.

**Coloca a letra correspondente junto aos nomes.**

A – História	B – Poesia	C – Política	D - Literatura
--------------	------------	--------------	----------------

\_\_\_\_\_ Cícero    \_\_\_\_\_ Augusto    \_\_\_\_\_ Tito Lívio    \_\_\_\_\_ Virgílio  
\_\_\_\_\_ Júlio César    \_\_\_\_\_ Ovídio    \_\_\_\_\_ Horácio    \_\_\_\_\_ Plutarco

### Grupo V

5. Lê o documento 1

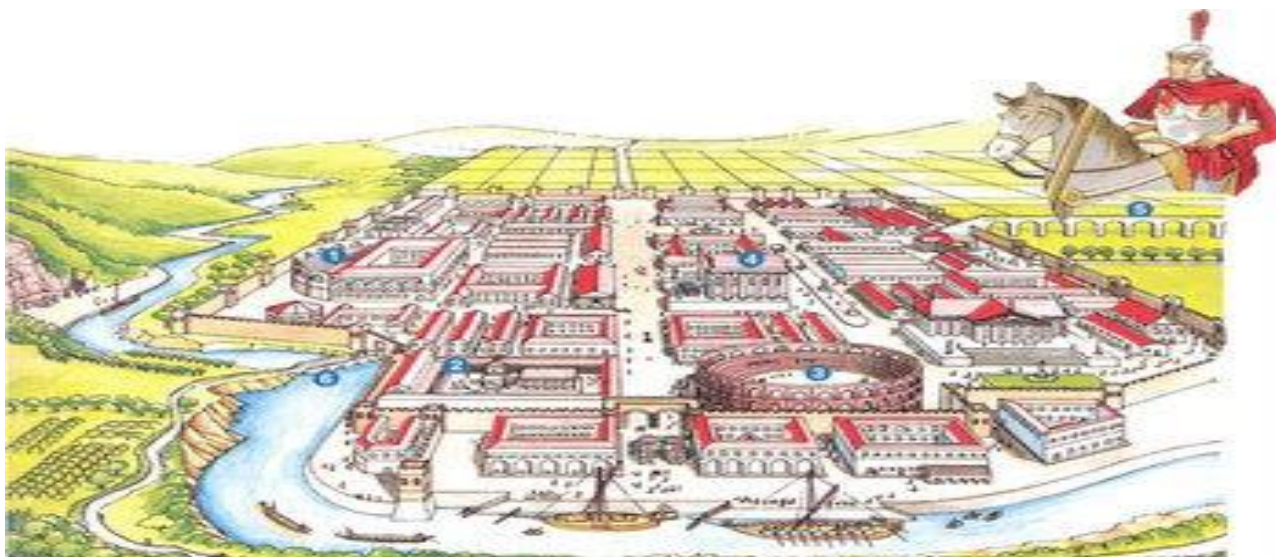
Em Roma, qualquer pessoa que detém uma parcela do poder tem como missão fundamental assegurar a ordem, a ordem do mundo que tanto preocupava o espírito romano. E se o direito civil ou criminal visa manter a ordem entre as pessoas, o direito constitucional tem como fim manter ou assegurar as relações entre os particulares (ou as coletividades), e a cidade.

Pierre Crimal, La Civilization Romaine

5.1. **Refere** as diferenças entre direito civil e direito constitucional.

### Grupo VI

6. **Observa** a seguinte imagem:






6.1. **Indica** três elementos desta imagem que caracterizam o urbanismo romano como um dos mais avançados do mundo.

### GRUPO VII

7. Lentamente os povos dominados foram sendo integrados no Império.

7.1. **Completa**, recorrendo aos documentos 7A, 7B e 7C, o quadro seguinte com os fatores de integração:

 <p>Doc. 7A</p>	 <p>Doc.7 B</p>	 <p>Doc. 7C</p>

**7.2 Refere** o nome do povo e do seu principal chefe, que na Península Ibérica mais se destacou na luta com os romanos.

### GRUPO VIII

#### 8. Doc.1

“ A maior parte dos poderes do Senado e dos Comícios passaram para as mãos de Augusto, a partir desse momento (27.a.c). É verdade que ainda continuam a existir Magistrados, mas todas as decisões verdadeiramente importantes são tomadas por quem detém efectivamente o poder: o Imperador.”

Dion Cássio, História Romana, séculos II e III

**8.1. Identifica** as principais Instituições Políticas que existiam no período da República.

**8.2. Indica** quatro poderes do Imperador

**8.3 Ordena** os acontecimentos relacionados com a Civilização Romana do mais antigo (1) para o mais recente (6).

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Início da República                      | <input type="checkbox"/> Édito de Milão    |
| <input type="checkbox"/> Fim do Império Romano do Ocidente        | <input type="checkbox"/> Início do Império |
| <input type="checkbox"/> Início da conquista da Península Ibérica | <input type="checkbox"/> Fundação de Roma  |

### GRUPO IX

#### Doc.1 A Judeia



#### Doc. 2 - Uma nova religião

“Tu despojaste-vos de homem velho com as suas obras e revestiste-vos do novo, o que caminho para o verdadeiro conhecimento renovando-se à imagem do seu criador. Aqui, não há grego, nem judeu, (...), nem bárbaro, nem escravo, nem livre; não há senão Cristo que é tudo e que é de todos.”

Epístola de S. Paulo aos Colossenses, 3, 9-12

**9.1. Justifica** a designação de religião monoteísta para a religião praticada pelos cristãos.

**9.2 Menciona** os princípios básicos e inovadores do cristianismo.

**9.3 Explica** a importância do Édito de Milão

**Bom Trabalho**