

**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS Nº 2 SERPA**  
**7º ANO**  
**FICHA DE AVALIAÇÃO DE HISTÓRIA**

Nome: \_\_\_\_\_ Nº \_\_\_\_\_

Versão A

**GRUPO I**

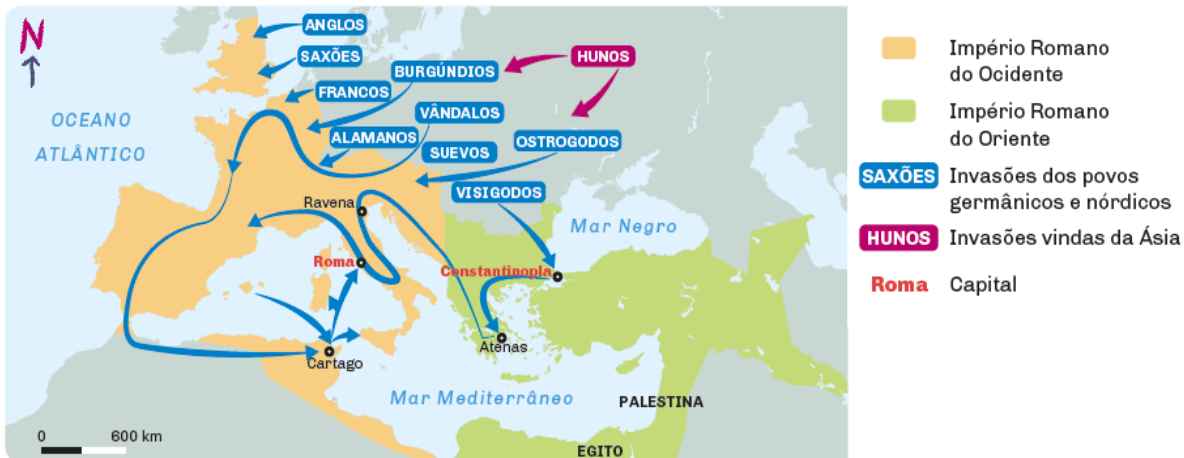
**1. Observa a imagem A.**



**Imagem A**

- 1.1. Indica** o nome que os romanos davam aos povos que não falavam o latim e viviam junto das suas fronteiras. **3%**
- 1.2. Enuncia** as características gerais dos povos que identificaste na resposta anterior. **5%**
- 1.3.** O que atraía para as fronteiras romanas estes povos? **5%**

**2. Observa o mapa**



- 2.1 Refere** duas razões que expliquem a queda do Império Romano do Ocidente no século V. **6%**
- 2.2 Indica** os novos reinos que se formaram após as invasões do Império. **6%**
- 2.3. Menciona** o nome dos povos que entre os séculos VIII a X foram responsáveis pela segunda vaga de invasões. **6%**
- 2.4. Completa a frase:** Entre os séculos VIII e X, as comunidades populacionais passaram a produzir apenas para consumo próprio, o que fez surgir um novo tipo de economia: \_\_\_\_\_. **2%**

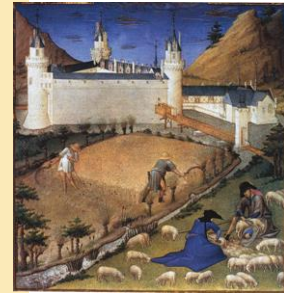
3. Lê a fonte B e **observa** a fonte C.

Fonte B

Como é sabido por todos que eu não tenho meios para me vestir e alimentar, pedi a vossa piedade e a vossa vontade concedeu-me e permitiu-me ser entregue à vossa proteção, [...] nas seguintes condições: deveis ajudar-me e sustentar-me [...]. Enquanto eu for vivo, dever-vos-ei serviço e obediência e, pelo resto dos meus dias, não terei o direito de me retirar do vosso poder ou proteção.

Édito de Salónica, 380

Fonte C



Ruralização da economia

3.1 **Refere** o motivo que causou a insegurança da população. **4%**

3.2 **Explica** as consequências económicas das invasões dos séculos VIII–X. **6%**

4. **Observa** com atenção a fonte D.

Fonte D

4.1 A partir da legenda da fonte D, **indica** duas atividades praticadas pelos monges. **4%**

4.2 **Indica** três privilégios do clero medieval. **6%**



- 1 Igreja
- 2 Átrio
- 3 Refeitório
- 4 Dormitório

- 5 Hospedaria
- 6 Claustros
- 7 Enfermaria

5 **Atenta** na fonte E.

Fonte E

Em nome de Alá, o Clemente, o Misericordioso.  
Todo o louvor cabe a Alá, Senhor de todos os mundos.  
A Ti só adoramos e a Ti só imploramos auxílio.

Alcorão, Cap. 1 – Al-Fatiha

5.1 **Localiza** no espaço e no tempo a origem da religião islâmica. **4%**

5.2 **Diz** qual é o livro sagrado dos muçulmanos. **2%**

5.3 **Indica** cinco princípios da religião islâmica. **5%**

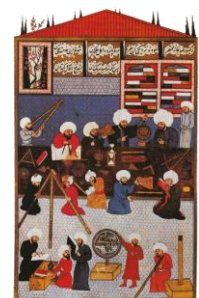
6 **Lê** a fonte F e **observa** a fonte G.

Fonte F

Bem-aventurados os crentes, os que na oração são humildes, os que fogem da intriga, os que dão esmola. [...] Os que cumprem fielmente a oração, esses são os herdeiros que terão o Paraíso, onde morarão eternamente.

Alcorão, Sura XXIII, 1-11

Fonte G



6.1 **Refere**, segundo a fonte F, um fator de unidade do império muçulmano. **3%**

6.2 **Caracteriza** três áreas de saber que foram desenvolvidas pelos muçulmanos. **6%**

O desenvolvimento da Astronomia

**7. Observa as imagens A e B.**



**Imagem A**



**Imagem B**

**7.1. Diz** o que entendes por domínio senhorial. **5%**

**7.2. Identifica** as duas zonas assinaladas na imagem A, com as letras A e B. **Carateriza** uma dessas áreas. **8%**

**7.3. Assinala** as alíneas corretas. **6%**

**Entre os privilégios da nobreza, podemos registar os seguintes:**

- a) recebiam doações em terras e outros bens;
- b) votavam para eleger o rei;
- c) estavam isentos do pagamento de impostos;
- d) tinham tribunais próprios.
- e) pagavam corveias e banalidades.

**8. Observa a imagem B.**

**8.1. Indica** as obrigações do povo na Idade Média. **4%**

**8.2. Qual a diferença** entre colonos e servos? **4%**

**Bom Trabalho**