



ESCOLA SECUNDÁRIA DE SERPA

FICHA DE TRABALHO Nº4 DE HISTÓRIA

HISTÓRIA – 12ºANO Turma C

Ano letivo 2021/2022

GRUPO I – O AGUDIZAR DAS TENSÕES POLÍTICAS E SOCIAIS A PARTIR DOS ANOS 30 - A CONSOLIDAÇÃO DOS TOTALITARISMOS FASCISTA E NAZI

DOC. 1 – O EXPANSIONISMO ITALIANO (1932)



DOC. 2 – O ESTADO E A SUPREMACIA RACIAL NA ALEMANHA NAZI (1926)

Quem falar de uma missão do povo alemão neste mundo deve saber que essa missão só pode consistir na formação de um Estado que tenha, como sua maior finalidade, a conservação e o progresso dos elementos raciais que se mantiveram puros no seio do nosso povo, na Humanidade inteira.

Com essa missão, o Estado, pela primeira vez, assume a sua verdadeira finalidade. Em vez do palavreado ridículo sobre a segurança da paz e da ordem, por meios pacíficos, a missão da conservação e do progresso de uma raça superior acolhida por Deus deve ser vista como a mais elevada. [...] O Estado alemão deve reunir todos os alemães com a finalidade não só de selecionar os melhores elementos raciais, e conservá-los, mas também de os elevar firmemente a uma posição de domínio. [...] O primeiro dever de um Estado étnico é evitar que o casamento continue a ser uma constante vergonha para a raça e consagrá-lo como uma instituição destinada a reproduzir a imagem de Deus e não criaturas monstruosas [...].

Adolf Hitler, *Mein Kampf - A minha Luta*, Ed. Primatur, pp. 377 a 381.

Cartaz de propaganda italiano no qual se pode ler: “A Itália tem finalmente o seu império.” As letras “AO” significam “Africa Oriental” e a figura de Mussolini é representada sobreposta aos contornos do continente africano, remetendo para a pretensão de construir um império africano.

1. Nomeie um dos princípios do fascismo subjacente no cartaz italiano.

2. Associe cada um dos acontecimentos relacionados com a afirmação da ideologia fascista italiana e nazi, presentes na coluna A, à finalidade correspondente, que consta na coluna B.

COLUNA A	COLUNA B
(a) Conquista da Etiópia (b) Genocídio (c) Marcha sobre Roma	(1) Conjunto de leis aprovadas, destinadas a promover a supremacia racial ariana. (2) Designação do acontecimento que marcou a tomada de poder pela força, por parte de Mussolini. (3) Acontecimento que marcou o início do projeto de construção de um império fascista, herdeiro do Império Romano. (4) Acontecimento que marcou o início da construção de uma Grande Alemanha. (5) Eliminação intencional e sistemática de um grupo étnico nacional, racial ou religiosos, através da implementação de medidas de extermínio em massa.

3. Explícite dois dos meios repressivos e de enquadramento de massas nos regimes fascistas, evidenciando o modo como contribuíram para pôr em prática uma ideologia totalitária e racista.

Os dois meios devem ser articulados com informações contidas nos documentos 1 e 2.

GRUPO II – A IMPLANTAÇÃO DO MARXISMO-LENINISMO NA RÚSSIA: DA CONSTRUÇÃO DO MODELO SOVIÉTICO AO ESTALINISMO

DOC. 1 – AS OPÇÕES DE LENINE (1923)

Há cinco anos que nos esforçamos para aperfeiçoar o nosso aparelho de Estado. [...] É necessário adotar esta regra: mais vale menos, mas melhor. [...] Por que não [...] admitir uma fusão do organismo de controlo do Partido com o do Estado? Por mim, não veria nisso nenhum inconveniente. [...] O traço mais característico da nossa atual situação é o seguinte: destruímos a indústria capitalista, esforçamo-nos por destruir completamente as instituições medievais, a propriedade senhorial e, com base nisto, criámos o pequeno e o muito pequeno campesinato, que seguem o proletariado, confiantes nos resultados da sua ação revolucionária. No entanto, não é fácil mantermo-nos, até à vitória da revolução socialista nos países desenvolvidos, apoiados apenas nesta confiança. Não é fácil, porque o pequeno e o muito pequeno campesinato permanecem [...] num nível extremamente baixo de produtividade de trabalho [...]. As potências capitalistas da Europa Ocidental [...] fizeram o possível por nos afundar, por aproveitar a guerra civil na Rússia, para arruinar ao máximo o nosso país. [...] Que tática é que este estado de coisas impõe ao nosso país? [...] O que nos interessa é a tática que nós, Partido Comunista da Rússia, nós, poder dos Sovietes da Rússia, devemos seguir para impedirmos que os Estados contrarrevolucionários da Europa Ocidental nos esmaguem. Devemos procurar construir um Estado em que os operários conservem a sua direção sobre os camponeses [...]. Devemos procurar o máximo de eficácia no nosso aparelho de Estado. Devemos expurgá-lo dos excessos deixados pela Rússia czarista no seu aparelho capitalista e burocrático. [...] Se conservarmos a direção da classe operária sobre o campesinato e se economizarmos na gestão do nosso Estado, poderemos empregar até a mais pequena poupança para desenvolvermos a nossa grande indústria mecanizada [...].

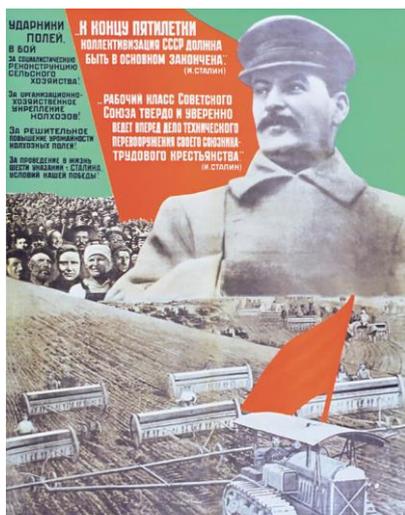
Lenine, “Mais vale menos, mas melhor”, in *Pravda*, n.º 49, março, 1923.

DOC. 2 – A POLÍTICA ECONÓMICA DE ESTALINE (1929)

Os kolkhoses, como tipo de economia, são uma das formas de economia socialista. Sobre isto não pode restar nenhuma dúvida. [...] O que é que caracteriza um tipo de economia? São, evidentemente, as relações que se estabelecem entre os homens no processo de produção. Que outra coisa senão esta poderia caracterizar um tipo de economia? Acaso nos kolkhoses existe alguma classe de homens que seja proprietária dos meios de produção e outra que careça deles? Acaso existe nos kolkhoses uma classe de exploradores e outra de explorados? Acaso os kolkhoses não representam a socialização dos instrumentos fundamentais de produção sobre a terra, que, além disso, não pertence a ninguém senão ao Estado? [...] É indubitável que no seio dos kolkhoses há contradições. Não há dúvida que no seio dos kolkhoses há sobrevivências individualistas e até kulaks, que ainda não desapareceram totalmente, mas que forçosamente desaparecerão com o correr dos tempos, à medida que os kolkhoses se fortalecerem, à medida que forem sendo dotados de maquinaria. Mas poderá negar-se porventura que, tomados em conjunto, com todas as contradições e defeitos, os kolkhoses, como facto económico, representam, fundamentalmente, uma nova trajetória do desenvolvimento socialista do campo, por oposição à trajetória de desenvolvimento dos kulaks, que era a trajetória capitalista?

Discurso de Estaline, 28 de dezembro de 1929, *Sobre os problemas da política agrária na URSS* in <https://www.marxist.org/portugues/stalin/1929/12/28.html> [consultado a 04/10/2018].

DOC. 3 – A MODERNIZAÇÃO DA URSS (1932)



Cartaz de propaganda (1932):
Trabalhadores rurais empenham-se na reconstrução socialista da agricultura.

Fonte: rusarchives.ru/projects/statehood/obrazovanie-sssr.shtml

1. **Explícite** dois princípios do marxismo-leninismo presentes no documento 1.

Os dois princípios devem ser articulados com excertos do documento 1.

2. **Nomeie** o tipo de política económica adotada por Estaline para a URSS nos anos 30 e 40.

3. **Ordene** cronologicamente os seguintes acontecimentos:

- (A) Início da Guerra Civil e adoção do Comunismo de Guerra.
- (B) Publicação dos decretos revolucionários da paz, da terra e do controlo operário.
- (C) Estaline controla o poder da URSS e suspende a NEP.
- (D) Lenine apresenta as *Teses de Abril* em Petrogrado.
- (E) Os bolcheviques perdem as eleições para a Assembleia Constituinte.

4. **Associe** cada uma das estratégias da afirmação do estalinismo na URSS, presentes na coluna A, à respetiva definição, que consta na coluna B.

COLUNA A	COLUNA B
<p>(a) Culto do chefe</p> <p>(b) Centralismo democrático</p> <p>(c) Purgas</p>	<p>(1) Ação de saneamento ideológico no interior do Partido Comunista, através do afastamento ou eliminação dos membros que contestassem a linha oficial.</p> <p>(2) Ação de confisco de terras, com vista à abolição da propriedade privada e à criação de novas formas de propriedade coletivas.</p> <p>(3) Atuação do chefe enquanto líder carismático, capaz de mobilizar multidões e de suscitar a admiração dos cidadãos.</p> <p>(4) Julgamentos-espetáculo com vista a eliminar aqueles que eram considerados inimigos do povo.</p> <p>(5) Prática de eleição e de controlo dos órgãos do Estado e do Partido Comunista, de acordo com as diretrizes impostas pela hierarquia.</p>

5. Desenvolva o tema **Da construção do modelo marxista-leninista na Rússia soviética ao estalinismo**, abordando os tópicos de orientação seguintes:

- a instauração do modelo marxista-leninista: dificuldades internas, externas e medidas;
- o contributo da política estalinista para a consolidação do modelo soviético e da economia da URSS.

Na sua resposta,

- analise os dois tópicos de orientação, apresentando três elementos para cada tópico;
- evidencie a relação dos elementos apresentados com o tema;
- integre, pelo menos, uma informação relevante de cada um dos documentos de 1 a 3.

GRUPO III – RESPOSTA DOS ESTADOS DEMOCRÁTICOS À CRISE DOS ANOS 30 E AO AVANÇO DO TOTALITARISMO

DOC. 1 – PROGRAMA DE ROOSEVELT PARA FAZER FACE À LONGA DEPRESSÃO (1933)

A seis de março todos os bancos nacionais estiveram fechados. Um mês depois 90% dos depósitos que se encontravam nos bancos nacionais estavam disponíveis para os seus depositantes. Hoje apenas 5% dos depósitos dos bancos nacionais estão cativos [...] O problema do crédito pessoal foi substancialmente mais complexo. O dólar era um dólar diferente daquele em que a dívida tinha incorrido. Por esta razão um grande número de pessoas estava a perder as suas propriedades agrícolas e casas. Todos conhecem os passos financeiros dados para corrigir estas desigualdades [...]. É imperioso que se restabeleça o poder de compra, reduzindo as dívidas e as taxas de juro que recaem sobre os americanos, mas enquanto tentamos salvar o crédito é absolutamente essencial que se faça algo acerca das necessidades físicas de milhões de pessoas que estão a passar por dificuldades. Os apoios do Estado [...] foram levados até aos limites. Concedemos meio milhão de dólares para reforçar estes apoios e, adicionalmente, como sabem, colocámos 300 000 jovens a trabalhar em atividades práticas e úteis nas nossas florestas para prevenir inundações e a erosão dos solos. Os seus salários servem para apoiar as suas famílias compostas por cerca de 1 milhão de pessoas.

Franklin D. Roosevelt, Discurso de 24 de julho de 1933, in <https://millercenter.org/the-presidency/presidential-speeches/july-24-1933-fireside-chat-3-national-recovery-administration> [consultado a 04/10/2018 - tradução adaptada].

DOC. 2 – PROGRAMA DE ROOSEVELT PARA FAZER FACE À LONGA DEPRESSÃO (1933)



Projeto do *Works Progress Administration* (WPA), que pretendia transformar uma lixeira num parque.

1. Nomeie a designação atribuída ao “programa de Roosevelt para fazer face à longa depressão” (Docs. 1 e 2).

2. Identifique duas medidas adotadas por Roosevelt para responder aos problemas dos americanos.

As duas medidas devem ser fundamentadas com excertos dos documentos 1 e 2.

3. Nomeie a experiência de coligação governativa que em França, pela mesma época, procurou evitar o avanço do fascismo.

Nota: **Adaptado: Manual Porto Editora/ Areal Editores**

FIM

