

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS Nº2 -SERPA

2ª FICHA FORMATIVA - HISTÓRIA 7º ANO-

NOME: _____ N.º: _____ TURMA: _____

ENCARREGADO DE EDUCAÇÃO: _____ PROF.: _____

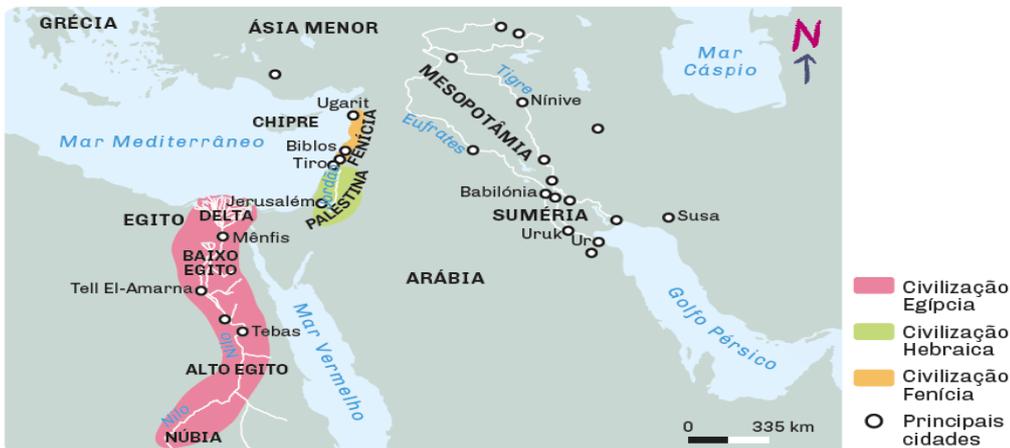
Versão B

1. Converte os seguintes anos em séculos:

1. 1415 _____ 2. 799 _____ 3. 899 a.c _____ 4. 2023 _____ 1000 _____

1.1 Ordena do mais antigo para o mais recente, as datas apresentadas, **em numeração romana**.

2. Observa a fonte A.



Primeiras Civilizações

2.1. Completa os espaços em branco.

As primeiras civilizações desenvolveram-se junto aos grandes 1. _____, pois, devido às suas inundações, possuíam terrenos agrícolas muito 2. _____. Começaram a ter colheitas abundantes, superiores às que necessitavam para se alimentarem. Surgiu, pela primeira vez, a acumulação de 3. _____. Os acampamentos neolíticos evoluíram muito, cresceram em número de habitantes e em espaço, dando origem às primeiras 4. _____. Nessas cidades, os habitantes tinham funções diferentes e o lugar que cada um ocupava era estabelecido pela função ou cargo que desempenhava. Surgiram, assim, as sociedades 5. _____.

Escolhe as palavras adequadas da chave, para responder à questão 1.

excedentes/ rios/ férteis/cidades/estratificadas.

3. Lê atentamente a fonte A.

Em cada cidade [...] é construído um templo [...]. Estes templos, edificados, por vezes, sobre um terraço, são ao mesmo tempo a morada do deus-patrão da cidade e o centro administrativo colocado sob a autoridade de um chefe. O rei da cidade é, igualmente, o grande sacerdote das cerimónias.

Enciclopédia Larousse Jovem, Vol. 1, Alfa, 1994

3.1 Completa o seguinte quadro.

| Funções | |
|---------|-----|
| Templos | Rei |
| 1. | 3. |
| 2. | 4. |

3.2. Indica quem administrava a cidade.

4. Lê o texto 1 e **observa** atentamente a fonte B.

Texto 1

“ Salvé, o Nilo!
Que saís da terra
E vens dar vida ao Egipto! (...)
Ao irrigar os prados criados por Ré
Tu fazes viver todo o gado,
Tu inesgotável que dás de beber à terra! (...)
Se paras a tua tarefa e o teu trabalho
Tudo o que existe cai no desespero. (...)”

Fonte B



4.1. **Refere** três atividades económicas desenvolvidas pelos Egípcios.

4.2. Partindo do texto 1 e da análise da fonte B, **explica** o que significa a expressão “**O Egipto é um dom do Nilo.**”

5. **Atenta** na fonte C.

Fonte C

Os camponeses e os artesãos que trabalham para a corte, os sacerdotes que servem os deuses e os escribas que gerem os bens e as atividades do Egipto são, todos, servidores do faraó. Este é o principal proprietário do solo, concede as terras aos templos e sacerdotes, aos altos funcionários e aos seus parentes.

Guilbert Lafforgue, *A Alta Antiguidade*, Publicações Dom Quixote, 1979

5.1 De acordo com a fonte C, **refere** os servidores do faraó. **5%**

6. Observa as fontes D e E.

Fonte D



Fonte E



6.1 **Explica** a importância dos escribas na sociedade egípcia.

6.2 **Refere** os grupos sociais existentes no Egito Antigo.

7. Observa a fonte F

Fonte F



7.1 **Identifica** dois símbolos do poder do Faraó.

7.2 **Refere** dois poderes do Faraó.

7.3 **Explica** dois dos símbolos do poder do Faraó.

8. Lê o Texto 2:

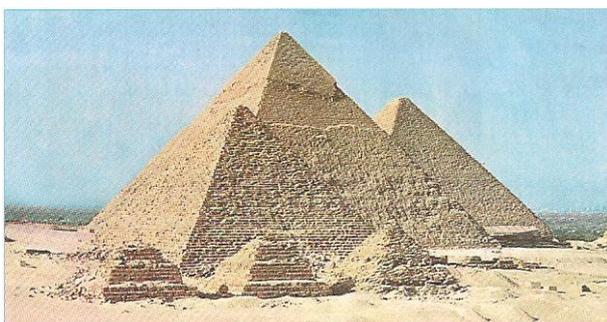
Texto 2

Começam por tirar o cérebro pelas narinas (...). Em seguida fazem uma incisão na ilharga (...) e, pela abertura feita, tiram os intestinos (...). Enchem o ventre com mirra (...) e outros perfumes (...) e tornam a coser. No fim (...), salgam o corpo (...). Ao fim de setenta dias, o corpo é lavado (...) e envolvido em tiras (...)

8.1. **Identifica** o processo a que se refere o Texto dois.

8.2 **Aponta duas razões** que levavam os egípcios a mumificar os corpos.

9. Observa a Fonte G



9.1. **Identifica** a construção, apresentada na fonte G.

9.2. **Indica** o nome de outras duas **construções/monumentos** criados pelos egípcios.

10. **Observa** a fonte F e lê atentamente a fonte G

Fonte F



Fonte G

Eu sou o Senhor, teu Deus que te fez sair do Egito (...). Não terás outro Deus, além de Mim. Não farás para ti imagens esculpidas (...) nem lhe prestarás culto. Ouve, ó Israel! O Senhor, o nosso deus, é o único Senhor. Amarás o Senhor teu Deus com todo o teu coração, com toda a tua alma e com todas as tuas forças.

Devarim, in Tora, (Deuteronómio, Antigo Testamento, 6, 4–7)

10.1 **Observa** a fonte F e **identifica duas características** da religião egípcia.

10.2 **Observa** a fonte G e **identifica duas características** da religião hebraica.

11. **Observa** a imagem seguinte

| Alfabeto Fenício | Alfabeto Latino | Alfabeto Fenício | Alfabeto Latino |
|------------------|-----------------|------------------|-----------------|
| 𐤀 | A | 𐤁 | N |
| 𐤂 | B | 𐤃 | O |
| 𐤄 | C, G | 𐤅 | P |
| 𐤆 | D | 𐤇 | Q |
| 𐤈 | E | 𐤉 | R |
| 𐤊 | F | 𐤋 | S |
| 𐤌 | H | 𐤍 | T |
| 𐤎 | I, J | 𐤏 | U, V, W |
| 𐤐 | K | 𐤑 | X |
| 𐤒 | L | 𐤓 | Z |
| 𐤔 | M | | |

1. **Refere** qual foi o principal contributo dos Fenícios para as sociedades ocidentais.

2. **Explica** uma vantagem dessa nova invenção.

3 A escrita fenícia esteve na origem de outras escritas. **Indica uma.**

BOM TRABALHO

Adaptado: manuais Porto Editora/ Areal editores