

**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS Nº2 -SERPA**  
**FICHA DE AVALIAÇÃO - HISTÓRIA 7º ANO-**

NOME: \_\_\_\_\_ N.º: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_ CLASSIF.: \_\_\_\_\_

ENCARREGADO DE EDUCAÇÃO: \_\_\_\_\_ PROF.: \_\_\_\_\_

**Grupo I**

**Versão B**

Observa e lê atentamente todos os documentos antes de responderes:

Fonte A



Mapa da Grécia Antiga

**1. Selecciona** com um **X** as afirmações corretas.

- a) O território grego era...  
 muito montanhoso.   
 pouco montanhoso.

- b) Esta característica natural da Grécia...  
 facilita a comunicação entre as cidades.   
 dificulta a comunicação entre as cidades.

- d) Os Gregos organizaram-se em...  
 cidades-estado.

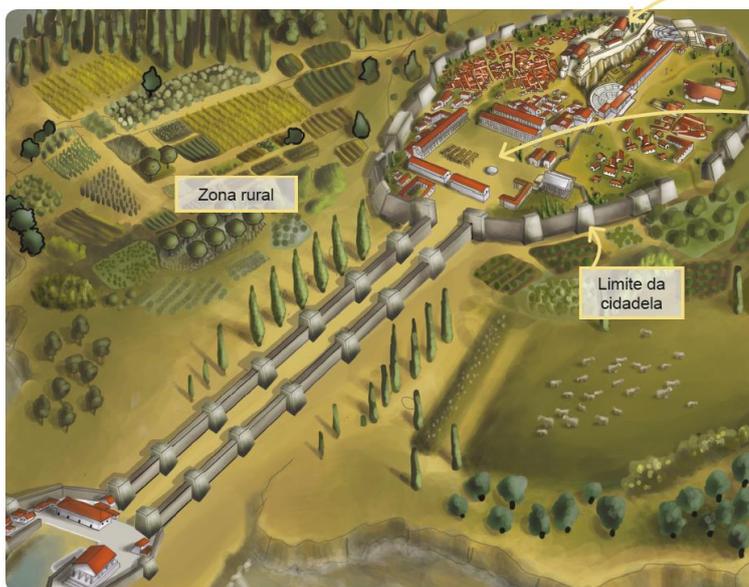
- e) províncias.

**2. Completa** a legenda da fonte B, com as palavras-chave, assinalando no local correto as duas áreas principais de uma cidade-estado grega.

acrópole

ágora

Fonte B



1.

2.

**3. Estabelece a correspondência** entre os diferentes grupos sociais e as afirmações apresentadas, copiando-as para as respectivas caixas.

- Estrangeiros que viviam na cidade de Atenas.
- Os únicos que possuíam terras.
- Podiam ser prisioneiros de guerra.
- Não possuíam quaisquer direitos.
- Dedicavam-se ao comércio e ao artesanato.
- Eram os únicos que participavam na vida política.
- Eram considerados instrumentos de trabalho.
- Pagavam impostos e prestavam serviço militar.
- Participavam na Eclésia.

<b>CIDADÃOS</b>	<hr/> <hr/> <hr/>
<b>METECOS</b>	<hr/> <hr/> <hr/>
<b>ESCRAVOS</b>	<hr/> <hr/> <hr/>

### Grupo II

1. Lê a fonte B e **observa** a fonte C.

Fonte B

Eu não sou cidadão ateniense. Não tenho, portanto, o direito de assistir à Eclésia nem, evidentemente, o direito de nela votar. Há já três gerações que a minha família vive na vossa cidade. Emprego 120 operários na minha fábrica de armas. Não olho a despesas, quando se trata de participar na defesa da cidade. Servi no exército ateniense. Agora, o meu mais profundo desejo é tornar-me cidadão ateniense.

Extrato de um requerimento, perante o tribunal do Helieú, em Atenas

Fonte C



Óstraco

**1.1 Identifica** o grupo social ateniense a que pertence o homem de que fala a fonte B. Justifica a tua resposta.

---

---

**1.2 Indica duas** razões que justificam a imperfeição da democracia em Atenas.

---

---

1.3 Sublinha a **única** afirmação correta:

1. O ostracismo é a expulsão de Atenas, por um período de 10 anos, de todos os cidadãos que põem em perigo a democracia.
2. O ostracismo é a expulsão de Atenas, por um período de 5 anos, de todos os escravos que põem em perigo a democracia.
3. O ostracismo é a expulsão de Atenas, por um período de 5 anos, de todos os metecos que põem em perigo a democracia.



1.4 Explica porque poderemos afirmar que economia grega é comercial e monetária.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Moeda grega

1.5 Completa os espaços em branco com informações relativas à economia grega, recorrendo às palavras da caixa

pobre /artesanato/relevo/clima/moeda/marítimo/madeira/agricultura/pecuária/Pireu.

Apesar de o seu território ser \_\_\_\_\_ em recursos naturais, devido a condições geográficas, como o acentuado \_\_\_\_\_ e o \_\_\_\_\_ seco, os atenienses extraíam do subsolo mármore e minério de prata e aproveitavam a \_\_\_\_\_ para a construção naval. A sobrevivência dos atenienses era assegurada por um conjunto de atividades económicas. Obtinham produtos frescos através da prática da \_\_\_\_\_ da \_\_\_\_\_. O vestuário, armamento e cerâmicas eram obtidos com a prática do \_\_\_\_\_. A cidade de Atenas beneficiou da proximidade ao mar e, por isso, desenvolveu um intenso comércio \_\_\_\_\_, a partir do porto de \_\_\_\_\_ o que conduziu à utilização da \_\_\_\_\_.

**Grupo III**

1. Lê a Fonte E:

“Temos um regime político que não nos faz invejar as leis das cidades vizinhas. Pelo contrário, em vez de querermos imitá-las, somos o seu modelo e exemplo (...).  
**As nossas leis concedem os mesmos direitos a todos os cidadãos** (...). Só o valor de cada cidadão conta para atribuição de distinções e honras. O mérito vale mais do que a fortuna. A pobreza não impede que um cidadão capaz desempenhe cargos públicos na pólis. (...). Somos tolerantes, mas mantemo-nos fiéis aos magistrados e às leis.

Tucídes, *História da Guerra do Peloponeso*, séc. V a. C.

1.1 Qual era o regime político vigente em Atenas no século V a.C.?

\_\_\_\_\_

1.2 Qual o significado que atribuis à frase sublinhada?

**1.3 Faz corresponder os elementos da coluna da esquerda com os da direita, unindo-os com setas.**

1. <i>Eclesia</i>	A. <i>Prepara as leis</i>
2. <i>Bulé</i>	B. <i>Julgam as questões pública e privadas</i>
3. <i>Helieu</i>	C. <i>Julga os crimes de homicídio</i>
4. <i>Areópago</i>	D. <i>Aprova ou reprovava as leis, decide a paz e a guerra</i>

**1.4 Associa de forma correta as seguintes afirmações, ligando as afirmações da coluna A às afirmações da coluna B: Em cada coluna da fonte B, só uma opção está certa.**

**Coluna A**

**Coluna B**

1. <i>A democracia em Atenas era</i>	A. <i>representativa</i> B. <i>Direta</i>
2. <i>Em Atenas existem os seguintes grupos sociais</i>	A. <i>Cidadãos, metecos</i> B. <i>cidadãos, metecos e escravos.</i> C. <i>cidadãos, metecos, escravos e mulheres.</i>
3. <i>O teatro e a filosofia nasceram</i>	A. <i>Grécia</i> B. <i>Roma</i> C. <i>Egito</i>

**1.5 Completa o texto:**

“Os jogos Olímpicos realizavam-se de \_\_\_\_\_ em \_\_\_\_\_ anos, na cidade de \_\_\_\_\_, em honra de \_\_\_\_\_. A prova mais esperada era o \_\_\_\_\_ e o seu vencedor era considerado um \_\_\_\_\_.

**1.6 Associa os nomes da Coluna A, à área em que se destacaram na coluna B:**

<b>Coluna A</b>	<b>Coluna B</b>
1. <i>Ésquilo</i>	A. <i>História</i>
2. <i>Hipócrates</i>	B. <i>Poesia</i>
3. <i>Aristófanes</i>	C. <i>Tragédia</i>
4. <i>Homero</i>	D. <i>Comédia</i>
5. <i>Heródoto</i>	E. <i>Filosofia</i>
6. <i>Sócrates</i>	F. <i>Medicina</i>
	G. <i>Religião</i>

**BOM TRABALHO**

