

**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS Nº 2 DE
SERPA**

PORTUGUÊS, LÍNGUA NÃO MATERNA – B1

Ano lectivo 2025-2026 07/11/2025



Nome: _____ Turma: _____ Ano: 2025

Classificação: _____ Assinatura da professora: _____

Parte A

Lê o texto e as notas.

TEXTO A

Os primeiros tempos da meteorologia

Não é coincidência que muitos dos primeiros avanços na previsão meteorológica tenham vindo de oficiais navais¹. Na época dos navios à vela, prever o estado do tempo era essencial. Perder um bom vento podia ter graves consequências financeiras, e ser apanhado no mar por uma tempestade podia ser desastroso.

- 5 Dois oficiais navais, em especial, deram contribuições significativas para o desenvolvimento da meteorologia. Um foi o marinheiro irlandês Francis Beaufort, que criou uma escala-padrão para mostrar a velocidade ou força do vento, relacionada com as condições específicas no mar e, mais tarde, em terra. Isto permitiu registar e comparar com mais rigor a gravidade das tempestades. A escala ia de 1, indicando uma «brisa ligeira», a 12, «furacão».

- 10 Outro dos primeiros a estudar a meteorologia naval foi o norte-americano Matthew Maury, que criou mapas de ventos e correntes para o Atlântico Norte, permitindo reduzir a duração das viagens e contribuindo para a maior segurança dessas deslocações. Também defendeu a criação de um serviço meteorológico internacional para a terra e para o mar e liderou uma conferência em Bruxelas, em 1853, que começou a coordenar as observações sobre as condições no mar em todo o mundo.

Em 1854, FitzRoy, um capitão da marinha, percebeu que um sistema de observações meteorológicas simultâneas em todo o mundo poderia não só revelar padrões ocultos até então, como ser também usado para fazer previsões meteorológicas.

- 20 À medida que as tecnologias de comunicação melhoravam e acrescentavam cada vez mais pormenores aos dados de observação, o sistema de FitzRoy alcançou o seu merecido reconhecimento no século XX.

- 25 Hoje, o mundo é pontilhado² por uma rede de mais de 11 mil estações meteorológicas, além de inúmeros satélites, aviões e embarcações – todos a enviar continuamente informações para um banco mundial de dados meteorológicos. Potentes supercomputadores formulam as previsões, que são, pelo menos no curto prazo, altamente precisas, existindo muitas atividades, desde viagens aéreas até acontecimentos desportivos, a depender delas.

Georgina Palfy (coord.), *O Livro da Ciência*, Queluz de Baixo, Marcador Editora, 2019, pp. 152-154.
(Texto adaptado)

1. Lê as frases seguintes (A., B., C., D. e E.).

Assinala com **X todas** as afirmações **verdadeiras**, de acordo com o sentido do Texto A.

- A. O estudo das condições meteorológicas podia prevenir grandes prejuízos.
- B. A participação de pessoas da marinha foi essencial para o progresso da meteorologia.
- C. Um meteorologista inventou uma das primeiras escalas de medição de ventos.
- D. A segurança marítima aumentou com a criação de mapas de ventos e de correntes.
- E. A ideia de uma cooperação internacional na área da meteorologia surgiu em 1854.

2. Completa as frases com palavras do quadro, de acordo com o sentido do Texto A.

Escreve, em cada espaço, a letra correspondente a cada palavra.

Utiliza cada letra apenas uma vez.

a) previsões	b) serviços	c) meios	d) satélites	e) condições	f) viagens
-----------------	----------------	-------------	-----------------	-----------------	---------------

Ao longo do tempo, as ____ meteorológicas evoluíram e tornaram-se mais precisas.

Atualmente, utilizam-se diversos ____, por exemplo, ____, a fim de recolher um maior número de dados sobre o estado do tempo.

* 3. Assinala com **X** a opção (A, B, C ou D) que completa a frase seguinte, de acordo com o sentido do Texto A.

A importância do sistema de FitzRoy foi reconhecida devido à

- A existência de potentes supercomputadores.
- B evolução das tecnologias de comunicação.
- C criação de 11 mil estações meteorológicas.
- D divulgação numa conferência em Bruxelas.

4. Assinala com um **X todas** as frases que se referem a situações ocorridas no passado.

- A Quando voltasse a viajar, ele queria observar o céu.
- B Na escola, elas estudavam as correntes marítimas.
- C Precisava de falar com alguém, talvez eu ligue ao Rui.
- D Naquela casa, eu sentia sempre muito frio à noite.
- E Hoje à tarde, a Joana já estava com alguma febre.

1. Liga as frases usando **quando**. Escreve os verbos na forma correta.

A) O carro (bater) numa árvore. O condutor (falar) ao telemóvel.

B) O João (partir) a perna. (ele/fazer) esqui.

c) A impressora (avariar). (eu/imprimir) o bilhete.

2. Completa as frases com **ser** ou **estar** na forma correta + **particípio passado**.

A) O chão foi _____ (limpar) ontem pela Rosa.

B) Estes prédios _____ no ano passado (construir).

C) Agora, a rua _____ (renovar).

D) O assassino _____ pela polícia ontem. (prender)

E) A mesa _____! Venham comer! (pôr)

3. Completa com a **preposição/contracção** correta.

A) _____ esta hora já devias estar a dormir!

B) Está _____ hora de te levatares!

C) Este vestido é muito fora _____ comum.

D) Está tudo _____ ordem!

E) O carro tem seguro _____ roubo.

F) Este carro é caro _____ comparação _____ aquele.

4. Escreve **quatro** fenómenos naturais.
