

ESCOLA SECUNDÁRIA DE SERPA

—FICHA DE TRABALHO Nº3 - HISTÓRIA 7ºANO—

NOME: _____ N.º: _____ TURMA: _____

ENCARREGADO DE EDUCAÇÃO: _____ PROF.: _____



Observa o mapa A



1. Assinala no mapa, escrevendo os nomes no mapa:

- A Península Balcânica
- A cidade de Atenas.
- A Península Itálica.
- Península Ibérica.
- Península da Ática

Observa as fontes:

Fonte A	Fonte B
 <p data-bbox="252 1861 456 1890">Paisagem grega</p>	 <p data-bbox="943 1854 1129 1883">Cidade-estado</p>

1.1. De acordo com a Fonte A, como caracterizas o relevo da Grécia?

1.2 Completa os espaços em branco com informações relativas à economia grega, recorrendo às palavras da caixa

pobre /artesanato/relevo/clima/moeda/marítimo/madeira/agricultura/pecuária/Pireu.

Apesar de o seu território ser _____ em recursos naturais, devido a condições geográficas, como o acentuado _____ e o _____ seco, os atenienses extraíam do subsolo mármore e minério de prata e aproveitavam a _____ para a construção naval. A sobrevivência dos atenienses era assegurada por um conjunto de atividades económicas. Obtinham produtos frescos através da prática da _____. O vestuário, armamento e cerâmicas eram obtidos com a prática do _____. A cidade de Atenas beneficiou da proximidade ao mar e, por isso, desenvolveu um intenso comércio _____, a partir do porto de _____ o que conduziu à utilização da _____.

As cidades Estado estavam organizadas em vários espaços. Observa a Fonte B.

1.3 Identifica os espaços apresentados na fonte B e **explica um** desses espaços.

Lê a seguinte **Fonte C – A cidade Estado ou Pólis**

Quais são os elementos necessários à existência de uma Polis? Em primeiro lugar a alimentação; depois, as variadas profissões indispensáveis à vida ; a seguir , as armas(...) para defender a autoridade pública; em quarto lugar , uma certa abundância de moeda para o comércio e para as despesas da guerra; em quinto lugar (...) o culto dos deuses (...); e finalmente, uma autoridade capaz de decidir sobre os assuntos de interesse geral. São estas as funções exigidas por uma cidade, que não é um agrupamento de indivíduos, mas uma comunidade autossuficiente.

Aristóteles, Política, século VI a.C. , trad. A.C. Amaral, Lisboa, Veiga, 1998 (adaptado)

1.4 Identifica os elementos que Aristóteles considera necessários à existência de uma Pólis. Justifica

1.5 Qual era o principal templo que se situava na Acrópole da cidade-estado de Atenas?

2. Atenta nos textos:

Fonte D

"A cidade é um conjunto de cidadãos, assim é preciso saber quem tem o direito de se chamar cidadão. O cidadão não se define pelo lugar onde reside, porque os metecos e os escravos tem a mesma residência que os cidadãos. Um cidadão, no sentido absoluto do termo, é o que participa no exercício da justiça e das magistraturas."

Aristóteles, A Política

2.1. Quais são os grupos sociais referidos na Fonte D?

2.2. Para Aristóteles, **quem são os cidadãos?**

2.3. Quais eram as **condições necessárias** para se ser cidadão na cidade-estado de Atenas.

2.4 Associa as letras da coluna A aos grupos sociais que encontra na coluna B

Coluna A	Coluna B
A. Eram considerados instrumentos de trabalho.	Cidadãos
B. Estrangeiros que residiam na cidade de Atenas.	Metecos
C. Correspondiam ao grupo menos numeroso da população.	_____
D. Dedicavam –se ao comércio e ao artesanato.	_____
E. Não possuíam quaisquer direitos.	_____
F. Filhos de pais e mães atenienses	_____
G. Faziam os trabalhos mais pesados.	_____
H. Pagavam impostos mas não tinham o estatuto de cidadão.	_____
I. Único grupo social que detinha direitos políticos	_____

3. Lê o texto:

Fonte E
<p>“Temos um regime político que não nos faz invejar as leis das cidades vizinhas. Pelo contrário, em vez de querermos imitá-las, somos o seu modelo e exemplo (...).</p> <p><u>As nossas leis concedem os mesmos direitos a todos os cidadãos</u> (...). Só o valor de cada cidadão conta para atribuição de distinções e honras. O mérito vale mais do que a fortuna. A pobreza não impede que um cidadão capaz desempenhe cargos públicos na pólis. (...). Somos tolerantes, mas mantemo-nos fiéis aos magistrados e às leis</p> <p style="text-align: right;">Tucídes, <i>História da Guerra do Peloponeso</i>, séc. V a. C.</p>

3.1. Qual era o **nome** do regime político vigente em Atenas no século V a.C.?

3.2. Qual o **significado** que atribuis à frase sublinhada?

3.3. **Faz corresponder** os elementos da coluna da esquerda com os da direita, unindo-os com setas.

- | | | | |
|----------------|---|---|--|
| 1. Eclésia | • | • | Prepara as leis |
| 2. Bulé | • | • | Aprova ou reprovava as leis |
| 3. Magistrados | • | • | Julgam os casos de incumprimento da lei |
| 4. Tribunais | • | • | Asseguram o cumprimento das decisões tomadas |

3.4. A democracia ateniense era uma democracia **directa ou representativa**? Justifica.

3.5. Quais eram as **limitações** da democracia ateniense?

4. Completa o texto:

“Os jogos Olímpicos realizavam-se de _____ em _____ anos, na cidade de _____, em honra do deus _____.

A prova mais esperada era o _____, conjunto de cinco provas e o seu vencedor era considerado um _____.”

5. Observa a figura:



A

5.1. Escreve o **nome** das ordens arquitectónicas representadas na figura.

B

5.2 Estabelece as principais **diferenças** entre a ordem A e a ordem C.

C

6. Associa os nomes da Coluna A, à área em que se destacaram na coluna B:

Coluna A	Coluna B
Esquilo	História
Hipócrates	Poesia
Aristófanes	Tragédia
Homero	Comédia
Heródoto	Filosofia
Sócrates	Medicina
	Religião

Bom trabalho

Adaptado: Manuais Porto Editora /Areal Editores