

GRUPO I

O ILUMISMO E A REVOLUÇÃO AMERICANA: nascimento de uma nação sob a égide dos ideais iluministas

Doc.1. A Razão como guia

Esta razão aprofundada e afinada, que muitos espalharam nos seus escritos e nas suas conversas, muito contribuiu para instruir e polir a nação; a sua crítica não continuou a consumir-se sobre palavras gregas e latinas; mas apoiada na sã filosofia, destruiu todos os preconceitos de que a sociedade estava infetada: perdições dos astrónomos, adivinhações dos mágicos, falsos milagres, usos supersticiosos [...].

Voltaire, *Cartas Filosóficas*, (1734).

1. **Identifique**, com base no excerto de Voltaire, três das ideias iluministas defendidas pelo autor.

DOC. 2- Declaração da independência dos EUA.



2. **Enuncie**, a partir do documento 2, três das causas que levaram os EUA à separação da Inglaterra.

3. **Identifique** quatro dos princípios invocados na *Declaração da Independência* inspirados nas ideias iluministas.

Quando, no curso dos acontecimentos humanos, se torna necessário a um povo dissolver os laços políticos que o ligavam a outro, e assumir, entre os poderes da Terra, posição igual e separada, a que lhe dão direito as leis da natureza e as do Deus da natureza, o respeito digno para com as opiniões dos homens exige que se declarem as causas que os levam a essa separação. Consideramos, estas verdades, como evidentes, por si mesmas, que todos os homens são criados iguais, dotados pelo Criador de certos direitos inalienáveis, que entre estes estão a vida, a liberdade e a procura da felicidade. Que a fim de assegurar esses direitos, governos são instituídos entre os homens, derivando seus justos poderes do consentimento dos governados; que, sempre que qualquer forma de governo se torne destrutiva de tais fins, cabe ao povo o direito de alterá-la ou aboli-la e instituir novo governo, baseando-o em tais princípios e organizando-lhe os poderes pela forma que lhe pareça mais conveniente para realizar-lhe a segurança e a felicidade. [...] Mas quando uma longa série de abusos e usurpações, perseguindo invariavelmente o mesmo objeto indica o desígnio de reduzi-los ao despotismo absoluto, assistem-lhes o direito, bem como o dever, de abolir tais governos e instituir novos Guardiães para sua futura segurança [...]. Nós, por conseguinte, representantes dos Estados Unidos da América, reunidos em congresso geral, [...] publicamos e declaramos solenemente: que estas colónias unidas são e de direito têm de ser estados livres e independentes [...].

*Declaração da Independência dos Estados Unidos da América*, 1776.

GRUPO II

A REVOLUÇÃO FRANCESA – PARADIGMA DAS REVOLUÇÕES LIBERAIS E BURGUESAS

DOCUMENTO 1 A – CADERNO DE QUEIXAS

DOCUMENTO 1 B– CADERNO DE QUEIXAS

Fechar à classe mais numerosa e mais útil o acesso aos empregos e aos cargos honrosos é sufocar o génio e o talento [...]. Só os nobres gozam de todos os privilégios [...]. Entretanto, se é a nobreza que comanda os exércitos, é o Terceiro Estado que os compõe; se a nobreza verte uma gota de sangue, o Terceiro Estado verte torrentes. A nobreza esvazia o tesouro real, o Terceiro Estado enche-o. Numa palavra, o Terceiro Estado paga tudo e não beneficia nada.

*Caderno de Queixas do Terceiro Estado de Lauris*, (1789).

A Assembleia dos Estados Gerais não deve limitar-se a reparar os males atuais da Nação, deve também esforçar-se por assegurar uma Constituição [...]. A Nação [...] deve ocupar-se em preparar para o futuro uma Constituição que defenda a liberdade pública e individual contra todas as arbitrariedades.

*Cadernos de Queixas do Terceiro Estado de Montpellier*, (1789)

1. Com base nos documentos 1A e 1B, **indique** quatro características da situação político-social da França nas vésperas da Revolução.

### Doc.2 Juramento da sala do Jogo da Pela

A Assembleia Nacional, considerando que foi chamada a fixar a Constituição do reino, a operar a regeneração da ordem pública e manter os verdadeiros princípios da monarquia, nada pode impedir que ela continue as suas deliberações em qualquer lugar em que seja forçada a estabelecer-se, e que, enfim, em toda a parte onde os seus membros estejam reunidos, aí é a Assembleia Nacional:

Decreta que todos os membros desta assembleia prestarão, neste instante, juramento solene de nunca se separarem, e de se reunirem em toda a parte onde as circunstâncias o exigirem, até que a Constituição do reino seja estabelecida e firmada em fundamentos sólidos, e que depois de prestado o dito juramento, seja confirmado por todos os membros e cada um em particular, esta resolução inabalável, com a sua assinatura.



### Doc.3 Tomada da Bastilha



### Doc. 4 - A CONSTITUIÇÃO DE 1791 – OS CIDADÃOS ATIVOS E O VOTO CENSITÁRIO

#### TÍTULO III - Da divisão do reino e do estado dos cidadãos

Artº 2 – Para ser cidadão ativo é preciso: ter nascido ou ter-se tornado francês; ter completado 25 anos; estar domiciliado na cidade ou no cantão no tempo determinado pela lei; pagar, em qualquer lugar do reino, uma contribuição direta ao menos igual ao valor de três dias de trabalho e de que dê quitação; não ser criado de servir; estar inscrito na municipalidade do seu domicílio na lista dos guardas nacionais; ter prestado o juramento cívico. [...]

Artº 7 – Ninguém poderá ser nomeado eleitor, se não reunir as condições necessárias para ser cidadão ativo, a saber: nas cidades com mais de 6000 almas, ser proprietário ou usufrutuário de bens avaliados pelo rol das contribuições num rendimento igual ao valor local de 200 dias de trabalho, ou ser locatário de uma habitação avaliada no rol das contribuições com o valor de 100 dias de trabalho; e nos campos, ser proprietário ou usufrutuário de bens avaliados no rol das contribuições com o rendimento correspondente ao valor local de 150 dias de trabalho ou ser rendeiro ou meeiro de bens avaliados nos mesmos róis com o valor de 400 dias de trabalho: quanto aos que forem ao mesmo tempo proprietários ou usufrutuários por um lado e locatários, rendeiros ou meeiros por outro, os seus direitos a esses diversos títulos serão acumulados até atingirem as contribuições necessárias para serem considerados elegíveis.

2. Desenvolva o seguinte tema:

### A Revolução Francesa de 1789 pôs fim ao Antigo Regime e iniciou um processo de transformação política, social e económica que marcou a França e a influenciou a Europa no início do século XIX.

A sua resposta deve abordar, pela ordem que entender, três aspetos de cada um dos seguintes tópicos orientadores:

- causas da Revolução Francesa;
- medidas implementadas para pôr fim às estruturas do Antigo Regime;
- o exercício do poder durante a monarquia constitucional.

Para além dos seus conhecimentos, deve integrar os dados disponíveis nos documentos 1 a 4.

3. **Complete** as frases, escolhendo a opção correta.

A 1ª fase da Revolução Francesa foi marcada pelas seguintes características:

I. Fim da monarquia de direito divino porque ...

- a) o rei passa a exercer o poder autoritário sem respeito pela lei.
- b) o monarca exerce o poder que lhe é concedido pela soberania nacional.
- c) a origem do poder do rei é estabelecida através de eleições.

II. Abolição da sociedade de ordens **porque...**

- a) a constituição consagrou a igualdade de todos à nascença e pôs fim aos privilégios.
- b) na sociedade quem nascia nobre e rico não tinha privilégios apesar de ter prestígio.
- c) na sociedade de ordens todos estavam ordenados de acordo com o seu esforço.

III. O regime monárquico-constitucional **caracteriza-se ...**

- a) pela concentração dos poderes consagrada na Constituição em que o rei exerce o poder, cuja origem é a Nação.
- b) pelo poder do monarca estabelecido na constituição e pela separação dos poderes.
- c) pela existência de uma constituição em que o rei eleito exerce o poder de forma partilhada.

IV. Consagração do sufrágio censitário **porque ...**

- a) a igualdade dos cidadãos era restrita no acesso ao voto, pois votar estava reservado a quem tinha rendimentos de acordo com a lei e pagava um imposto (censo).
- b) todos os cidadãos eram iguais e tinha direito ao sufrágio desde que soubessem escrever e trabalhassem.
- c) a igualdade dos cidadãos estabelecia o sufrágio para todos os que tivessem bom senso e fossem instruídos.

V. Consagração da igualdade civil **porque...**

- a) os cidadãos são considerados iguais perante a lei.
- b) os cidadãos são iguais em todos os domínios da vida social, política e económica.
- c) os cidadãos têm igualdade de acesso ao poder, a eleger e a ser eleitos.

VI. Liberdade de pensamento e de opinião **porque ...**

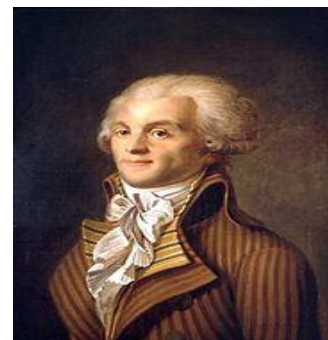
- a) a censura impedia os indivíduos de se expressarem-se e de se manifestar-se livremente.
- b) os cidadãos podem expressar-se sem restrições morais ou legais.
- c) a liberdade de opinião e de expressão é um dos direitos consagrados na Constituição.

**4. Associe os elementos da coluna A com os da B de modo a estabelecer significados corretos.**

<b>Coluna A</b>	<b>Coluna B</b>
(1) Decretos de 4 e 5 de Agosto	(a) Petições e protestos apresentados pelos povos de diferentes regiões de França para serem presentes à reunião dos Estados Gerais.
(2) <i>Declaração dos Direitos do Homem e do Cidadão</i>	(b) Consagração dos princípios da liberdade e igualdade para todos os Homens.
(3) Cadernos de Queixas	(c) Estabelece que os membros do clero eram funcionários do Estado, sendo os bens eclesiásticos nacionalizados.
(4) Constituição civil do Clero	(d) Lei geral do Estado que define o tipo de regime, o exercício do poder e os direitos e garantias dos cidadãos.
(5) Grande Medo	(e) Lei que consagra os privilégios concedidos aos operários e camponeses.
(6) Lei de <i>Le Chapelier</i>	(f) Proibição das associações profissionais, das reivindicações salariais e das greves.
(7) Constituição de 1791	(g) Supressão de todos os privilégios / direitos senhoriais.
	(h) Reação popular campesina que se traduz em ações violentas contra a aristocracia, ataques aos arquivos face à ameaça do perigo aristocrático, da fome e ameaça estrangeira.

**GRUPO III**  
**DA OBRA REVOLUCIONÁRIA DA CONVENÇÃO REPUBLICANA AO REGRESSO À PAZ CIVIL E A NOVA ORDEM INSTITUCIONAL E JURÍDICA**

Maximilien François Marie Isidore de Robespierre.



**Doc. 1 – O governo revolucionário**

1. O Governo provisório de França é revolucionário até que se estabeleça a paz.
  2. O Conselho Executivo provisório, os ministros, os generais, os corpos constituídos, ficam sob vigilância do Comité de Salvação Pública, que entregará relatórios semanais à Convenção.
  3. Todas as medidas de segurança serão tomadas pelo Conselho Executivo provisório, depois de autorizadas pelo Comité, que delas dará conta à Convenção.
  4. As leis revolucionárias deverão ser executadas rapidamente. O governo transitará imediatamente aos distritos as resoluções de salvação pública.
- Decreto sobre o Governo revolucionário de 10 de Outubro de 1793



1. **Indique** três motivos que conduziram à radicalização revolucionária em 1793, expressos no documento 1.
2. **Identifique** duas das designações atribuídas a esta fase da Revolução Francesa.

3. **Associe** os elementos da Coluna A aos da Coluna B:

Um *sans-culotte*, o apoio popular da revolução

1. Cidadão ativo	(a) Destinada a tabelar os preços máximo dos bens essenciais e os salários.
2. Clube político	(b) Associação de caráter político-ideológico.
3. Cidadão passivo	(c) Assembleia que vigorou entre 1792 e 1795.
4. Sufrágio censitário	(d) Povo de Paris que usava calção.
5. <i>Sans-Culottes</i>	(e) Calendário republicano com nova divisão e nova designação dos meses do ano baseados na Natureza.
6. Lei do Máximo	(f) O cidadão que por não ter rendimento é desprovido de direitos políticos.
7. Descristianização	(g) Direito de voto atribuído aos que pagam um determinado imposto (censo).
8. Festa cívica	(h) O cidadão que apresenta rendimento necessário para exercer o voto.
9. Culto do Ser Supremo	(i) Culto que visa substituir os cultos do cristianismo.
10. Convenção republicana	(j) Exaltação das virtudes cívicas, dos heróis e dos acontecimentos da revolução.
	(l) Compromisso em que os governantes deveriam garantir que a vontade da maioria fosse respeitada.
	(m) Cada indivíduo deve usar a sua liberdade para escolher os governantes com base num compromisso assumido entre estes e a sociedade.

**GRUPO IV**

**Doc 1 – A AÇÃO POLÍTICA DE NAPOLEÃO**

Durante os primeiros meses de Napoleão no poder foram alcançados resultados espantosos [...]. Primeiro, demitiu o Diretório corrupto, o seu governo e aboliu a constituição e estabeleceu uma nova constituição, a de 1799, [...] que conferiu a Napoleão uma posição dominante [...]. O Conselho dos Anciãos foi substituído e introduziu novas propostas legislativas fornecidas por Napoleão. Nesta medida, o primeiro cônsul Bonaparte enfraqueceu e manipulou todo o processo legislativo. A única oposição vinha do Tribunato que Napoleão eliminou em 1807. [...] A estrutura governativa estava dividida nos departamentos tradicionais (Negócios Estrangeiros, Interior, Guerra) cujos ministros eram responsáveis perante, e nomeados por, Bonaparte.

**4. Identifique** o regime político a que se refere o documento.

**5. Atribua** um número de ordem a cada um dos acontecimentos, de modo a estabelecer a sua correta ordenação cronológica:

Napoleão, cônsul vitalício \_\_\_\_\_  
Início do Império \_\_\_\_\_  
Golpe do Brumário \_\_\_\_\_  
Constituição do ano III \_\_\_\_\_  
Criação do franco-germinal \_\_\_\_\_  
Código Civil \_\_\_\_\_  
Conjura dos Iguais \_\_\_\_\_  
Banco de França \_\_\_\_\_  
Assinatura da Concordata \_\_\_\_\_  
9 do Termidor \_\_\_\_\_

Bom trabalho

Adaptado: Manual Porto Editora/Areal Editores

## Correção da Ficha

### GRUPO I

1. Fim da superstição/ Valorização da razão/ Fim das ideias preconcebidas/ Valorização do espírito crítico/ Questionamento da autoridade dos Antigos.

2. **Apresentação de três das causas que levaram os colonos a proclamarem a independência face à Inglaterra:** necessidade de garantir os direitos naturais; governo da Inglaterra quebrou o contrato ao não garantir os direitos inalienáveis; aumento sucessivo de impostos; a não representação no parlamento inglês; abuso de poder. presença permanente do exército nas colónias; obrigatoriedade do pagamento de indemnizações depois do *Boston Tea Party*; impedimento de realização de reuniões e de associação; as imposições fiscais são consideradas um ataque às liberdades.

3. **Identificação clara de três dos princípios iluministas invocados na Declaração da Independência, de entre as seguintes:**

a defesa da igualdade natural entre os povos com base na lei da natureza e do Deus da Natureza (linhas 4 a 6). o respeito pela liberdade das opiniões (linha 7); **OU** todos os homens são dotados de direitos inalienáveis: a vida, a liberdade e a procura da felicidade (linhas 11 a 14).

os governos que são instituídos entre os homens têm origem no consentimento dos governados (linhas 15 a 17) **OU** o contrato entre governantes e governados (especialmente realçado por Rousseau).

sempre que os governantes não respeitem os fins do governo o povo tem direito a alterar o contrato instituindo novo governo (linhas 18 a 19) **OU** o direito dos povos se revoltarem face ao desrespeito do poder pelo contrato estabelecido.

que os poderes devem ser organizados de forma mais conveniente para a segurança e felicidade dos governados (linhas 20 a 23); **OU** a necessidade de organizar o poder de forma a respeitar os direitos dos cidadãos.

### GRUPO II

1. **Indicação de três das características da situação político-social da França nas vésperas da Revolução, de entre as seguintes:**

monarquia absoluta/sociedade de ordens hierarquizada/ desigualdades sociais assentes nos privilégios e no nascimento/monarquia desacreditada/descontentamento político pela participação na guerra da independência americana/descontentamento social provocado pelo aumento do preço dos cereais/acesso aos cargos em consequência do nascimento ou da compra.

2. Desenvolvimento claro e organizado do tema «**A Revolução Francesa de 1789 pôs fim ao Antigo Regime e iniciou um processo de transformação política, social e económica que marcou a França e a influenciou a Europa no início do século XIX**», com referência a três aspetos de cada um dos seguintes tópicos orientadores:

#### **Antecedentes da Revolução Francesa:**

elevado défice das finanças públicas; sociedade de ordens tradicional e hierarquizada; peso dos impostos no Terceiro Estado **OU** burguesia com pesados encargos financeiros; alguma aristocracia desejava uma monarquia à inglesa; aumento do preço dos cereais; estagnação da indústria têxtil **OU** aumento do desemprego; fome **OU** miséria **OU** mendicidade; sublevações populares; monarquia desacreditada.

#### **Medidas implementadas para pôr fim às estruturas do Antigo Regime:**

fim dos privilégios fiscais; abolição dos privilégios feudais; fim da dizima; fim das corveias e da servidão; proibição da venalidade dos cargos públicos; redação da *Declaração dos Direitos do Homem e do Cidadão*; consagração dos direitos inalienáveis da liberdade, da igualdade e da propriedade; nacionalização dos bens da Igreja; membros do clero tornaram-se funcionários do Estado; abolição das corporações; laicização do Estado.

#### **O exercício do poder durante a monarquia constitucional:**

separação dos poderes políticos **OU** rei detém o poder executivo **OU** Assembleia detém o poder legislativo **OU** juízes com poder judicial; soberania popular **OU** é da nação que emana o poder **OU** o povo delega nos seus representantes

o poder; sufrágio censitário e indireto; cidadãos ativos com direito de voto **OU** cidadãos passivos sem direitos políticos; o rei detém o veto suspensivo.

3.. **OPÇÕES VERDADEIRAS: I. b); II. b); III. a); IV. a); V. c); VI c)**

4. **Ligações CORRECTAS: 1 h; 2 b; 3 f; 4 g; 6 a; 8 j; 9 i; 10 c**

### **GRUPO III**

1. **Indicação de três dos motivos que conduziram à radicalização revolucionária em 1793:**

ameaça da guerra externa ou ameaça de invasão pelos Estados coligados contra a França revolucionária; ameaça da guerra interna ou revoltas internas; dificuldades económicas e financeiras; dificuldades de abastecimentos e ameaça de fome; pressão do povo ou dos sans-culottes; exigência de reformas que respondessem aos anseios populares; afastamento das ameaças contrarrevolucionárias; defesa da instauração de um regime mais igualitário e popular por parte dos defensores da república mais igualitária

2. Convenção Republicana ou Período do "Terror".

3. **1 - H - 2 - B - 3 - F - 4 - G - 5 - D - 6 - A - 7 - E - 8 - J - 9 - I - 10 - C**

### **GRUPO IV**

1. O regime é o Consulado

2. Ordenação correta

9 do Termidor - 1.º	1 ponto
Constituição do Ano III - 2.º	1 ponto
Conjura dos Iguais - 3.º	1 ponto
Golpe do Brumário - 4.º	1 ponto
Banco de França - 5.º	1 ponto
Concordata - 6.º	1 ponto
Cônsul vitalício - 7.º	1 ponto
Franco germinal - 8.º	1 ponto
Código Civil - 9.º	1 ponto
Império - 10.º	1 ponto