

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS Nº2 -SERPA

3ª FICHA FORMATIVA - HISTÓRIA 7ºANO-

NOME: _____ N.º: _____ TURMA: _____

ENCARREGADO DE EDUCAÇÃO: _____ PROF.: _____





Observa o mapa:

1. Assinala no mapa, escrevendo os nomes no mapa:

- a. A Península Balcânica
- b. A cidade de Atenas.
- c. A Península Itálica.
- d. Península Ibérica.
- e. Península da Ática

Observa as Fontes A e B

Fonte A	Fonte B
 <p data-bbox="220 1794 424 1823">Paisagem grega</p>	 <p data-bbox="911 1794 1099 1823">Cidade-estado</p>

1.1 De acordo com a Fonte A, como caracterizas o relevo da Grécia?

1.2 Completa os espaços em branco com informações relativas à economia grega, recorrendo às palavras da caixa

pobre /artesanato/relevo/clima/moeda/marítimo/madeira/agricultura/pecuária/Pireu.

Apesar de o seu território ser _____ em recursos naturais, devido a condições geográficas, como o acentuado _____ e o _____ seco, os atenienses extraíam do subsolo mármore e minério de prata e aproveitavam a _____ para a construção naval. A sobrevivência dos atenienses era assegurada por um conjunto de atividades económicas. Obtinham produtos frescos através da prática da _____ da _____. O vestuário, armamento e cerâmicas eram obtidos com a prática do _____. A cidade de Atenas beneficiou da proximidade ao mar e, por isso, desenvolveu um intenso comércio _____, a partir do porto de _____ o que conduziu à utilização da _____.

As cidades Estado estavam organizadas em vários espaços. Observa a Fonte B.

1.3 Identifica os espaços apresentados na fonte B e explica um desses espaços.

2. Lê a seguinte Fonte C – A cidade Estado ou Pólis

Quais são os elementos necessários à existência de uma Polis? Em primeiro lugar a alimentação; depois, as variadas profissões indispensáveis à vida; a seguir, as armas (...) para defender a autoridade pública; em quarto lugar, uma certa abundância de moeda para o comércio e para as despesas da guerra; em quinto lugar (...) o culto dos deuses (...); e finalmente, uma autoridade capaz de decidir sobre os assuntos de interesse geral. São estas as funções exigidas por uma cidade, que não é um agrupamento de indivíduos, mas uma comunidade autossuficiente.

Aristóteles, Política, século VI a.C., trad. A.C. Amaral, Lisboa, Veiga, 1998 (adaptado)

2.1 Identifica os elementos que Aristóteles considera necessários à existência de uma Pólis. Justifica

2.2 Qual era o principal templo que se situava na Acrópole da cidade-estado de Atenas?

3. Lê atentamente a fonte D:

"A cidade é um conjunto de cidadãos, assim é preciso saber quem tem o direito de se chamar cidadão. O cidadão não se define pelo lugar onde reside, porque os metecos e os escravos tem a mesma residência que os cidadãos. Um cidadão, no sentido absoluto do termo, é o que participa no exercício da justiça e das magistraturas."

Aristóteles, A Política

3.1 Quais são os grupos sociais referidos na Fonte D ?

3.2 Para Aristóteles, quem são os cidadãos?

3.3 Quais eram as condições necessárias para se ser cidadão na cidade-estado de Atenas.

3.4 Associa as letras da coluna A aos grupos sociais que encontra na coluna B

Coluna A	Coluna B
A. Eram considerados instrumentos de trabalho.	1. Cidadãos
B. Estrangeiros que residiam na cidade de Atenas.	_____
C. Correspondiam ao grupo menos numeroso da população.	2. Metecos
D. Dedicavam-se ao comércio e ao artesanato.	_____
E. Não possuíam quaisquer direitos.	3. Escravos
F. Filhos de pais e mães atenienses	_____
G. Faziam os trabalhos mais pesados.	
H. Pagavam impostos, mas não tinham o estatuto de cidadão.	
I. Único grupo social que detinha direitos políticos	

4. Lê a Fonte E:

“Temos um regime político que não nos faz invejar as leis das cidades vizinhas. Pelo contrário, em vez de querermos imitá-las, somos o seu modelo e exemplo (...).

As nossas leis concedem os mesmos direitos a todos os cidadãos (...). Só o valor de cada cidadão conta para atribuição de distinções e honras. O mérito vale mais do que a fortuna. A pobreza não impede que um cidadão capaz desempenhe cargos públicos na pólis. (...). Somos tolerantes, mas mantemo-nos fiéis aos magistrados e às leis

Tucídes, *História da Guerra do Peloponeso*, séc. V a. C.

4.1 Qual era o regime político vigente em Atenas no século V a.C.?

4.2 Qual o significado que atribuis à frase sublinhada?

4.3 Faz corresponder os elementos da coluna da esquerda com os da direita, unindo-os com setas.

1. Eclésia	A. Prepara as leis
2. Bulé	B. Julgam as questões pública e privadas
3. Helieú	C. Julga os crimes de homicídio
4. Areópago	D. Aprova ou reprovava as leis, decide a paz e a guerra

4.4 A democracia ateniense era uma democracia direta ou representativa? Porquê?

4.5 Quais eram as limitações da democracia ateniense?

5. Completa o texto:

“Os jogos Olímpicos realizavam-se de _____ em _____ anos, na cidade de _____, em honra de _____. A prova mais esperada era o _____ e o seu vencedor era considerado um _____.

6. Observa a figura 1: Arquitetura Grega



A

B

C

6.1 Identifica os nomes das ordens arquitetônicas representadas na fig.1.

6.2 Estabelece as principais diferenças entre a ordem A e a ordem C.

6.3 Aponta as principais características da escultura grega.

6.4 Indica os principais temas da pintura grega.

7. Associa os nomes da Coluna A, à área em que se destacaram na coluna B:

Coluna A	Coluna B
1. <i>Ésquilo</i>	<i>A. História</i>
2. <i>Hipócrates</i>	<i>B. Poesia</i>
3. <i>Aristófanés</i>	<i>C. Tragédia</i>
4. <i>Homero</i>	<i>D. Comédia</i>
5. <i>Heródoto</i>	<i>E. Filosofia</i>
6. <i>Sócrates</i>	<i>F. Medicina</i>
	<i>G. Religião</i>

7.1 Redige um pequeno texto sobre alguns dos principais contributos da civilização grega para a atualidade.

BOM TRABALHO