

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS Nº2 -SERPA

2ªFICHA FORMATIVA - HISTÓRIA 7ºANO-

NOME: _____ N.º: _____ TURMA: _____

ENCARREGADO DE EDUCAÇÃO: _____ PROF.: _____

Versão B

1. Converte os seguintes anos em séculos:

1. 1415 _____ 2. 799 _____ 3. 899 a.c _____ 4. 2023 _____ 1000 _____

1.1 Ordena do mais antigo para o mais recente, as datas apresentadas, **em numeração romana**.

2. Observa a fonte A.



Primeiras Civilizações

2.1. Completa os espaços em branco.

As primeiras civilizações desenvolveram-se junto aos grandes 1. _____, pois, devido às suas inundações, possuíam terrenos agrícolas muito 2. _____. Começaram a ter colheitas abundantes, superiores às que necessitavam para se alimentarem. Surgiu, pela primeira vez, a acumulação de 3. _____. Os acampamentos neolíticos evoluíram muito, cresceram em número de habitantes e em espaço, dando origem às primeiras 4. _____. Nessas cidades, os habitantes tinham funções diferentes e o lugar que cada um ocupava era estabelecido pela função ou cargo que desempenhava. Surgiram, assim, as sociedades 5. _____.

Escolhe as palavras adequadas da chave, para responder à questão 1.

excedentes/ rios/ férteis/cidades/estratificadas.

3. Lê atentamente a fonte A.

Em cada cidade [...] é construído um templo [...]. Estes templos, edificados, por vezes, sobre um terraço, são ao mesmo tempo a morada do deus-patrão da cidade e o centro administrativo colocado sob a autoridade de um chefe. O rei da cidade é, igualmente, o grande sacerdote das cerimónias.

Enciclopédia Larousse Jovem, Vol. 1, Alfa, 1994

3.1 Completa o seguinte quadro.

Funções	
Templos	Rei
1.	3.
2.	4.

3.2. Indica quem administrava a cidade.

4. Lê o texto 1 e **observa** atentamente a fonte B.

Texto 1

“ Salvé, o Nilo!
Que saís da terra
E vens dar vida ao Egipto! (...)
Ao irrigar os prados criados por Ré
Tu fazes viver todo o gado,
Tu inesgotável que dás de beber à terra! (...)
**Se paras a tua tarefa e o teu trabalho
Tudo o que existe cai no desespero. (...)**”

Fonte B



4.1. **Refere** três atividades económicas desenvolvidas pelos Egípcios.

4.2. Partindo do texto 1 e da análise da fonte B, **explica** o que significa a expressão “**O Egipto é um dom do Nilo.**”

5. **Atenta** na fonte C.

Fonte C

Os camponeses e os artesãos que trabalham para a corte, os sacerdotes que servem os deuses e os escribas que gerem os bens e as atividades do Egipto são, todos, servidores do faraó. Este é o principal proprietário do solo, concede as terras aos templos e sacerdotes, aos altos funcionários e aos seus parentes.

Guilbert Lafforgue, *A Alta Antiguidade*, Publicações Dom Quixote, 1979

5.1 De acordo com a fonte C, **refere** os servidores do faraó. **5%**

6. Observa as fontes D e E.

Fonte D



Fonte E



6.1 **Explica** a importância dos escribas na sociedade egípcia.

6.2 **Refere** os grupos sociais existentes no Egito Antigo.

7. Observa a fonte F

Fonte F



7.1 **Identifica** dois símbolos do poder do Faraó.

7.2 **Refere** dois poderes do Faraó.

7.3 **Explica** dois dos símbolos do poder do Faraó.

8. Lê o Texto 2:

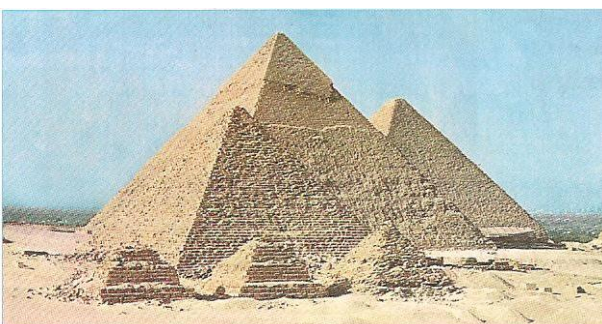
Texto 2

Começam por tirar o cérebro pelas narinas (...). Em seguida fazem uma incisão na ilharga (...) e, pela abertura feita, tiram os intestinos (...). Enchem o ventre com mirra (...), com canela e outros perfumes (...) e tornam a coser. No fim (...), salgam o corpo (...). Ao fim de setenta dias, o corpo é lavado (...) e envolvido em tiras (...)

8.1. **Identifica** o processo a que se refere o Texto dois.

8.2 **Aponta duas razões** que levavam os egípcios a mumificar os corpos.

9. Observa a Fonte G



9.1. **Identifica** a construção, apresentada na fonte G.

9.2. **Indica** o nome de outras duas **construções/monumentos** criados pelos egípcios.

10. **Observa** a fonte F e lê atentamente a fonte G

Fonte F



Fonte G

Eu sou o Senhor, teu Deus que te fez sair do Egito (...). Não terás outro Deus, além de Mim. Não farás para ti imagens esculpidas (...) nem lhe prestarás culto. Ouve, ó Israel! O Senhor, o nosso deus, é o único Senhor. Amarás o Senhor teu Deus com todo o teu coração, com toda a tua alma e com todas as tuas forças.

Devarim, in Tora, (Deuteronómio, Antigo Testamento, 6, 4–7)

10.1 **Observa** a fonte F e **identifica duas características** da religião egípcia.

10.2 **Observa** a fonte G e **identifica duas características** da religião hebraica.

11. **Observa** a imagem seguinte

Alfabeto Fenício	Alfabeto Latino	Alfabeto Fenício	Alfabeto Latino
𐤀	A	𐤁	N
𐤂	B	𐤃	O
𐤄	C, G	𐤅	P
𐤆	D	𐤇	Q
𐤈	E	𐤉	R
𐤊	F	𐤋	S
𐤌	H	𐤍	T
𐤎	I, J	𐤏	U, V, W
𐤐	K	𐤑	X
𐤒	L	𐤓	Z
𐤔	M		

1. **Refere** qual foi o principal contributo dos Fenícios para as sociedades ocidentais.

2. **Explica** uma vantagem dessa nova invenção.

3 A escrita fenícia esteve na origem de outras escritas. **Indica uma.**

BOM TRABALHO

Adaptado: manuais Porto Editora/ Areal editores