



ESCOLA SECUNDÁRIA DE SERPA
FICHA DE TRABALHO DE HISTÓRIA
HISTÓRIA – 12º ANO Turma C

Ano letivo 2022/2023

Lê atentamente todos os documentos e responde de forma cuidada com frases completas.

Parte 1

DOC. 1 AS IMPOSIÇÕES DE VERSALHES

[...] O Tratado de Versalhes, assim chamado porque foi assinado no Salão dos Espelhos do Palácio de Versalhes. O local parecia invocar uma desnecessária humilhação. [...] Demasiado punitivo para conciliar, demasiado brando para impedir a Alemanha de recuperar, o Tratado de Versalhes condenava as democracias esgotadas a uma vigilância constante e à necessidade de uma repressão permanente contra uma Alemanha irreconciliável e revisionista.

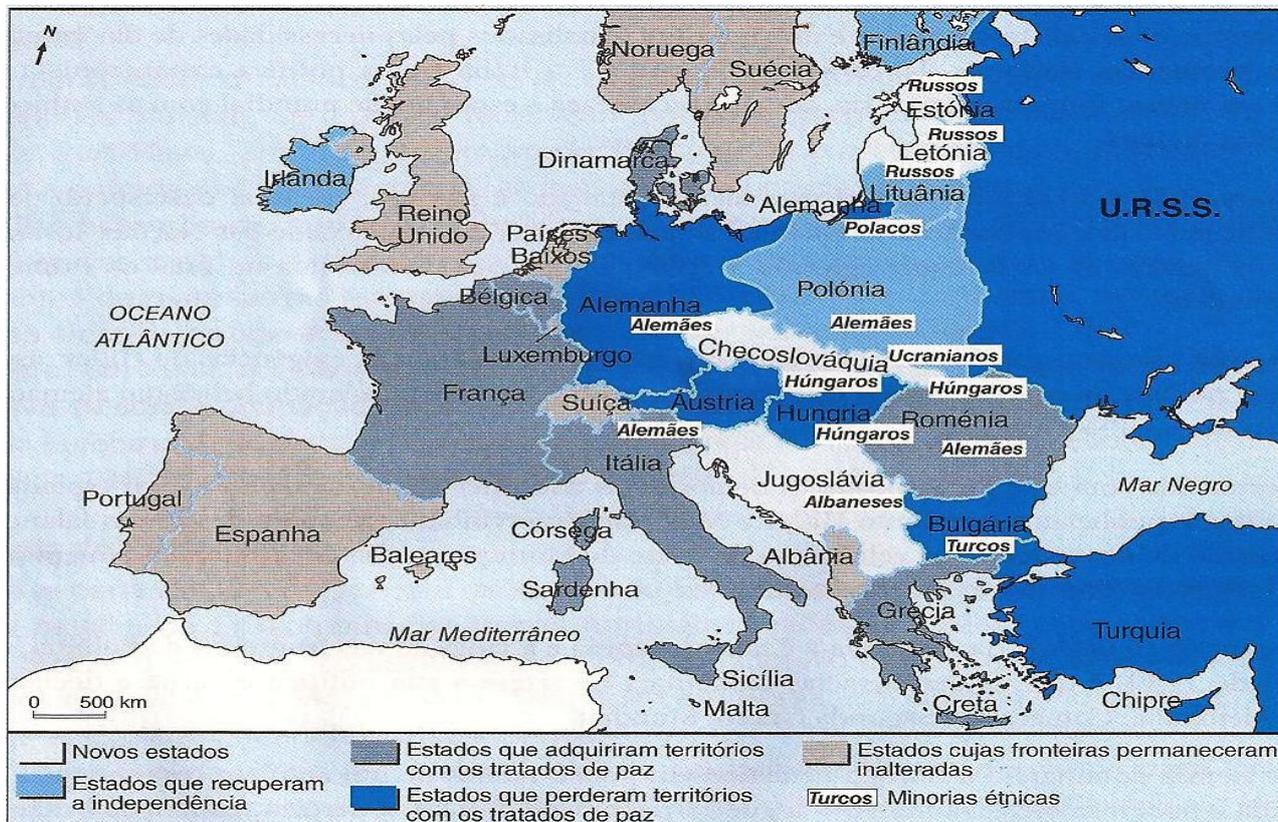
Apesar dos *Catorze Pontos*, o tratado era punitivo nas áreas militar, económica e territorial. A Alemanha teve de abdicar de 13% do território anterior à guerra. A Alta Silésia, economicamente importante, foi entregue à recém criada Polónia, que também recebeu uma saída comercial para o mar Báltico e os arredores de Posen, criando, assim, o "corredor polaco" a separar a Prússia oriental do resto da Alemanha. O pequeno território de Eupen-et-Malmédy foi entregue à Bélgica e a Alsácia-Lorena foi devolvida à França.

A Alemanha perdeu as colónias, cujo estatuto originou uma disputa legal entre Wilson, de um lado, e a França, a Grã-Bretanha e o Japão, do outro; os três queriam obter a sua parte dos despojos. Wilson insistiu que tal transferência direta violaria o princípio da autodeterminação. Os Aliados chegaram, finalmente, ao chamado princípio dos mandatos, que tinha tanto de engenhoso como de hipócrita. As colónias alemãs, bem como os antigos territórios otomanos no Médio Oriente, foram cedidos aos vários vencedores, com um "mandato" sob a supervisão da Sociedade das Nações para promover a sua independência. O que tal queria dizer nunca foi especificamente definido, nem no final os mandatos conduziram à independência mais rapidamente do que em outras áreas coloniais.

As restrições militares do tratado reduziram o exército alemão a 100 000 voluntários e a marinha a seis cruzadores e alguns navios menores. A Alemanha foi proibida de possuir armas ofensivas, como submarinos, aviões, tanques ou artilharia pesada, e o Estado-Maior foi dissolvido. Para supervisionar o desarmamento alemão foi criada uma comissão de controlo militar dos Aliados, à qual foi conferida, como viria a verificar-se, uma autoridade extremamente vaga e ineficaz.

Henry Kissinger, *Diplomacia*, Gradiva, Lisboa, 2007, pp. 205-206.

Doc.2 – Uma nova geografia politica



I - Selecione a opção correta para cada uma das seguintes afirmações:

1. **O Tratado de Versalhes,"(...) assim chamado porque foi assinado no Salão dos Espelhos do Palácio de Versalhes", foi assinado a...**

- a) 28 de junho de 1919 entre as potências aliadas e a Alemanha.
- b) 28 de setembro de 1919 entre as potências aliadas e a Áustria-Hungria.
- c) 28 de novembro de 1919 entre as potências aliadas e a Bulgária.
- d) 28 de junho de 1929 entre as potências aliadas e o Império Otomano.

2. **O Tratado de Versalhes "(...) era punitivo nas áreas militar, económica e territorial" porque...**

- a) a Alemanha foi proibida de deter armamento pesado, obrigada a entregar a Alta Silésia à Polónia e a Prússia oriental continuou ligada ao restante território alemão.
- b) a Alemanha ficou com um exército de 100 000 homens, continuou a deter as minas do Sarre e manteve a posse das suas colónias.
- c) a Alemanha foi destituída do seu Estado-Maior, zonas importantes como o Sarre e a Alta Silésia foram entregues aos Aliados e foi obrigada a devolver a Alsácia –Lorena à França.
- d) a Alemanha perdeu a frota de guerra, ficou sem as minas de carvão do Sarre e manteve as colónias.

3. **Como forma de garantir o respeito pelo "princípio da autodeterminação", os Aliados...**

- a) estabeleceram o princípio da autonomia nas colónias alemãs, repartidas pelos Aliados.
- b) estabeleceram o regime dos mandatos, ficando as colónias alemãs sob administração inglesa ou francesa, supervisionada pela SDN.
- c) estimularam a independência das colónias retiradas às Alemanha.
- d) estabeleceram o regime dos plebiscitos como forma de decidir o futuro político das colónias retiradas à Alemanha.

4. **O Tratado de Versalhes era "(...) demasiado punitivo para conciliar e demasiado brando para impedir a Alemanha de recuperar" porque...**

- a) a Alemanha participou nas negociações de paz e conseguiu evitar as indemnizações de guerra.
- b) a Alemanha desconhecia os termos da paz, mas o Tratado permitiu-lhe recuperar economicamente da guerra.

- c) a Alemanha apenas se limitou a assinar os termos da paz e foi responsabilizada pelos danos de guerra, ainda que as indenizações só tenham sido estabelecidas mais tarde.
- d) a Alemanha participou tanto nas negociações de paz como na definição do estabelecimento do montante das reparações de guerra.

1.1 Explícite três alterações que se operaram na geografia política da Europa, após a Primeira Guerra Mundial (doc.2)

1.2 Identifique a organização responsável pela manutenção da integridade territorial resultante das alterações geopolíticas do pós-guerra.

Doc. 3: A Europa rumo à América (caricatura alemã)



Tradução:

A EUROPA navega num mar de
DINHEIRO FALSO
INFLAÇÃO
DESEMPREGO
DESVALORIZAÇÃO DA MOEDA
COLAPSO ECONÓMICO

1.3. Justifique a atração que a América exerce sobre a Europa nos anos que se seguiram à Primeira Guerra Mundial (**doc.3**).

BOM TRABALHO

2 - Leia com atenção os seguintes documentos.

Doc. 4 – Os decretos revolucionários na Rússia em 1917

Decreto sobre a Terra

1. A propriedade dos proprietários fundiários sobre a terra é abolida imediatamente sem qualquer indemnização.

2. Os domínios dos proprietários fundiários assim como todas as terras dos mosteiros e da Igreja, com todos os seus animais mortos e vivos, todas as construções e dependências, são postos à disposição dos comités agrários do cantão e dos sovietes de camponeses do distrito, até à Assembleia Constituinte.

26 de Outubro (8 de Novembro)

2.1. **Insira** o *Decreto sobre a Terra* no contexto revolucionário e na política económica e social do regime bolchevique, tendo como meta a edificação do comunismo.

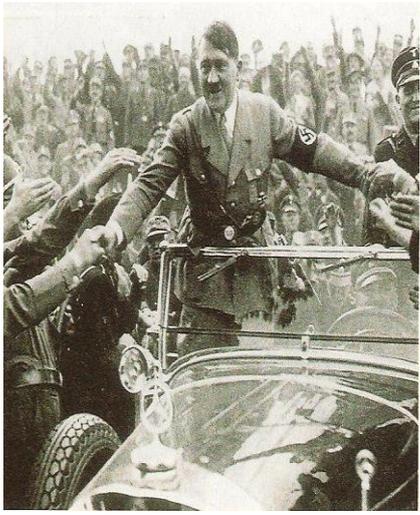
2.2 **Associe** cada um dos elementos relacionados com as revoluções de 1917, presentes na coluna A, à designação correspondente, que consta na coluna B.

COLUNA A	COLUNA B
(A) Assembleia formada em S. Petersburgo, composta por delegados eleitos pelos operários, soldados e camponeses, que se constituíram como a base do poder popular na Rússia soviética.	1. Czarismo
(B) Período vivido durante o ano de 1917 durante o qual a ação do Governo Provisório é dificultada pela ação e contestação do Soviete de Petrogrado.	2. Revolução de Fevereiro
(C) Regime político de cariz absolutista vivido na Rússia, marcado pela autoridade absoluta do poder e que acabou com a abdicação de Nicolau II.	3. Governo Provisório
(D) Formado depois da Revolução de Fevereiro, composto por constitucionais democratas e socialistas moderados, que procurou transformar a Rússia num Estado democrático e parlamentar.	4. Soviete
(E) Tomada de poder pelos bolcheviques que institui a transferência de poder para o soviete e conduziu à afirmação do primeiro Estado socialista do mundo.	5. Kerenski
	6. Lenine 7. Revolução de Outubro 8. Poder dual

2.3 Selecione o acontecimento que, em 1917, na Rússia, marcou o início do primeiro Estado socialista no mundo

- (A) Revolução de Fevereiro
- (B) Abdicação do Czar.
- (C) Domingo Sangrento.
- (D) Revolução de Outubro**

3. Lê e observa com atenção os seguintes documentos.

<p>Doc. 1 - Programa do Partido Nacional-Socialista alemão (1920)</p> <p>1. Exigimos a constituição de uma Grande Alemanha, reunindo todos os Alemães na base do direito dos povos a disporem de si próprios.</p> <p>2. Exigimos a igualdade de direitos do povo alemão relativamente a outras nações, a anulação dos tratados de Versalhes e de Saint-Germain. [...]</p> <p>4. Apenas os cidadãos beneficiam dos direitos cívicos. Para ser cidadão, é preciso ser de sangue alemão, a religião pouco importa. Porém, nenhum judeu pode ser cidadão”.</p> <p>7. Exigimos que o Estado se comprometa a dotar todos os indivíduos de meios de existência. Se este país não pode alimentar toda a sua população, os não – cidadãos deverão ser expulsos do Reich. (...)</p> <p>Para cumprir bem tudo isto, exigimos a criação de um poder central poderoso.</p> <p><i>Hafer, Le National-socialisme par les textes, Plon, 1963</i></p>	<p>Doc. 2 Entrada triunfal de Hitler no recinto do Congresso anual d o Partido Nazi</p> 
---	---

3.1. Comente os princípios apresentados no programa do Partido Nacional-Socialista Alemão presentes no Doc. 2., tendo presente a ideologia e a prática política do Regime Nazi.

3.2 **Associe** cada um dos elementos relacionados com o racismo, presentes na coluna A, à designação correspondente, que consta na coluna B.

COLUNA A	COLUNA B
(A) Designação dada ao assassinato de cerca de 6 milhões de judeus, levado a cabo pela Alemanha nazi, em campos de extermínio.	1. Gueto
(B) Política implementada na Alemanha hitleriana que visou o aperfeiçoamento físico e mental da raça ariana, considerada superior.	2. Antissemitismo
(C) Conjunto de leis promulgadas em 1935 que legitimaram a perseguição aos judeus como forma de garantir a pureza da raça.	3. Holocausto
(D) Política sistemática de destruição de um grupo ou etnia.	4. Campos de extermínio
(E) Sentimento de hostilidade para com o povo judeu e que levou a uma política sistemática de perseguição e de aniquilação na Alemanha nazi, que culminou com a "solução final".	5. Genocídio
	6. Eugenia
	7. Leis de Nuremberga
	8. "Noite de Cristal"

4. Observe as imagens

Dançando o Charleston



Movimento Feminista



Vida elegante e vida boémia (1926)

Já vai longe essa atitude moderada do pianista de ontem, fazendo ecoar por um salão acordes sentimentais, harmonias dolentes, quando os pares deslizavam pelos paquets, entrelaçando –se com uma certa cerimónia... de que ficariam a rir –se os ousados campeões de fox!!... (...)*

Pois não é o jazz uma formidável gargalhada?! (...)

A música de ontem sorria, suspirava.

*O jazz pula, salta, ri, faz blague**.*

Em duas palavras:

A diferença entre emoção e sensação!

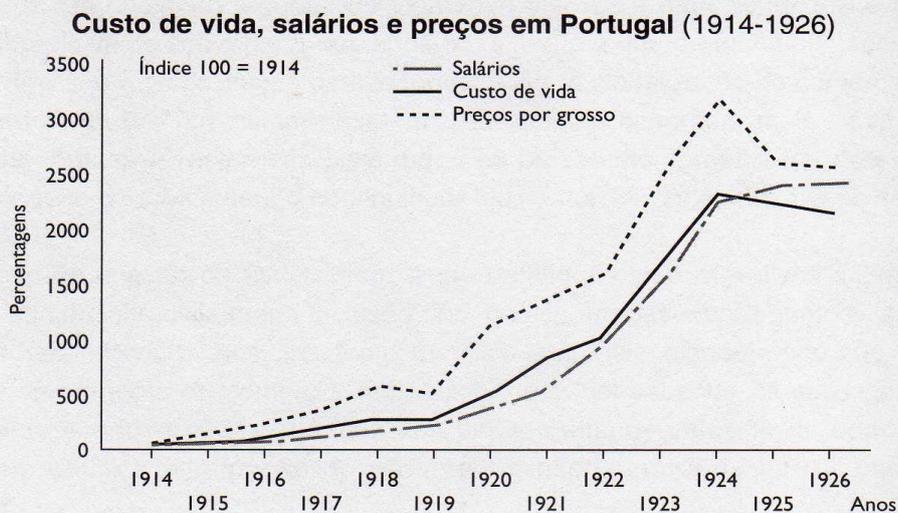
***Revestimento do soalho**

****Pisada, gracejo.**

4.1. Mostre o valor das imagens e do texto para o estudo dos novos comportamentos e valores, no primeiro pós – guerra.

5. Leia atentamente o documento 1 e 2

Documento 1



Doc. 2 – A imprensa nas vésperas do golpe militar

1 – “Perante a ditadura do Governo, todas as revoluções se justificarão” (A Choldra, nº5, 8-5-1926)

2 – “O Sr. Silva (António Maria da Silva, chefe do Governo e dirigente do Partido Democrático) , é uma carraça presa ao corpo da República, sugando –a. É necessário arrancá –la! Quem a arranca? (...) Ao Sr. Dr. Bernardino Machado (Presidente da República) um único caminho é indicado: demitir o Governo. O dilema é simples: ou demissão ou Revolução. Que responde o Chefe do Estado?” (A Choldra,,nº 17, 22 -5-1926)

3- Um movimento à Primo de Rivera? E se for? Primo de Rivera salvou a Espanha. Para a frente é que é o caminho A Época, 23 -5- 1926).

4 – Republicanos alerta, o inimigo está próximo de nós! (O Rebate, 26 -5- 1926)

5.1. Esclareça duas razões que estiveram na base do 28 de maio de 1926.

6 - Lê com atenção o seguinte documento 1.

Doc.1

« Era o fim do mundo para um povo que tinha apostado tudo na riqueza. As indústrias, equipadas para grandes produções, não encontravam mais compradores. O número de desempregados subia. Há na América um desemprego endémico e, mesmo antes da crise, contavam –se já 2 milhões de desempregados. Mas, quando as pessoas cessaram as suas compras, então o desemprego aumentou em progressão geométrica, devido á baixa dos preços, à falta de confiança, ao crash de Wall Street ».

André Maurois, 1933 – Chantiers Américains, Paris, Gallimard

6.1 Justifique a Grande Depressão dos anos 30.

Adaptado: Manual Porto Editora/Areal Editores