

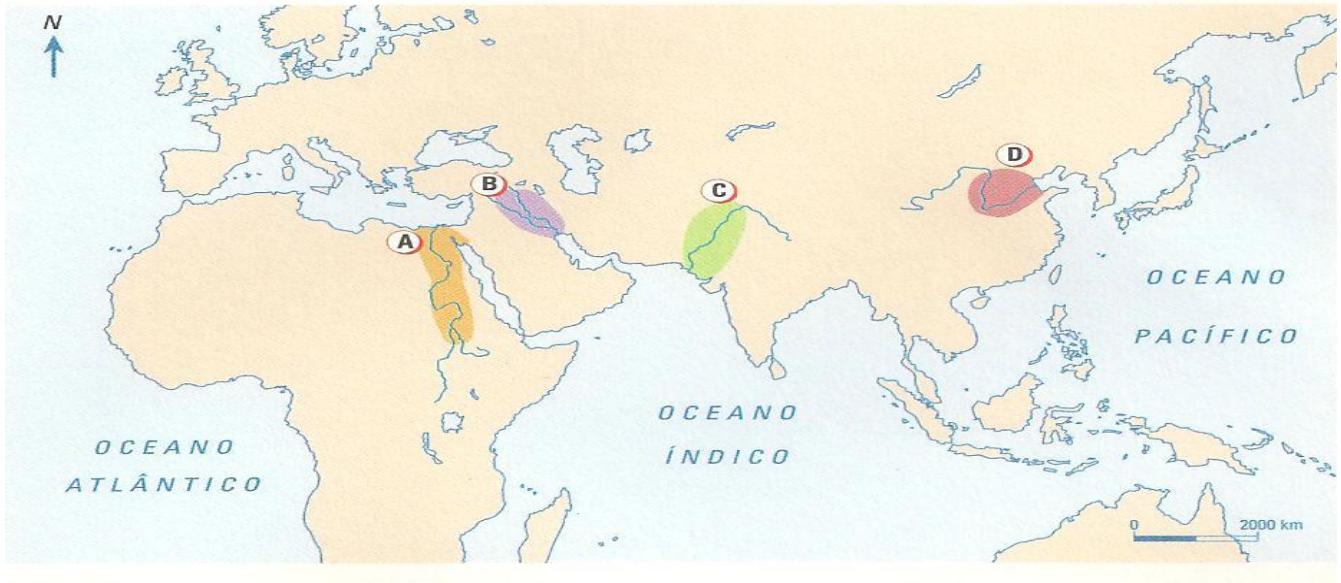
AGRUPAMENTO DE ESCOLAS Nº2 -SERPA

FICHA DE TRABALHO Nº2 - HISTÓRIA 7ºANO-

NOME: _____ N.º: _____ TURMA: _____

ENCARREGADO DE EDUCAÇÃO: _____ PROF.: _____

Observa o mapa 1



1. Identifica as civilizações assinaladas no mapa 1 com as letras A, B, C e D e o nome dos Rios/ Vales), que lhes estão associados.

A- _____ Rio - _____ B- _____ Rios - _____ e - _____

C- _____ Rio - _____ D- _____ Rio - _____

1.1

Estabelece a correspondência entre os elementos das duas colunas, unindo-os com setas.

Mercado •

• Centro do poder político

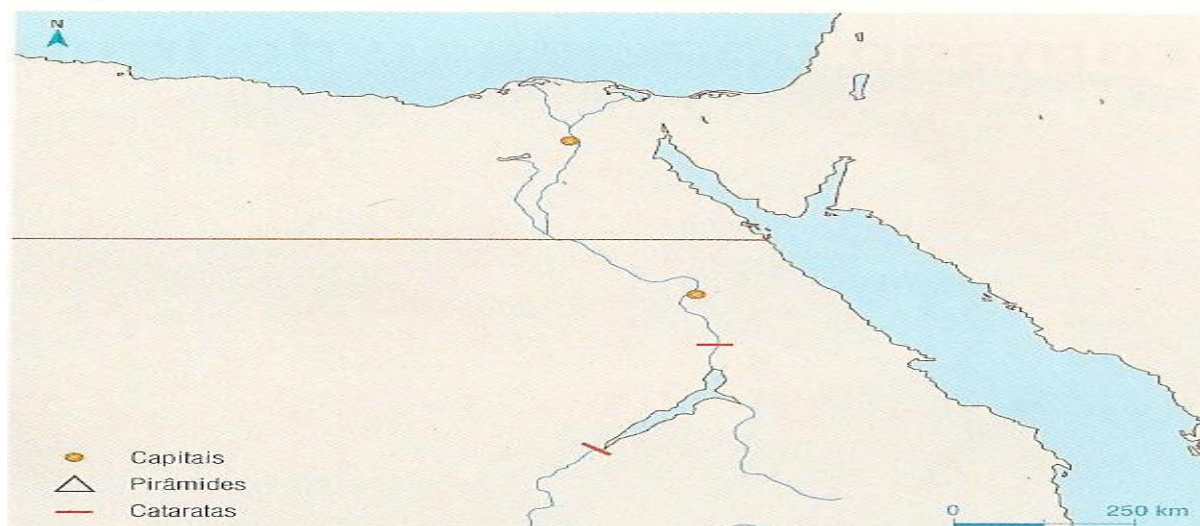
Templo •

• Centro do poder religioso

Palácio •

• Centro do poder económico

2. Observa o mapa 2



2.1 Assinala no mapa com os números 1- o rio Nilo, 2- o mar Mediterrâneo, 3 - o mar Vermelho, 4 - o deserto da Líbia 5- o deserto da Arábia, 6- Delta do Rio Nilo/Baixo Egito.

2.2 Partindo do mapa refere a **localização** geográfica do Egípto.

3.Observa a figura e lê o documento A: Documento A



Ele (o rei) ilumina as duas regiões como o disco solar; faz germinar as plantas como o Nilo durante as cheias; proporciona a abundância aos que o servem; (...), Glória a ti, deus vivo, tu és o nosso guia. ...)
Que vivas eternamente!

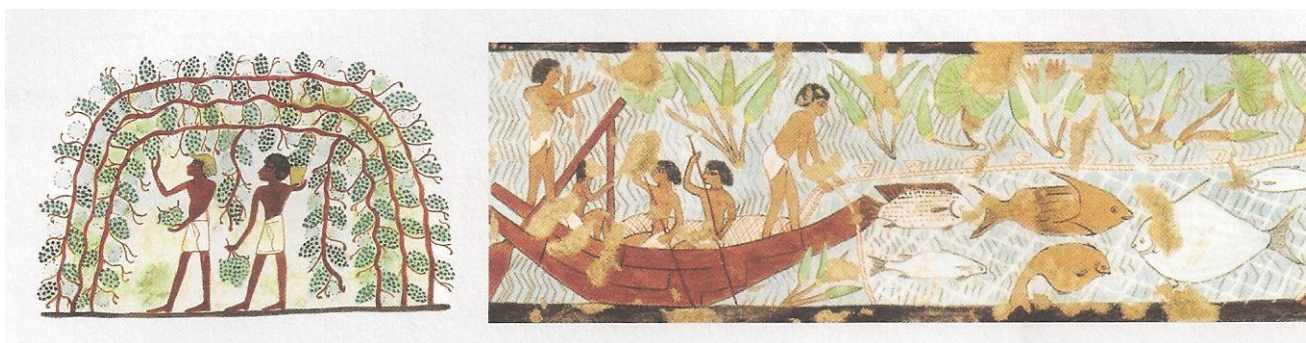
3.1. **Identifica** a personagem a que se refere a figura e o documento A.

3.2 No Egípto, o faraó tinha um **poder sacralizado**. **Comenta** esta afirmação.

3.3. Assinala com **V** as afirmações verdadeiras e com **F** as falsas.

1. O Faraó partilhava o poder com os altos funcionários. ____
2. O Faraó era o chefe supremo do Egípto ____
3. Os Escribas eram responsáveis pelo poder religioso. ____
4. O Escriba dominava a escrita hieroglífica. ____
5. A Sociedade egípcia era hierarquizada e estratificada. ____
6. Os egípcios adoravam vários deuses, por isso se diz que eram monoteístas ____
7. Os deuses podiam ter diferentes formas: humana, animal ou mista (corpo humano e cabeça de animal). ____
8. Os egípcios desenvolveram a técnica da mumificação. ____
9. As construções funerárias egípcias eram sobretudo pirâmides, antas e mastabas. ____

4. **Observa as imagens**



4.1. Refere as **principais atividades económicas** do Egipto, partindo das imagens.

4.2. Lê o documento B:

Salvé, o Nilo!
Que saís da terra
E vens dar vida ao Egipto! (...)
Ao irrigar os prados criados por Ré
Tu fazes viver todo o gado,
Tu inesgotável que dás de beber à terra! (...)
**Se paras a tua tarefa e o teu trabalho
Tudo o que existe cai no desespero. (...)**

4.3. Comenta o significado das últimas duas frases do documento.

5. Lê o documento C

“ Os camponeses e os artesãos que trabalham para a corte, os sacerdotes que servem os deuses e os escribas que gerem os bens e as atividades dos egípcios são, todos, servidores do faraó. Este, considerado deus – vivo, é o principal proprietário do solo, concede as terras aos templos e aos sacerdotes, aos altos funcionários e aos parentes (...) Cada homem pertence a um grupo, o que determina a sua ocupação e nível de vida

5.1. Constrói neste espaço em branco, a pirâmide social do Egipto, com base no doc. C, indicando os grupos privilegiados e os grupos não privilegiados.

5.2. Explica a posição privilegiada dos escribas na sociedade egípcia.

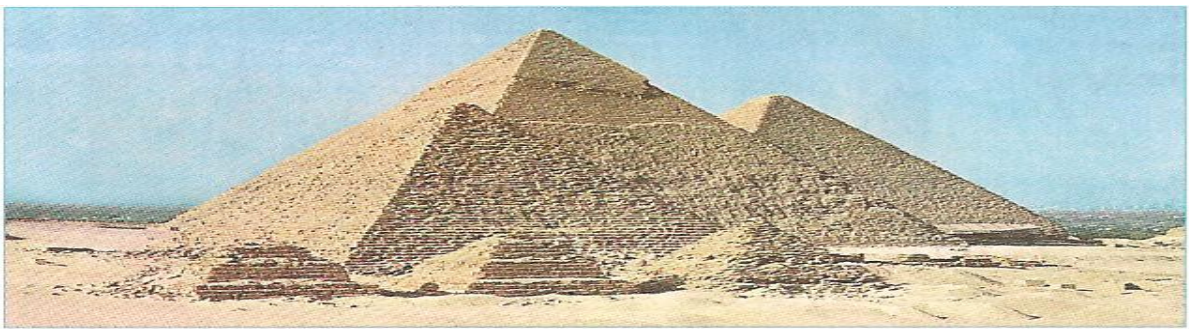
6. Lê atentamente o documento D

Começam por tirar o cérebro pelas narinas (...). Em seguida fazem uma incisão na ilharga (...) e, pela abertura feita, tiram os intestinos (...). Enchem o ventre com mirra (...), com canela e outros perfumes (...) e tornam a coser. No fim (...), salgam o corpo (...). Ao fim de setenta dias, o corpo é lavado (...) e envolvido em tiras (...)

6.1- Que nome tem a técnica usada para proteger e conservar o corpo dos defuntos.

6.2 – Explica a importância que os egípcios davam à preservação do corpo após a morte.

7. Observa a Figura:



7.1. Identifica a Figura.

7.2. Explica o seu significado (para que servia).

7.3 Os Egípcios contribuíram para o desenvolvimento de algumas ciências.
Faz a correspondência entre os elementos das duas colunas, unindo-os por setas.

- | | |
|--------------|---------------------------------------------------|
| Medicina • | • Calculavam a raiz quadrada |
| Astronomia • | • Desenvolveram noções de peso e volume |
| Matemática • | • Através da mumificação estudavam o corpo humano |
| Geometria • | • Criaram um calendário |

8. Observa o mapa 3 e lê o documento 1:

Mapa 3

Doc.1



Eu sou o Senhor, teu Deus, que te fez sair do Egipto [...]. Não terás outro Deus, além de Mim. Não farás para ti imagens esculpidas [...] nem lhes prestarás culto.

Bíblia, «Êxodo», XX, 1-5.

8.1. Explica o significado da frase sublinhada no documento 1.

8.2 Partindo do documento 1 e com base nos teus conhecimentos, indica as ideias mais importantes expressas na Bíblia.

8.3. Das afirmações que se seguem assinala com X as que são verdadeiras:

1. O monoteísmo constituiu a grande novidade da civilização hebraica. _____
2. Javé ou Jeová é o nome com que os Hebreus designam o seu Deus. _____
3. Os Hebreus representam o seu Deus sob forma humana. _____
4. A religião Hebraica esteve na origem do Cristianismo. _____
5. Os Dez Mandamentos constituem os princípios da religião cristã. _____

Observa o doc.2

FENÍCIO	GREGO	LATINO
Ⲁ	A	A
ⲁ	B	B
Ⲃ	Γ	G
ⲃ	Δ	D
Ⲅ	E	E
ⲅ		(w)
Ⲇ	Z	Z
ⲇ	H	(è)
Ⲉ	Θ	(th)
ⲉ	I	I
Ⲋ	K	K
ⲋ	Λ	L
Ⲍ	M	M
ⲍ	N	N
Ⲏ	Ξ	X
ⲏ	Ο	O
Ⲑ	Π	P
ⲑ		(q)
Ⲓ	P	R
ⲓ	Σ	S
Ⲕ	T	T

8.4. Refere qual foi o principal contributo dos Fenícios para as sociedades ocidentais.

8.5 A escrita fenícia esteve na origem de outras escritas. Indica – as.

BOM TRABALHO

Adaptado: Adaptado: Manual Porto Editora/Areal Editores