

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS Nº2 -SERPA

2ª FICHA FORMATIVA - HISTÓRIA 7º ANO-

NOME: \_\_\_\_\_ N.º: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

ENCARREGADO DE EDUCAÇÃO: \_\_\_\_\_ PROF.: \_\_\_\_\_

Versão A.A

1. Observa o documento 1.

Doc. 1



1.1 Explica a importância do Nilo para os egípcios.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

2. Assinala com V (verdadeira) ou F (falsa) as afirmações que se seguem.

- a) A principal atividade dos egípcios era a pecuária.
- b) Como a maior parte do território egípcio é desértico eles não se dedicavam à agricultura.
- c) Os egípcios desenvolveram técnicas de irrigação e captação de água do rio Eufrates.
- d) O rio Nilo era uma excelente via de comunicação que permitia o escoamento dos excedentes.

3. Completa os espaços em branco.

(CHAVE: Mediterrâneo, coberturas, tapetes, cereais, comércio, deus)

Os Egípcios desenvolveram a agricultura, produzindo <sup>1</sup> \_\_\_\_\_, linho e vinha. Produziam também a planta do papiro, que lhes permitia fazer o suporte da escrita, <sup>2</sup> \_\_\_\_\_, <sup>3</sup> \_\_\_\_\_ das casas ou barcos. O rio Nilo também era uma excelente via de comunicação para o <sup>4</sup> \_\_\_\_\_ interno, mas também para o externo, porque desagua no mar <sup>5</sup> \_\_\_\_\_. Os Egípcios tinham uma grande veneração pelo seu rio, adorando-o como um <sup>6</sup> \_\_\_\_\_.

4. Observa o documento 2.

Doc. 2



4.1. Identifica os grupos sociais privilegiados a partir do doc. 2.

4.2. Identifica os grupos sociais não privilegiados a partir do doc. 2.

4.3. Refere os poderes do chefe máximo do Egito, o faraó.

4.4. Caracteriza a sociedade representada na pirâmide no doc. 2.

5. Assinala com um X a opção que consideras correta.

A religião egípcia era...

monoteísta

politeísta

animista

Os deuses egípcios eram frequentemente representados como...

invisíveis

animais

animais, humanos ou meio humano meio animal

O culto aos deuses estava entregue aos...

escribas

sacerdotes

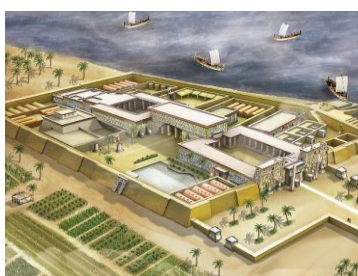
comerciantes

6. Observa os documentos 3, 4 e 5.

Doc.3



Doc.4



Doc.5



6.1 Completa o quadro seguinte.

(CHAVE: templo, mastaba, pirâmide, túmulo, adoração aos deuses)

	Doc. 3	Doc. 4	Doc. 5
Nome do monumento			
Função			

**7. Lê atentamente o documento 6.**

**Doc. 6**

*Escuta, Israel! O Senhor é nosso Deus; o Senhor é único. Amarás o Senhor, teu Deus, com todo o teu coração, com toda a tua alma e com todas as tuas forças. Estes mandamentos que hoje te imponho estarão no teu coração.*

*Deuterónimo, 6, 4-7.*

**7.1 Transcreve** do doc. 6 uma frase que demonstre a originalidade da religião hebraica.

**7.2 Refere** a originalidade da religião hebraica.

**8. Observa atentamente os documentos 7 e 8.**

**Doc. 7**

Alfabeto Fenício	Alfabeto Latino	Alfabeto Fenício	Alfabeto Latino
𐤀	A	𐤁	N
𐤂	B	𐤃	O
𐤄	C, G	𐤅	P
𐤆	D	𐤇	Q
𐤈	E	𐤉	R
𐤊	F	𐤋	S
𐤌	H	𐤍	T
𐤎	I, J	𐤏	U, V, W
𐤐	K	𐤑	X
𐤒	L	𐤓	Z
𐤔	M		

**Doc. 8**



**3.1. Assinala** com V (verdadeira) ou F (falsa) as afirmações seguintes.

- a) Os Fenícios fundaram colónias ao longo da costa do mar do Norte.
- b) O alfabeto fenício era composto por poucas dezenas de símbolos.
- c) Os mercadores fenícios comerciavam produtos como o vidro, tecidos e armas.
- d) Os Fenícios tinham boas condições para a prática da agricultura.

**3.2. Relaciona** a criação da escrita alfabética com a atividade comercial dos Fenícios.

**Adaptado:** manuais Porto Editora/ Areal editores

BOM TRABALHO