

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS N° 2 SERPA
7º ANO
FICHA DE AVALIAÇÃO DE HISTÓRIA

Nome: _____ N° _____

Versão B

GRUPO I

1. Observa o mapa 1:



mapa 1

GRUPO I

1.1. Assinala no mapa, no local certo, escrevendo os nomes ou utilizando as letras

- a. A Península Itálica*
- b. A cidade de Roma, identificando-a no Mapa.*
- c. Península ibérica.*

1.2. Sublinha na chave o nome adequado dos povos que formaram o povo romano:

CHAVE: Etruscos, gregos, latinos, visigodos, cartagineses, hebreus.

1.3 Explica por que razão os Romanos chamaram *mare Nostrum* ao Mar Mediterrâneo.

1.4 Assinala com **V** as afirmações verdadeiras e com um **F** as falsas.

- a)** A romanização é a propagação da cultura romana entre as populações conquistadas.
- b)** A Península Ibérica foi conquistada no tempo do imperador Augusto, cerca de 19 a. C.
- c)** O exército romano era desorganizado e pouco eficiente.
- d)** Os povos do Império falavam a mesma língua: o italiano.

2. Lê atentamente o documento.

Doc. A – A economia do Império

Os continentes saciam-te das suas riquezas. De todas as terras e mares chega aquilo que produzem os campos, rios e lagos, assim como as obras dos artífices gregos e bárbaros. Quem quiser ver todas as produções do Mundo, basta vir à tua cidade.¹

Roma, pouco depois da sua fundação, começou a dominar os povos vizinhos, que eram muito aguerridos e temíveis. Estendeu cada vez mais os seus domínios, subjugando todos os que lhe resistiam... Hoje não existe ninguém, no mundo civilizado, que não reconheça Roma a senhora do Universo e que recuse obedecer-lhe.²

¹Aélio Aristides, *Elogio a Roma*

²Dionísio de Halicarnasso, *Antiguidades Romanas*

2.1 **Indica**, a partir do documento **A**, a principal atividade económica do Império Romano.

2.2 **Explica o que significa** economia urbana atribuída à economia romana.

2.3 **Explica**, a partir da parte sublinhada no documento **A**, os motivos que levaram os Romanos à expansão.

2.4 **Completa** o texto seguinte, utilizando a chave:

românicas/ estradas/ mercadorias/ municípios/ Caracala /cidadania / livres Império/dominados/latim

À medida que o império ia crescendo, os Romanos procuravam integrar os povos dominados. Para isso, serviram-se de vários meios, tais como: a divulgação da sua língua o latim, que deu origem às línguas românicas; a rede de estradas, por onde circulavam soldados, funcionários e mercadorias; e o estabelecimento de uma administração pública nos territórios ocupados, através da qual fundaram colónias e municípios.

Em 212, o imperador Caracala concedeu o direito de cidadania a todos os homens livres do Império Romano

Atenta na seguinte imagem.

Mosaico romano de Duga, Tunísia (século II)



Na cena representada, e com grande destaque, podemos ver dois escravos, que carregam jarras de vinho e usam roupas típicas de escravos e amuletos no pescoço. No limite esquerdo da imagem, surge um jovem escravo com água e toalhas; do lado direito, outro jovem carrega um cesto de flores.

2.5 Refere por que razão se diz que a sociedade romana era escravagista.

2.6 Lê as duas frases que se seguem com atenção.

a). Refere qual delas se pode atribuir a romanos ou a gregos.

A – “As coisas úteis deviam ser belas.”

B – “As coisas belas deviam ser úteis.”

b) **Indica** duas características que podemos identificar nas construções romanas.

Grupo III

3. Observa atentamente as imagens e responde:

Utiliza a chave:

Coliseu/ ponte romana /arco de triunfo/ aqueduto/ teatro grego

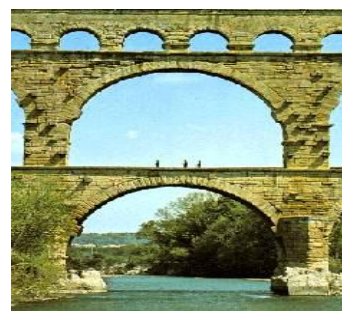
A



B



C



3.1. Identifica o nome dos monumentos apresentados preenchendo o espaço adequado.

A - _____ B - _____ C - _____

3.2 Explica a função do monumento B.

Lentamente os povos dominados foram sendo integrados no Império.

3.3. Completa os espaços, recorrendo aos documentos 7A, 7B e 7C, o quadro seguinte com os fatores de integração: **Escolhe as palavras certas:** Latim- vias romanas -Legionários – cristianismo

<p>Doc. 7A</p>	<p>Doc.7 B</p>	<p>Doc. 7C</p>

GRUPO IV

4. Doc.1

“ A maior parte dos poderes do Senado e dos Comícios passaram para as mãos de Augusto, a partir desse momento (27.a.c). É verdade que ainda continuam a existir Magistrados, mas todas as decisões verdadeiramente importantes são tomadas por quem detém efetivamente o poder: o Imperador.”

Dion Cássio, História Romana, séculos II e III

4.1. Identifica após leitura do doc.1, duas Instituições Políticas que existiam no período da República.

4.2. Indica quatro poderes do Imperador.

4.3 Ordena os acontecimentos relacionados com a Civilização Romana do mais antigo (1) para o mais recente (6).

Início da República

Édito de Milão

Fim do Império Romano do Ocidente

Início do Império

Início da conquista da Península Ibérica

Fundação de Roma

GRUPO V

O Cristianismo

5. Preenche os espaços em branco com as palavras-chave disponibilizadas.

Entre os 30 e os 33 anos de vida, Jesus Cristo assumiu-se como o _____ e pregou a sua mensagem, cujos princípios originaram uma nova religião – o _____. Esta religião defendia a crença num só Deus (era, por isso, uma religião _____) e a _____ entre todos os seres humanos. Era _____ e tinha um carácter _____, porque se destinava a todos sem distinções, fossem ricos ou pobres, escravos ou homens livres.

Os valores defendidos pelos cristãos eram _____, por isso, alguns judeus e as autoridades de Roma, receosos que a _____ pudesse agitar a população, condenaram Jesus à morte.

mensagem cristã

Messias

inovadora

igualdade

revolucionários

universal

Cristianismo

monoteísta

Bom Trabalho