

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS Nº 2 SERPA
7º ANO
FICHA DE AVALIAÇÃO DE HISTÓRIA

Nome: _____ Nº _____

Versão B

GRUPO I

1. Observa a imagem A.



Imagem A

1.1. Indica o nome que os romanos davam aos povos que não falavam o latim e viviam junto das suas fronteiras.

1.2. Assinala as alíneas corretas.

Os povos que viviam para lá das fronteiras romanas tinham as seguintes características:

- a) eram povos seminómadas;
- b) asseguravam a sua subsistência através do comércio de armas;
- c) tinham um fraco nível de desenvolvimento comparado com o dos romanos;
- d) não estavam organizados politicamente;
- e) os seus reinos estavam unidos pela autoridade do rei.

1.3. O que atraía para as fronteiras romanas estes povos?

2. Observa o mapa



2.1 Refere duas razões que expliquem a queda do Império Romano do Ocidente no século V. **6%**

2.2 Estabelece a correspondência entre os povos da **Coluna I** e as respetivas regiões ocupadas da **Coluna II**.

Coluna I

Visigodos

Francos

Anglos e Saxões

Ostrogodos

Coluna I

Itália

Península ibérica

Inglaterra

França

2.3. Menciona o nome dos povos que entre os séculos VIII a X foram responsáveis pela segunda vaga de invasões. **6%**

2.4. Completa a frase: Entre os séculos VIII e X, as comunidades populacionais passaram a produzir apenas para consumo próprio, o que fez surgir um novo tipo de economia: _____. **2%**

A SOCIEDADE MEDIEVAL (SÉCULOS VI A XII)

3. Lê, atentamente, o documento.

“Três ordens são cada uma por si. Uma das ordens reza noite e dia. A outra é a dos trabalhadores. A outra mantém e faz justiça”.

Benedito de Sainte-Maure, *História dos Duques da Normandia* (Séc. XIII).

3.1. Identifica as ordens da sociedade medieval tripartida.

3.2 Assinala as alíneas com as afirmações corretas.

- a) A Igreja Católica foi a única instituição que conseguiu manter-se organizada durante as invasões bárbaras.
- b) No final do século V uma parte dos reinos bárbaros já estava convertida ao Cristianismo.
- c) Os povos bárbaros já eram cristãos antes de invadirem a Europa.
- d) Os povos bárbaros eram pagãos.
- e) A Igreja estava organizada em clero secular e clero regular.
- f) A fundação de mosteiros fez-se sobretudo nas zonas urbanas.

4. Observa a imagem.



4.1. Identifica a atividade do clero que observas na imagem.

4.2. Assinala as alíneas corretas:

Os membros do clero, na Idade Média, dedicavam-se ainda...

- a) à agricultura;
- b) à oração;
- c) à cópia de livros antigos;
- d) ao apoio às populações.

4.3. Menciona três privilégios do clero medieval.

5. Lê a fonte B e observa a fonte C.

Fonte B

Como é sabido por todos que eu não tenho meios para me vestir e alimentar, pedi a vossa piedade e a vossa vontade concedeu-me e permitiu-me ser entregue à vossa proteção, [...] nas seguintes condições: deveis ajudar-me e sustentar-me [...]. Enquanto eu for vivo, dever-vos-ei serviço e obediência e, pelo resto dos meus dias, não terei o direito de me retirar do vosso poder ou proteção.

Édito de Salónica, 380

Fonte C



Ruralização da economia

5.1 Refere o motivo que causou a insegurança da população. 4%

5.2 Refere os outros dois povos que invadiram a Europa entre os séculos VIII e IX.

6. Atenta na fonte E.

Fonte E

Em nome de Alá, o Clemente, o Misericordioso.
 Todo o louvor cabe a Alá, Senhor de todos os mundos.
 A Ti só adoramos e a Ti só imploramos auxílio.

Alcorão, Cap. 1 – Al-Fatiha

6.1 Localiza no espaço e no tempo a origem da religião islâmica. 4%

6.2 Diz qual é o livro sagrado dos muçulmanos. 2%

6.3 Completa o texto, preenchendo os espaços em branco com as palavras-chave.

Atlântico	monoteístas	muçulmanos	Alá	Alcorão	rezar
religião	Islamismo	Meca	império	esmola	

Foi na Arábia que Maomé começou a pregar uma nova religião, o 1. Os seus seguidores, os 2., adoram um único Deus: 3. São, por isso, 4. O seu livro sagrado é o 5. Os muçulmanos têm várias obrigações, como, por exemplo, 6. cinco vezes por dia, dar 7. aos pobres e fazer uma peregrinação a 8. A partir da Arábia, os muçulmanos foram conquistando novas terras, acabando por formar um grande 9., que ia do oceano Índico ao 10. Para além de espalhar a sua 11., pretendiam, também, apoderar-se de novas terras e riquezas.

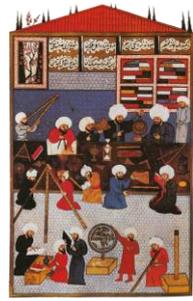
7 Lê a fonte F e observa a fonte G.

Fonte F

Bem-aventurados os crentes, os que na oração são humildes, os que fogem da intriga, os que dão esmola. [...] Os que cumprem fielmente a oração, esses são os herdeiros que terão o Paraíso, onde morarão eternamente.

Alcorão, Sura XXIII, 1-11

Fonte G



7.2 **Refere**, segundo a fonte F, o fator de unidade do império muçulmano. **3%**

7.3 **Indica** três áreas de saber que foram desenvolvidas pelos muçulmanos. **6%**

O desenvolvimento da Astronomia

8. Observa as imagens A e B.

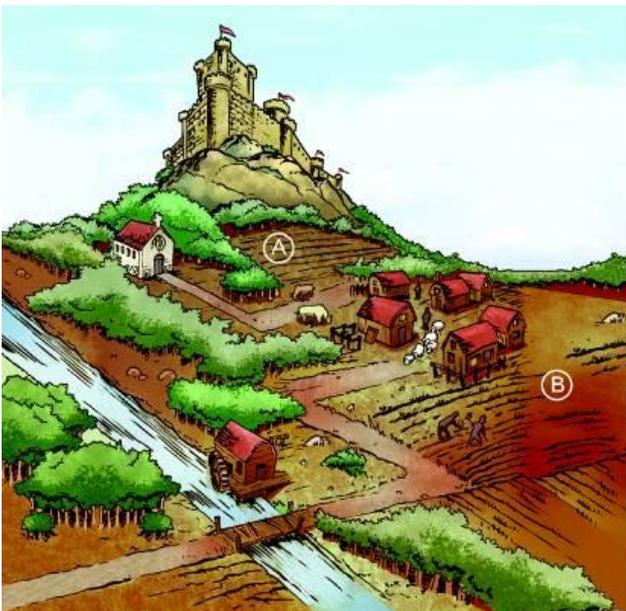


Imagem A



Imagem B

7.1. **Diz** o que entendes por domínio senhorial. **5%**

7.2. **Identifica** as duas zonas assinaladas na imagem A, com as letras A e B.

7.3. **Assinala** as alíneas corretas. **6%**

Entre os privilégios da nobreza, podemos registar os seguintes:

- a) *recebiam doações em terras e outros bens;*
- b) *votavam para eleger o rei;*
- c) *estavam isentos do pagamento de impostos;*
- d) *tinham tribunais próprios.*
- e) *pagavam corveias e banalidades.*

8. Observa a imagem B.

8.1. **Indica** as obrigações do povo na Idade Média. **4%**

8.2. **Qual a diferença** entre colonos e servos? **4%**

Bom Trabalho