|  |  |
| --- | --- |
| **AGRUPAMENTO DE ESCOLAS Nº 2 DE SERPA**Ficha de trabajo: repaso de los contenidos ya estudiados para la prueba escrita | F:\Logotipos-AE2Serpa\Logo_AE2Serpa_Quadrado.jpgF:\Logotipos-AE2Serpa\Logo_AE2Serpa_Quadrado.jpgF:\Logotipos-AE2Serpa\Logo_AE2Serpa_Quadrado.jpg**logo6**Resultado de imagem para AGRUPAMENTO ESCOLAS Nº 2 SERPA |
| Nombre:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Apellidos: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Grupo: \_\_\_\_\_ Año: 2025 |

**PARTE A**





**4.**



**5.** Escribe **diez** palabras relacionadas con los viajes en avión.

 **Vuelo**



**Parte B**

**Lee el texto.**

|  |
| --- |
|  **Hace unos meses, mi papá me había dicho que quería que hiciéramos un viaje juntos, pero me dijo que quería hacer algo en la montaña: del 15 al 19 de febrero nos íbamos a cruzar los Andes caminando.****Día 1**grupo de gauchosSalimos en vehículo, pasamos por El Manzano, marcamos la salida del país y fuimos al refugio *Scaravelli*, donde pasamos el día para aclimatarnos1 y donde dormiríamos. Cuando llegamos, un grupo de gauchos2 tenía la parrilla3 prendida y el tablón de madera con una ensalada gigante de tomate, un frasco con escabeche de berenjena y pan casero. Y al rato agarraron la guitarra. Por un momento sentí que estaban disfrazados. Para mí, el gaucho era un personaje prácticamente perdido, que solo existía en los actos escolares cuando los niños se disfrazaban para bailar o algo así.amanecer en los andes**Día 2**Esa mañana, el amanecer me despertó cuando una luz rosa entró por la puerta del refugio. Me puse las zapatillas y salí a verlo: el cielo estaba rosado y amarillo, y el sol se asomaba entre las montañas. Después de desayunar y acomodar todo, ascendimos en coche una parte para luego comenzar el *trekking4*, que atraviesa a lo largo de más de 50 km la Cordillera de los Andes Centrales. A pesar del día previo de aclimatación a más de 3.000 metros (que me había pegado con dolor de estómago, como siempre me pasa cuando subo rápido), la altura se sentía: llegar a los 4.300 metros hace más pesada la respiración y el paso más lento.Después de una hora de subida intensa, llegamos al Portillo argentino, uno de los puntos más altos del sendero, desde donde se pueden ver las montañas en 360° y el sendero que baja en zigzag. Yo, como siempre, iba última porque camino despacio y, además, me paro a mirar las montañas rojas y amarillas y el cielo turquesa y la pareja de perdices que cruzan el sendero. Si una imagen vale más que mil palabras, la experiencia vale más que mil imágenes. Después del almuerzo, cada uno aprovechó la tarde a su manera. Yo me senté a escribir porque la montaña no deja indiferente a nadie; su magnitud e imponencia inspiran respeto y reflexión. Más tarde, hubo torta frita5 y mate6, después pizzas y zumos, y por la noche hubo estrellas y silencio.**Día 5**El día más e, irónicamente, menos esperado, había llegado: caminar hasta ese punto en la montaña, que días antes se veía tan lejano y tan alto. Eso significaba cruzar la línea imaginaria que separa Argentina de Chile, pero también que unas horas después terminaba todo. Volvíamos a la realidad. http://www.mividaenu namochila.com/2015/03/04/cruce-de-los-andes-caminando/ (adaptado) |

**1** *aclimatarse* - habituar-se ao clima.

**2** habitantes da zona rural do Rio Grande do Sul.

**3** grelhador, *grill*.

**4** percurso pedestre.

**5** género de pão, achatado e redondo, típico da América do Sul.

**6** chá, feito com erva mate, típica da América do Sul.

|  |  |
| --- | --- |
| **1.**  | **Di si las afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F).** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **a.** Antes de empezar la subida hubo una preparación.  | V □ | F □ |
| **b.** La narradora pensaba que los gauchos ya no existían. | V □ | F □ |
| **c.** La subida a las montañas solo se hizo a pie. | V □ | F □ |
| **d.** La subida rápida provocó malestar a la chica. | V □ | F □ |
| **e.** Hay un punto en el que es posible tener una visión global del paisaje. | V □ | F □ |
| **f.** Durante el viaje todos hacen las mismas cosas todo el tiempo. | V □ | F □ |
| **g.** El viaje termina en la frontera entre Argentina y Chile. | V □ | F □ |
|  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **2.**  | **Responde a las preguntas según la información del texto.** |

**a.** ¿Qué viaje hicieron la chica y su padre?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**b.** ¿Quién despertó a la chica en el segundo día y qué tiempo hacía?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**c.** ¿Cómo se sentía la chica a 4300 metros de altitud?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **Parte C**

**Escribe un texto en que hables de un viaje que hayas hecho y te haya gustado. Describe lo que visitaste, lo que comiste, con quién fuiste, cómo te desplazaste.**

**Empieza tu texto por: *El año pasado …..*** 

***(100-120 palabras)***

***¡Buen trabajo!***

La prof. Soraia Martins Moreira