

1. Leia atentamente o documento 1.

Documento 1

Em 1900, a grande maioria dos súbditos do Império Russo era constituída por camponeses. A agricultura era atrasada e insuficiente. As jornadas de trabalho eram longas e os salários e as condições de habitação eram, em geral, miseráveis. O sistema russo de governo baseava-se no dogma¹ de autocracia. O czar tinha poder ilimitado.

Hugh Seton-Watson, *The Decline of Imperial Russia*, 1960

¹ Dogma - Ponto fundamental e indiscutível de uma crença religiosa

- 1.1. A partir do documento 1, **caracterize** a situação da Rússia, no início do século XX, em termos **sociais e económicos**.
- 1.2. **Refira** o poder do czar.
2. **Leia** atentamente o documento que se segue.

Documento 2

Ontem, dia 27 de fevereiro, constituiu-se um Soviete de Deputados Operários, composto por representantes das fábricas, dos escritórios, dos partidos e das organizações democráticas e socialistas.¹

O Governo Provisório foi deposto. A maior parte dos seus membros foi presa. O governo soviético proporá uma paz democrática imediata a todas as nações. Procederá à entrega aos comités de camponeses dos bens dos proprietários fundiários, da Coroa e da Igreja [...] Estabelecerá o controlo operário sobre a produção.²

¹ Proclamação do Soviete dos Deputados Operários, 28 de fevereiro 1917

² Proclamação do Congresso dos Sovietes, 26 de outubro de 1917

- 2.1. **Identifique** as duas revoluções presentes no documento 2.
- 2.2. **Transcreva** do documento duas medidas tomadas após outubro de 1917.
3. **Associe** às revoluções (coluna 1) as características que lhes correspondem (coluna 2). Na folha de teste, **identifique** as revoluções e as letras que lhes correspondem.

A

B

Revolução de fevereiro

- a) Assenta na ideologia Marxista-leninista.
- b) Revolução burguesa.
- c) Lenine
- d) Governo ocupado por liberais e socialistas moderados.

Revolução de outubro

- e) Revolução bolchevique.
- f) Kerensky.
- g) Ambicionam implantar uma ditadura do proletariado.
- h) Desejam instaurar uma democracia parlamentar.
- i) Ambicionam a construção de uma sociedade sem classes.

4. Na folha de resposta, **identifique** as afirmações falsas e **corrija-as**.

- A) Os sovietes eram conselhos ou assembleias eleitas pelos trabalhadores, camponeses e soldados.
- B) A privatização da economia era um dos objetivos dos bolcheviques.
- C) O alemão Karl Marx foi um dos principais inspiradores do sistema comunista desenvolvido por Lenine.
- D) A Revolução de fevereiro é considerada uma revolução comunista.
- E) Um dos objetivos dos bolcheviques foi manter a Rússia na Primeira Guerra Mundial.

5. **Ordene** cronologicamente os seguintes acontecimentos. Na folha de resposta, **escreva** a sequência correta de letras.

- (A) Revolução de outubro
- (B) Início da NEP
- (C) Saída da Rússia da Grande Guerra/ Tratado de Brest-Litovsk
- (D) Revolução de fevereiro

6. **Atente** nos documentos.

Documento 3 - Direito ao voto



Documento 4 - A mulher no século XIX

A mulher estava sujeita ao marido de uma maneira inacreditável, não tendo o direito a dispor do tempo, nem das suas opiniões, nem do seu dinheiro. [...] O resultado dessa sujeição era as mulheres ficarem totalmente incapazes de tratarem das realidades da vida.

Elizabeth de Gramont, *Recordações da Vida em Sociedade*

6.1 A partir dos documentos, elabore um texto sobre o “Novo Estatuto da Mulher no início do século XX”.

Deve ter em consideração os seguintes tópicos de resposta:

- Alterações familiares e profissionais após a Grande Guerra;
- Conquista de direitos cívicos e políticos;
- Novos hábitos sociais.

BOM TRABALHO