

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS Nº 2 DE SERPA

PRUEBA ESCRITA DE EVALUACIÓN 4 - ESPAÑOL
NÍVEL 1 11/03/2024 Versión 1

ESCOLA
SECUNDÁRIA
SERPA

REPÚBLICA
PORTUGUESA
EDUCAÇÃO



Nombre: _____ Apellidos: _____ Grupo: _____ Año: 2024

En la tarea final se espera que escribas un e-mail a un/a amigo/a, invitándole a pasar un fin de semana en tu casa y que le propongas actividades de ocio que podréis hacer durante esos días.

Parte A

1. Escribe **diez** actividades relacionadas con el tema presentado en la imagen. Ejemplo: *Ver la tele* (20)



2. Víctor llama a sus amigas Blanca y Elena. Completa el diálogo con las expresiones adecuadas. (10)

- Víctor** – Hola, Blanca, ¿qué tal? ¿Está Elena contigo?
Blanca – Sí, sí, estamos las dos en mi casa.
Víctor – ¿En casa con este día de sol? ¿...**a**)... ir al parque?
Blanca – ...**b**)... es que tenemos que terminar el trabajo de Química.
Víctor – ¡Qué pena! ¿...**c**)... al cine mañana?
Blanca – ...**d**)... Me gustaría ver la nueva peli de Almodóvar.
Víctor – ...**e**)...
Blanca – A las diez y media en la taquilla. ¿Puede ser?
Víctor – ¡Genial! ¡Hasta mañana!



Lee el siguiente texto con atención.

Internet revoluciona la televisión

El consumo televisivo ha cambiado muchísimo con la aparición de nuevos dispositivos y plataformas digitales.

Hace veinte años, había una escena típica que se repetía en todos los hogares: padres e hijos se peleaban por el mando de la tele y decidir qué se veía en casa. Pero eso ya es historia.

Ahora, prácticamente, cada miembro de la familia tiene su propia pantalla para ver lo que quiera: una tele, una tableta, el ordenador portátil, el móvil... Y además, pueden verlo cuando quieran, sin tener que esperar.

Ya no dependemos de la televisión y, además, la mayoría son smart TV: televisores inteligentes conectados a la red. Así, tampoco necesitamos estar pendientes de un horario de programación, porque podemos ir al *videoclub virtual* para ver lo que queramos.

El tiempo que dedicamos a ver la televisión se reduce cada año, mientras que el tiempo que pasamos navegando o viendo contenidos *online* no deja de aumentar. La diferencia es aún mayor en adolescentes que consumen más internet que televisión. Mientras una persona mayor puede pasar hasta 6 horas al día frente al televisor, un joven entre 13 y 24 años pasa dos horas al día viendo la tele.

Las plataformas de *streaming* y de vídeo bajo demanda (VOD, por las siglas en inglés), han triunfado porque nos permiten ver los contenidos que queramos con el dispositivo que sea.

Por un lado, con el *streaming* no hace falta estar delante del televisor: podemos ver cualquier programa por internet en cualquier parte del mundo, siempre que tengamos un dispositivo con conexión.

Por otro, el gran éxito de las plataformas VOD como Netflix o HBO se debe a que funcionan como una videoteca inmensa llena de títulos a los que se puede acceder pagando una tarifa mensual. Además, son títulos recientes y grandes estrenos como *Stranger Things*, producida por Netflix, o *Juego de Tronos*, de HBO.

<http://lavanguardia.com> (adaptado)

1. Transcribe del texto las palabras o expresiones con el mismo significado que las siguientes. (20)

- a) aparatos
- b) casas
- c) programación
- d) de más edad

2. Copia del texto las frases que comprueban las siguientes afirmaciones. (24)
- a) Ver la tele dejó de ser una costumbre familiar.
 - b) Podemos ver nuestros programas favoritos utilizando diferentes dispositivos.
 - c) Año tras año se está reduciendo el consumo de televisión.
 - d) Los adolescentes dedican menos tiempo a la tele que los adultos.
 - e) Podemos acceder a nuestros contenidos favoritos en cualquier parte del mundo.
 - f) Las plataformas de VOD ofrecen muchos títulos, pero no lo hacen de forma gratuita.

3. Contesta a las siguientes preguntas. (20)

a) Según el texto, ¿por qué motivo está la tele perdiendo seguidores?

b) Y en tu caso, ¿sigues viendo la tele de manera “tradicional” o prefieres otros tipos de plataformas? Justifica tu respuesta.

Parte C

1. Escribe **cuatro** frases sobre los gustos de Sergio y María. (20)

		 
1.1. Sergio	 <p>A)</p>	 <p>B)</p>
1.2. María	 <p>C)</p>	 <p>D)</p>

2. Completa el siguiente texto con los verbos en presente de indicativo. (12)

Profesora – Bueno, Lucía, cuéntame qué ...**(a)**... (*hacer*) en un día normal.

Lucía – ...**(b)**... (*estudiar*) y ...**(c)**... (*hacer*) algunas tareas domésticas. ...**(d)**... (*levantarse*) temprano para ir al instituto.

Mi hermana gemela y yo ...**(e)**... (*estar*) en la misma escuela. A mediodía, si tenemos oportunidad, ...**(f)**... (*volver*) a casa para comer. Después, yo ...**(g)**... (*salir*) a las cuatro y media y ...**(h)**... (*ir*) a la piscina porque practico natación todos los días.

Profesora – ¿Y los fines de semana?

Lucía – ¡Los fines de semana son especiales! ...**(i)**... (*despertarse*) temprano y ...**(j)**... (*hacer*) deporte. ...**(k)**... (*saber*) que es una buena costumbre.

3. Completa el correo electrónico, en el que Patricia le cuenta a su amigo Quique qué va a hacer en sus vacaciones de verano y sus planes para el próximo domingo. Escribe los verbos entre paréntesis en la forma adecuada. (24)

¡Hola, Quique!

Mira, ya he marcado mis vacaciones para todo el mes de agosto. Los primeros días **__(a)__(** viajar) por Europa. Ahora me queda solo un mes para organizar todo y tengo que decidir qué países **__(b)__(** visitar). Mañana **__(c)__(** ir) a la agencia de viajes para que me informen. Los últimos días de agosto **__(d)__(** quedarse) en casa. ¿Te apetece venir a mi casa el domingo por la tarde? Podemos hablar de nuestros planes. Si vienes, traes tu bici y nos **__(e)__(** dar) una escapadita al campo. A las dos, mis padres y yo **__(f)__(** comer) a casa de mis abuelos, pero por la tarde mis padres **__(g)__(** hacer) la compra porque por la noche **__(h)__(** venir) mi hermana a cenar y ya sabes cómo me aburro cuando estoy sola. Bueno, llámame y me lo dices.

Un beso,

Patricia.

PARTE D

1. Has tenido una idea genial: vas a invitar a tu mejor amigo/a a pasar un fin de semana en tu casa. Escríbele un e-mail y cuéntale tus planes. (70 a 100 palabras)

No te olvides del saludo ni de la despedida. (50)

Debes decir:

- lo que vais a visitar
- qué actividades vais a hacer
- con quién/quienes vais a estar
- qué vais a comer



FIN

