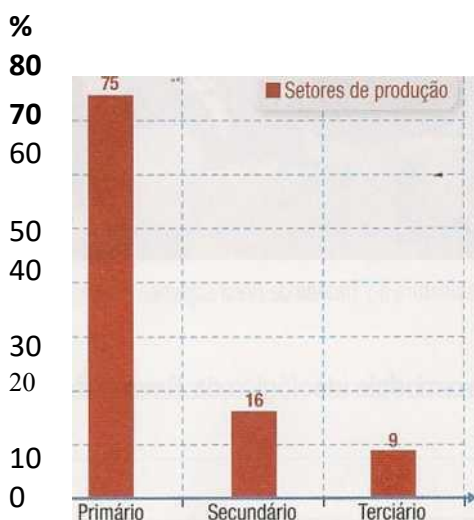


Grupo I

12/1/2026

Observa os documentos 1 e 2.

Doc.1 – Distribuição da população russa por setores de produção em 1914



Doc.2 – Família Imperial Russa no início do séc. XX

1. **Carateriza o ambiente** vivido na Rússia nas vésperas da Revolução de Fevereiro de 1917. **6%**

2. **Completa** o texto, selecionando a opção correta para cada espaço. **11%**

No ano de _____ (**1905 / 1917**), ocorreu a primeira de duas importantes revoluções na Rússia. Decorria o mês de _____ (**fevereiro / outubro**) quando os _____ (**soviets / bolcheviques**), apoiados pelos liberais e socialistas moderados, puseram em marcha a primeira revolução que ficaria conhecida como a *Revolução de* _____ (**janeiro/fevereiro**) ou _____ (**burguesa / nobre**). Este movimento forçou o czar a abdicar do poder e levou à formação de um Governo _____ (**definitivo provisório**), que instaurou um regime _____ (**autocrático/ democrático**) parlamentar.

No entanto, as medidas tomadas pelo recente governo _____ (**comunista / liberal**) não corresponderam, na totalidade, às expectativas criadas entre os grupos que foram a sua base de apoio. Por essa razão, em outubro de 1917, os _____ (**liberais/bolcheviques**), liderados por _____ (**Estaline /Lenine**), desencadearam uma revolta armada e tomaram o poder, instaurando a primeira revolução _____ (**socialista / democrata**) da História.

3. **Assinala com V as afirmações verdadeiras e com F as falsas. Corrige as falsas. 5%**

- a) Os sovietes eram conselhos ou assembleias eleitas pelos trabalhadores, camponeses e soldados.
- b) A privatização da economia era um dos objetivos dos bolcheviques.
- c) O alemão Karl Marx foi um dos principais inspiradores do sistema comunista desenvolvido por Lenine.
- d) Após a morte de Lenine, sucedeu-lhe no poder Estaline.
- e) Um dos objetivos dos bolcheviques foi manter a Rússia na Primeira Guerra Mundial.

4. Lê o documento 3

Doc.3 Discurso de Lenine

Cidadãos da Rússia:

O Governo Provisório foi destruído. O poder passou para o nosso Comité Militar Revolucionário. A causa por que o povo entrou em luta - abolição da grande propriedade agrária, controlo da produção pelos trabalhadores, criação de um governo soviético - triunfou definitivamente. Viva a revolução dos operários, dos soldados e dos camponeses!

Discurso de Lenine no Comité Revolucionário do Soviete dos Deputados, Operários e Soldados, 1917

4.1. Apresenta:

- a) **Duas medidas** tomadas pelo governo de Lenine para dar cumprimento aos seus ideais. **6%**
- b) **Dois medidas** introduzidas durante a implementação do comunismo de guerra. **6%**

Grupo II

2. Observa atentamente as imagens A e B

Imagem A

Imagem B



As danças e a moda



Mulheres operárias

2.1 Refere a partir da chave indicada no retângulo, três divertimentos da “Belle Époque” e três divertimentos populares dos “Loucos Anos 20”. 5%

CHAVE

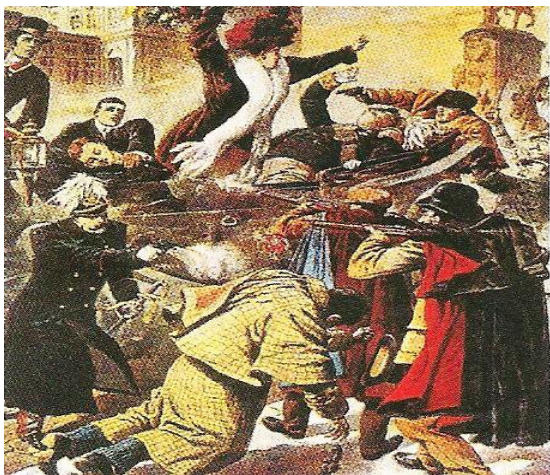
teatro, ópera, salões de chá, café-concerto, cinema, cabarés, clubes noturnos.

2.2. Estabelece as diferenças entre “Belle Époque” e “Loucos Anos 20”. 6%

2.3. Partindo das imagens A e B, refere as alterações comportamentais ocorridas um pouco por toda a Europa após o fim da 1ª Guerra Mundial 8%

Grupo III

3. Observa a figura 2 e o doc.1



Doc.1 – O pobre do povo que vive sem pão, que sua, que padece de fome, que suporta em Lisboa e no Porto o pesadíssimo encargo de impostos de consumo, que vive sem instrução, sem defesa interna ou externa – como não se havia de revoltar? Todas as classes estão sobrecarregadas desde 1891 com as consequências de uma crise temerosa.

3.1 Partindo do doc. 1, aponta três razões que contribuíram para a queda da monarquia. 6%

3.2. Explica o significado da figura 2. 4%

3.3 Ordena, do mais antigo para o mais recente, os seguintes

acontecimentos: 7%

A- O Ultimato Inglês B- A Revolta do 31 de janeiro C -A instauração da Ditadura Militar D - A 1ª Constituição Republicana E - A entrada de Portugal na 1ª Guerra Mundial F - A Implantação da República G - O Regicídio.

3.4 Explica um desses acontecimentos à tua escolha. 4%

4. Observa a figura 1:



4.1 Comenta o significado da caricatura apresentada na figura 1.5%

4.2. Aponta três medidas tomadas pelos republicanos no domínio da Educação. 6%

Grupo IV

5. Observa o quadro apresentado no documento 1 e lê o

documento 2

Doc.1

Tentativas revolucionárias	
1921	2 maio e outubro
1922	1 (fevereiro)
1923	1 (dezembro)
1924	1 (dezembro)
1925	3 (março, abril e junho)
1926	2 fevereiro e maio)
Nº de governos durante a 1ª República	
1910 a 1917	14
1917 a 1918	1
1918 a 1926	30

Doc.2

“O agravamento dos conflitos sociais, a instabilidade política e o medo de perder muitos dos seus privilégios foram afastando do regime republicano a grande burguesia (...) Por sua vez, a persistência das péssimas condições de vida das classes trabalhadoras, nomeadamente urbanas (...) provocou uma progressiva distanciação destes grupos sociais em relação ao regime. As classes médias, particularmente sensíveis à instabilidade política e social, sem conseguirem melhoria de vida, foram progressivamente distanciando –se. A base social de apoio à 1ª República viu – se assim desagregada. Só a ditadura nos pode salvar, era a opinião corrente em 1924. (...). Em 28 de maio de 1926, o general Gomes da Costa (...) proclamou a revolta em Braga”.

A.H. de Oliveira Marques, História de Portugal, vol III

5.1 Partindo do documento 2 aponta as principais razões que conduziram ao fim da República. 7%

5.2. Explica, recorrendo ao documento 1, de que forma o Parlamentarismo contribuiu para a queda da 1ª República. 8%

BOM TRABALHO