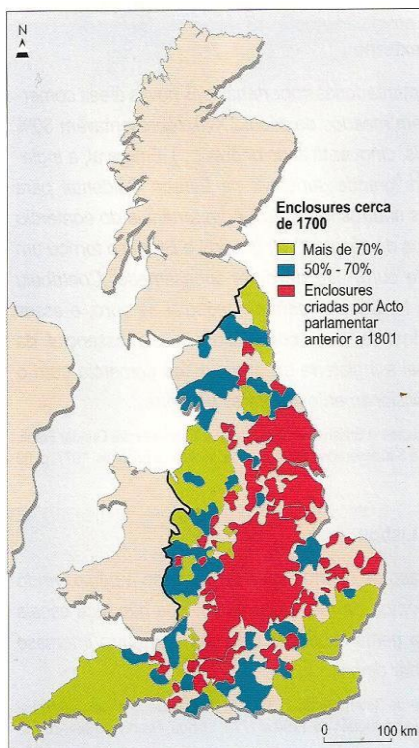


**LÊ ATENTAMENTE TODOS OS DOCUMENTOS ANTES DE RESPONDERES:**

**Grupo I**

**1. Observa atentamente o mapa e lê atentamente o documento**



*Pode ser, com efeito, que a exposição das práticas que resultaram tão magnificamente nesta região [Norfolk] seja de alguma utilidade a outros países gozando das mesmas condições, mas a quem a arte de as realizar é desconhecida. Há 40 ou 50 anos, toda a parte norte e oeste do condado, bem como um sector do leste, eram pastagens para carneiros (...). Os grandes melhoramentos que aí se verificavam foram efectuados por meio das práticas seguintes:*

1. A vedação [enclosure] (...);
2. A margagem e argilagem vigorosas;
3. A introdução duma rotação das culturas excelente;
4. A cultura de nabos, bem mondada à mão;
5. A cultura do trevo e da relva;
6. A outorga de arrendamentos a longo prazo pelos proprietários;
7. A repartição em grandes explorações da maioria das terras do condado.

*A enclosure mais habilmente preparada e a margagem mais vigorosa não bastariam por si próprias para assegurar a melhoria das terras; o inteiro êxito da empresa depende do sistema de rotação das culturas (...). O sistema adoptado pela maioria dos agricultores do Norfolk é o seguinte:*

1. Cultura de nabos;
2. Cultura de cevada;
3. Cultura de trevo ou de trevo e relva;
4. Cultura de trigo.

**1. Tendo presente o mapa e o documento, aponta as inovações técnicas que explicam a revolução Agrícola na Inglaterra.**

**1.1** Refere as **vantagens** dos dois sistemas agrícolas utilizados em Norfolk.

**Observa o quadro 1 e as imagens**

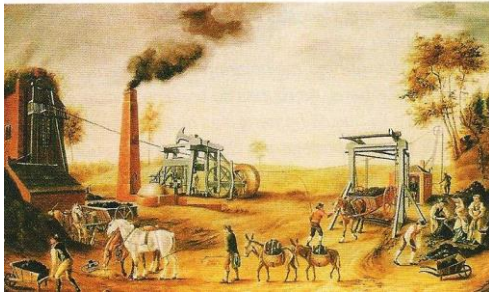
Percentagem de população em cidades com pelo menos 10.000 habitantes			
Países	1700	1750	1800
Inglaterra e Gales	13,3	16,7	20,3
França	5,3	9,2	17,3
Espanha	9,2	9,1	8,8
Bélgica	13,6	14,2	14,3
Suécia	4,8	5,6	5,5

Dados extraídos de T.C.W. Blanning, *História da Europa*, OXFORD

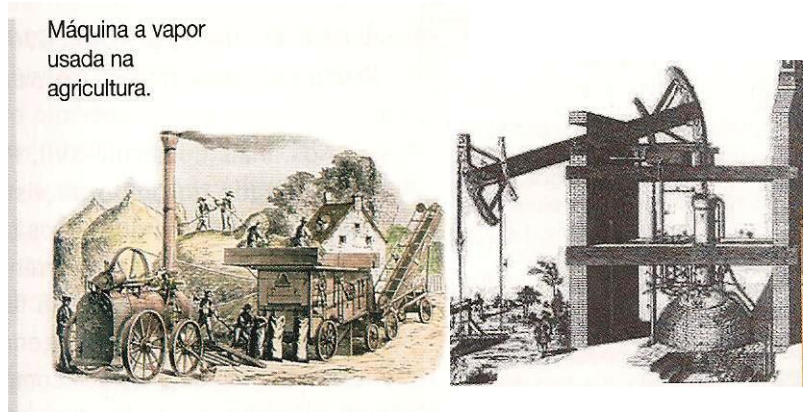
1.3. Indica, com base no quadro, as principais consequências da Revolução Agrícola.

OBSERVA AS IMAGENS

Fonte 43 Extracção de carvão



Máquina a vapor usada na agricultura.



1.4 Partindo das imagens, refere o contributo da máquina a vapor no desenvolvimento da revolução industrial.

1.5. Indica três condições que explicam que a Revolução Industrial tenha ocorrido na Inglaterra.

## Grupo II

2. Lê os documentos Um e Dois.

**Doc. I** – Para recuperar do desgaste financeiro provocado pela guerra dos sete anos, a Inglaterra impôs o uso do papel selado nos documentos públicos e criou impostos sobre os colonos. Sob protesto destes, suspendeu alguns desses impostos, mas manteve um sobre o chá, produto muito apreciado, o que não contribuiu para desagrar o descontentamento dos comerciantes americanos, obrigados a venderem e a comprarem os produtos directamente e em exclusivo à metrópole. Em dezembro de 1773, alguns disfarçados de peles-vermelhas, lançam ao mar um carregamento de chá e a Inglaterra ocupou Boston pela força e fechou ao comércio o seu porto.

( Adaptado )

2.1. **Identifica** o nome do acontecimento passado em dezembro de 1773, na cidade de Boston.

2.2 **Explica** três motivos que levaram os colonos ingleses da América a proclamar a *Declaração da Independência*, em 1776.

Lê o documento **Dois**:

### Doc. 2 –A Constituição dos E.U.A

**Art.1º** - Todos os poderes legislativos concedidos pela presente lei serão confiados a um Congresso dos Estados Unidos, que se comporá de um Senado e de uma Câmara dos Representantes.

**Art. 2º** - O poder executivo é conferido a um Presidente dos Estados Unidos da América. Ficará em funções durante um período de quatro anos (...)

**Art. 3º** - O poder judicial dos Estados Unidos será confiado a um Tribunal Supremo e aos tribunais inferiores que o Congresso julgue necessário criar e estabelecer (...).

2.3. **Identifica o princípio iluminista que** a Constituição Americana consagra nos seus artigos. **Justifica**

## 2.4. Ordena os seguintes acontecimentos:

a) Boston Tea Party; b) 1ª Invasão Francesa a Portugal c) Tomada da Bastilha; d) Declaração da Independência dos E.U.A.

### GRUPO III

#### 3. Lê atentamente o texto que se segue:

#### *As Queixas dos Camponeses*

*A esta classe camponesa, tão útil (...), pelo seu trabalho, a propriedade de nada serve; os rendimentos da terra são devorados pelos impostos (...); o cavador, coberto pelos farrapos da miséria, só tem, para se deitar, um leito de palha e, por alimento, um pão grosseiro que, quantas vezes, apenas podem molhar nas suas lágrimas. Nem na infância conhece repouso: cavador aos sete anos, decrépito aos trinta, é esta a sua triste sorte.*

*Caderno de Queixas do Terceiro Estado de Poitiers (1789).*

3.1. A partir da leitura do texto, **aponta** três razões do descontentamento do Terceiro estado.

3.2. Estabelece as **diferenças** entre votação por ordens e votação por cabeça.

3.3. **Ordena** as seguintes etapas da Revolução Francesa:

1-Convocatória dos Estados Gerais; 2-Morte do rei Luís XVI; 3- Tomada da Bastilha; 4-;Consulado 5-Batalha de Waterloo;

3.4. **Explica** o significado da Tomada da Bastilha.

### GRUPO IV

#### 4. Lê atentamente o documento e responde às seguintes questões:

#### **DECLARAÇÃO DOS DIREITOS DO HOMEM E DO CIDADÃO**

1. Os homens nascem e permanecem livres e iguais em direitos (...)
2. O princípio de toda a soberania reside na Nação.
3. **A liberdade consiste em fazer tudo o que não prejudique os outros.**
4. A lei é a expressão da vontade geral; todos os cidadãos têm o direito de contribuir, pessoalmente ou através dos seus representantes, para a sua elaboração.
5. A livre comunicação dos pensamentos e das opiniões é um dos mais preciosos direitos do homem (...).

4.1 – **Explica** por palavras tuas o ponto três da Declaração dos Direitos do Homem e do Cidadão.

4.2 – **Aponta** outras conquistas sociais que a declaração dos Direitos do Homem e do Cidadão possibilitaram.

4.3 - **Constrói um pequeno texto** sobre as **conquistas/herança** que a Revolução Francesa possibilitou ao pôr fim ao modelo de sociedade do Antigo Regime.

**BOM TRABALHO**

**Adaptado: Porto Editora / Areal Editores**