

Grupo I

1. Lê a fonte A e observa, com atenção, a fonte B

Fonte A

As consequências sociais variaram consoante os setores. As classes médias viram-se afetadas pela multiplicação das falências no comércio, no artesanato e na indústria. A própria burguesia bancária foi afetada por numerosas bancarotas. Mas foram principalmente os camponeses e os operários que suportaram as consequências da queda do valor das ações; os primeiros arruinaram-se e os segundos caíram no desemprego. [...] Henri Morsel, *“A Europa e os Estados Unidos da América no período entre guerras”*, *História Universal*, vol. 9, Lisboa, Pub. Alfa, 1985

Fonte B



1. **Identifica** as consequências sociais da crise, com base na fonte A. **6%**
2. **Explica** o processo de mundialização da crise, com base nas fontes A e B. **8%**

Grupo II

2. Analisa atentamente os documentos 1 a 5:

Doc.1

“Ouvíamos os adultos falar constantemente deste ou daquele dos seus amigos que tinham perdido o emprego e não sabiam como sustentar a família. (...) Os promotores do Nacional-Socialismo prometiam acabar com a falta de trabalho e com a miséria de seis milhões de desempregados alemães e eu acreditei neles. Acreditei que realizassem a união política do povo alemão e ultrapassassem as dificuldades resultantes do Tratado de Versalhes (...). Em março de 1933, tina então 17 anos, entrei para a Juventude Hitleriana”.

Melita Masschmann, *a minha juventude ao serviço do nazismo*

Doc.2

“Para o fascismo o Estado é o absoluto diante do qual todos os indivíduos, os grupos, são apenas o relativo. Tudo no Estado, nada contra o Estado, nada fora do Estado”.

Mussolini, *a doutrina do Fascismo*, 1938

Doc.3

“Não podem ser cidadãos alemães os irmãos de raça. Não podem ser irmãos de raça os que não são de sangue alemão”.

Extratos do Programa do Partido Nacional Socialista

Doc. 4

“Entre as características dominantes do nosso nacionalismo (...) está a potencialidade colonial dos Portugueses (...) radicada pelos seculos na alma da Nação”.

Salazar, discurso de 16 de maio de 1934

2.1 **Explica** a subida de Hitler ao poder a partir do doc.1. **6%**

2.2 **Identifica** as características das ditaduras presentes nos documentos 2,3 e 4. **8%**

2.3 **Coloca as expressões que se seguem no quadro abaixo, na coluna do país a que correspondem: 15%**

Coletivização Pide Trotsky Mussolini Gestapo Deus, Pátria, Família Comunismo de Guerra Camisas Negras	Adolfo Hitler Vítor Manuel III Legião portuguesa NEP Mocidade portuguesa Lenine Juventude Hitleriana Plano quinquenal Bolcheviques	Nacionalismo Salazar Antissemitismo Pai do Povo Guerra Civil Tarrafal União Nacional NKVD Purgas
--	--	--

Quadro:

URSS	Portugal	Alemanha	Itália

Grupo III

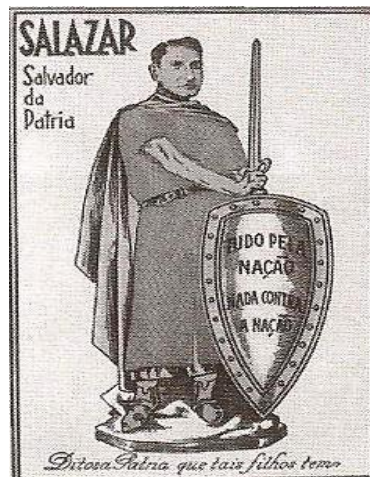
3. Observa as imagens A e B

A



Ilustração do livro da 1ª classe representando elementos da mocidade portuguesa

B



3.1 Explica a importância da imagem A, na política do Estado Novo. **5%**

3.2 Que **mensagem** transmite a imagem B? Justifica. **6%**

Grupo IV

4. Lê atentamente os documentos 1, 2 e observa a imagem A.

Doc.1

“Tem – se notado que um grande número de antigos Kulakes e de criminosos, deportados nas longínquas regiões da Sibéria e do Grande Norte e em seguida regressados a casa, estão hoje implicados numa série de ações terroristas e de atividades antissoviéticas. (...) O comité Central do Partido Comunista propõe a todos os secretários das organizações regionais do partido que elaborem uma lista de todos os elementos antissoviéticos. Os mais ativos serão imediatamente presos e fuzilados (...). Os outros, menos ativos, mas não menos antissoviéticos, serão internados e deportados”.

Extrato de uma circular do secretariado do Comité Central, José Estaline, in Resolução nº94 do Politburo, 1937

4.1 Demonstra a política repressiva Estalinista, com base no doc.1. **8%**

4.2 Explica por palavras tuas em que consistiu a *coletivização e planificação* da economia Estalinista. **10%**

4.3 Assinala as afirmações verdadeiras que caracterizam o regime estalinista. **6%**

- a) Estaline colocou em prática uma política repressiva e de violência totalitária.
- b) Na URSS, foi instaurado um regime de base racista.
- c) No regime estalinista foi desenvolvido o culto da personalidade.
- d) Estaline criou campos de concentração e de reabilitação chamados de gulags.
- e) A nível económico, a URSS manteve a política da NEP.
- f) A elaboração de planos quinquenais transformou a URSS na 3.ª potência económica mundial.

Grupo V

5.1 Das afirmações seguintes, assinale com um **D** as que são características dos **Regimes Democráticos** e com um **F** as que são características dos **Regimes Fascistas**. Na folha de resposta, **identifique** cada questão e, em frente, a opção que considera correta. **10%**

- A. O Estado deve ser comandado por um Führer, a quem se deve obediência absoluta.
- B. Os direitos e garantias individuais não são respeitados.

- C. É aceite a existência de uma grande diversidade de partidos políticos.
- D. O socialismo e o comunismo são considerados os principais inimigos.
- E. A existência de um regime parlamentar é considerada um fator de divisão e perturbação.
- F. O imperialismo é defendido de uma forma exaltada.
- G. A vontade expressa pelas maiorias é o fundamento do poder político.
- H. Os trabalhadores não podem associar-se em sindicatos livres.
- I. A disciplina militar e o culto da força devem fazer parte da educação dos jovens.
- J. As liberdades individuais devem submeter-se aos interesses da Nação.

Grupo VI

6. Lê atentamente as fontes A e B

Fonte A

Tomei consciência, pela primeira vez, do problema do desemprego na Inglaterra, em 1928 [...]. Lembro-me do choque, do espanto que senti quando, pela primeira vez, me misturei com vagabundos e mendigos [...].

G. Orwell, *O caminho para Wigan Pier*, 1937

Fonte B

Por toda a parte se ouviam os mesmos comentários:

– Imagine, senhor, diz-me uma operária, que eu, o meu marido e os meus rapazes vamos poder, finalmente, ir “à terra”, na Bretanha. Ao tempo que não vemos os nossos “velhotes”.

– Está bem contente, não?

– Claro, e os miúdos também.

Cada um falava da “sua” viagem aos camaradas da oficina.

– Estão a ver [...] temos tudo graças ao governo de Frente Popular!

– É que, sabe, [...] nós nunca tínhamos tido férias.

Le Populaire [órgão do Partido Socialista Francês], 1936

6.1. Redige um texto, a partir das fontes A e B, sobre as diferentes formas de reação à grande depressão dos anos 30, pelas democracias ocidentais. **12%**

Para a elaboração da tua resposta deves ter em consideração os seguintes tópicos:

- razões da formação do governo de unidade nacional na Grã-Bretanha;
- as medidas do governo de Frente Popular em França

BOM TRABALHO