

ESCOLA SECUNDÁRIA DE SERPA

–FICHA DE TRABALHO Nº1 - HISTÓRIA 7ºANO–

NOME: _____ N.º: _____ TURMA: _____

Lê atentamente todos os documentos antes de responderes:

1. Os historiadores dividiram a História em períodos de tempo que se desenrolam ao longo de anos, décadas, séculos e milénios.



1.1. Faz corresponder a cada um desses períodos a respetiva duração.

1 década = _____ anos

1 século = _____ anos

1 quartel = _____ anos

1 milénio = _____ anos

1.2. Indica um ano à tua escolha, para cada um dos séculos.

Exemplo: Séc. XIV = 1343

Século XV _____

século VIII _____

século XIII _____

século XVI _____

século XVIII _____

século I a.c _____

1.2.1 O século XIX iniciou-se no ano de _____ e terminou em _____

Observa o mapa.



1.3. Faz corresponder a cada letra o nome dos oceanos e dos continentes.

- A - _____
- B - _____
- C - _____
- D - _____
- E - _____
- F - _____
- G - _____
- H - _____

2. Lê o documento 1

A História faz-se, sem dúvida, com documentos escritos. Quando os há. Mas pode fazer-se, deve fazer-se, sem documentos escritos, se estes existirem. (...). Portanto, com palavras, com indícios, (...) com paisagens e telhas (..) ervas daninhas, análises de pedras por geólogos e de espadas de metal pelos químicos. Numa palavra, com tudo o que, sendo do Homem, depende do Homem, exprime o Homem (...) significa a presença e as maneiras de ser do Homem.

Lucien Fèbvre, *Combats pour l'Histoire*, Paris.

2.1. **Associa** aos vários tipos de fontes históricas que encontras na coluna A os vestígios que encontras na coluna B. **Observa** o exemplo: 1 – c).

COLUNA A	COLUNA B
Tipos de fontes	Vestígios (ex.)
1. Orais 2. Escritas 3. Não escritas 4. Historiográficas	a) Cartas
	b) Paisagens
	c) Lendas
	d) Interpretações de historiadores
	e) Manifestações artísticas
	f) Jornais
	g) Contributos de outras ciências
	h) Testemunhos de pessoas vivas

2.2. Identifica a ciência que estuda o passado do Homem através da pesquisa e recuperação de vestígios materiais.

3. Observa o documento 2.

Doc. 2 Fabrico de utensílios.



3.1. Refere duas das vantagens da libertação das mãos para o processo de evolução do Homem.

4. Lê os documentos 3 e 4.

Doc. 3. Modo de vida recoletor

Os vestígios encontrados sugerem que (os grupos humanos) não ficavam num mesmo lugar muito tempo. Mas que se deslocavam de acampamento em acampamento em busca de comida. Alguns restos de comida encontrados sugerem que tinham uma dieta variada, e que se dedicavam, com frequência, à caça.

Jules Cartes, *O Primeiro Homem*, Europa-América.

Doc.4 Modo de vida produtor

O que caracteriza o Neolítico é o estabelecimento de novas relações entre o Homem e o meio natural. O Homem, deixando de intervir unicamente no sentido destruidor, torna-se um produtor. Então, a criação de gado e a agricultura substituem, em parte, a caça, a pesca (...).

André Lerói-Gourhan e outros, *La Préhistoire* (adaptado).

4.1. Relaciona o modo de vida recoletor com o nomadismo.

5. Observa o quadro.

	4 milhões de anos a.C.	2 milhões de anos a.C.	1,8 milhões de anos a.C.	200 mil anos a.C.	40 mil anos a.C.
					
Homínideo	Australopiteco		Homo erectus		
Evolução e conquista	Bipedia				Rituais mágicos e primeiras manifestações artísticas

5.1. Escreve o nome de cada um dos homínídeos.

5.2. Faz corresponder a cada um dos homínídeos uma evolução/conquista.

5.3. Com base no quadro, explica o que entendes por Hominização.

6. Completa o texto.

A locomoção bípede permitiu aos homínídeos adotarem a posição _____ e libertar as _____. A verticalidade conduziu ao desenvolvimento da _____, desencadeando o aumento da caixa craniana e o desenvolvimento da _____. Com a libertação das mãos, desenvolveu-se a _____ manual

7. Observa os Docs. 1 a 3.

7.1. Completa a legenda com o nome dos instrumentos representados e refere a sua utilidade/função.



Doc.1 - _____ Função _____



Doc.2 - _____ Função _____



Doc.3 - _____ Função _____

8. **Classifica** as afirmações como verdadeiras (V) ou falsas (F). **Corrige** as falsas.

- A. Nomadismo é o estilo de vida das populações que são forçadas a permanecer no mesmo local. _____
- B. Paleolítico é o período da vida da Humanidade caracterizado pelo uso da pedra lascada no fabrico de instrumentos. _____
- C. Hominização é o período da vida da Humanidade caracterizado pela evolução do macaco . _____
- D. Sedentarização é a fixação permanente de uma comunidade a um território. ____

9. **Lê** o texto seguinte

Mas, o passo decisivo para o Homem (...) foi demorado e só se deu quando ele descobriu que, friccionando dois paus de madeira ou batendo com uma pedra numa outra, produzia uma pequena faísca. O *Homo erectus* passou a controlar uma das grandes forças da Natureza (...) o que transformou a vida destes primeiros Homens.

9.1. Identifica “o passo decisivo para o Homem” a que se refere o texto.

9.2. Indica três consequências para a vida do Homem por passar a “controlar uma das grandes forças da Natureza.”

10. Observa os documentos A e B

Doc.A



Doc.B



10.1 Identifica o Tipo de arte representada nos documentos A e B.

10.2. Explica o significado da arte representada no doc. A.

Adaptado: Manual Porto Editora

Adaptado: Manuais: Porto Editora/Areal Editores
